

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	<p>๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า - รุ้งกินน้ำ <p>๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝน <p>๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ <p>๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้เจริญงอกงาม - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - น้ำท่วม 	<p>๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมบัติของน้ำ <p>๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน <p>๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พักผ่อน ทำร่างกายให้อบอุ่น ดื่มน้ำให้เพียงพอ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ - การบอกอาการเมื่อเจ็บป่วย <p>๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกินน้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม 	<p>๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัฏจักรของน้ำ <p>๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน <p>๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน</p> <p>๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		- โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการ ฝายชะลอน้ำ	หลวง
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐิฐ ๘ ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐิฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)	มฐิฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐิฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐิฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) มฐิฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) (๑๐.๒.๒) มฐิฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐิฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐิฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๓) มฐิฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐิฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) ตบช ๑๐.๓ (๑๐.๓.๒) มฐิฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑) (๑๒.๒.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
<p>ประสบการณ์สำคัญ (ต่อ)</p>	<p>สัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ จับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัด การปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังนิทาน เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษา ความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ ต่างๆ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ</p>	<p>สัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ จับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ตัด การปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับ การป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ ต่างๆ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/</p>	<p>สัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ จับ การโยน ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับการใช้กรรไกร การ ตัด การปะ ๑.๑.๔ (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับ การป้องกันและรักษาความ ปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ ต่างๆ</p> <p>อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>ตนเอง และผู้อื่น</p> <p>สังคม ๑.๓.๒ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>สังคม ๑.๓.๒ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>สติปัญญา ๑.๔.๑ (๕) การพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๙) การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ</p>	<p>ดนตรี ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความ สามารถของตนเอง</p> <p>สังคม ๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือ สิ่งของ ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๕ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ</p> <p>สติปัญญา</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	<p>(๘) การรจกัหะที่เหมะสมในการพูด</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกดลัษณะ ส่วนประกอบของ</p> <p> สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประกสาทสมัผัส</p> <p>อย่าง</p> <p> เหมะสม</p> <p>(๑๗) การคาคดเดาหรือการคาคดคะเน</p> <p> สิ่งที</p> <p> อาจจะเกดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงควมคดสร้งสรรรค์ผ่าน</p> <p> คิลปะ</p> <p>๑.๔.๔ (๓) การสืบเสะหาควมรู้เพื่อกันหา</p> <p> ค้ำตอบ</p> <p> ของข้อสงสัยต่าง ๆ</p>	<p> สื่อสาร</p> <p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกดลัษณะ ส่วนประกอบ</p> <p> การเปลี่ยนแปลง และ</p> <p> ควมสมัพันธ์</p> <p> ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประกสาทสมัผัส</p> <p> อย่างเหมะสม</p> <p>(๑๗) การคาคดเดาหรือการคาคดคะเนสิ่งที</p> <p> อาจจะเกดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงควมคดสร้งสรรรค์ผ่าน</p> <p> คิลปะ</p>	<p>๑.๔.๒ (๑) การสังเกดลัษณะ ส่วนประกอบ</p> <p> การเปลี่ยนแปลง และ</p> <p> ควมสมัพันธ์</p> <p> ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประกสาทสมัผัส</p> <p> อย่างเหมะสม</p> <p>(๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและ</p> <p> ผล</p> <p> ทีเกดขึ้นในเหตุการณหรือการ</p> <p> กระทำ</p> <p>(๑๗) การคาคดเดาหรือการคาคดคะเนสิ่ง</p> <p> ที</p> <p> อาจจะเกดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๑๘) การตดัสินใจและมีส่วนร่วมใน</p> <p> กระบวนกรแก้ปัญห</p> <p>๑.๔.๓ (๒) การแสดงควมคดสร้งสรรรค์ผ่าน</p> <p> คิลปะ</p> <p>(๓) การสร้งสรรรค์ขึ้นงานโดยใช้รูปร่าง</p> <p> รูปทรงจากรัศดูทีหลากหลาย</p> <p>๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่ง</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			<p>เรียนรู้</p> <p>รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา</p> <p>คำตอบ</p> <p>ของข้อสงสัยต่างๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวม</p> <p>ข้อมูลและ</p> <p>นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหา</p> <p>ความรู้ในรูปแบบต่างๆ</p>
คณิตศาสตร์	<p>๑. นับปากเปล่า ๑ - ๕</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ : ๑</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑ - ๑๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๓</p> <p>๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน</p> <p>๔. การรวมและการแยก</p>	<p>๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐</p> <p>๒. นับและแสดงจำนวน ๖</p> <p>๓. จับคู่เปรียบเทียบจำนวน</p> <p>๔. การรวมและการแยก</p>
วิทยาศาสตร์	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. ทักษะการจำแนกประเภท</p>	<p>๑. ทักษะการสังเกต</p> <p>๒. ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย</p> <p>ข้อมูล</p>
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	<p>๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๒. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง</p>	<p>๑. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๒. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร</p> <p>๓. การรจจำหวะที่เหมาะสมในการพูด</p>	<p>๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p> <p>๒. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง</p> <p>๓. การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และ</p>

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๓. การรจจหะที่เหมะสมในการพูด ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๖. การเล่นเกมทางภาษา

/-ภี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ฝนที่ตกลงมานั้นเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของวัฏจักรของน้ำ เมื่อน้ำได้รับความร้อนจะระเหยกลายเป็นไอน้ำลอยขึ้นไปในอากาศ ไอน้ำควบแน่นเป็นละอองน้ำ ซึ่งรวมตัวกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝน ไหลสู่แม่น้ำ ลำคลอง ทะเล มหาสมุทร วนเวียนกันเช่นนี้เป็นวัฏจักร เมื่อฝนตกเราควรหลบฝนหรือใช้อุปกรณ์กันฝน โรคที่พบบ่อยในฤดูฝนได้แก่ ไข้หวัด และไข้เลือดออก ซึ่งเราสามารถป้องกันตนเองจากโรครดังกล่าวได้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณในการริเริ่มโครงการฝนหลวงเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยแล้ง และโครงการแก้มลิงเพื่อแก้ปัญหาหน้าท่วมและน้ำไม่พอใช้

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๒) การฟังเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย (๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	๑. ปรากฎการณ์ธรรมชาติ - วัฏจักรของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน	๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน
	๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การใช้กรรไกร การตัด การปะ	๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน

					- โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวง
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐาน ๓ มีสุขภาพจิตดีและ มีความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ๕. แสดงความพอใจในผลงานของ ตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านผ่าน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๖. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่างมี ความสุข	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรม และรักความ	๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้องเพลง ชาติไทยและเพลงสรรเสริญ-	๗. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญ- พระบารมี	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	

สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	เป็นไทย	พระบารมี		(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	๘. ทำงานร่วมมือกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบินพลวงได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๓) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	๙. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของ	

	๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๓.๒ ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา	๑๐. ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้	สิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ต่อ)				๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และ	๑๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม และมี	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น	

<p>มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้</p>	<p>แปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง</p> <p>๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>รายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๑๒. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและการป้องกันได้</p> <p>๑๓. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” หรือ “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ</p> <p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ</p> <p>(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p> <p>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>(๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>(๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</p> <p>(๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ</p>	
--	--	---	---	--	--

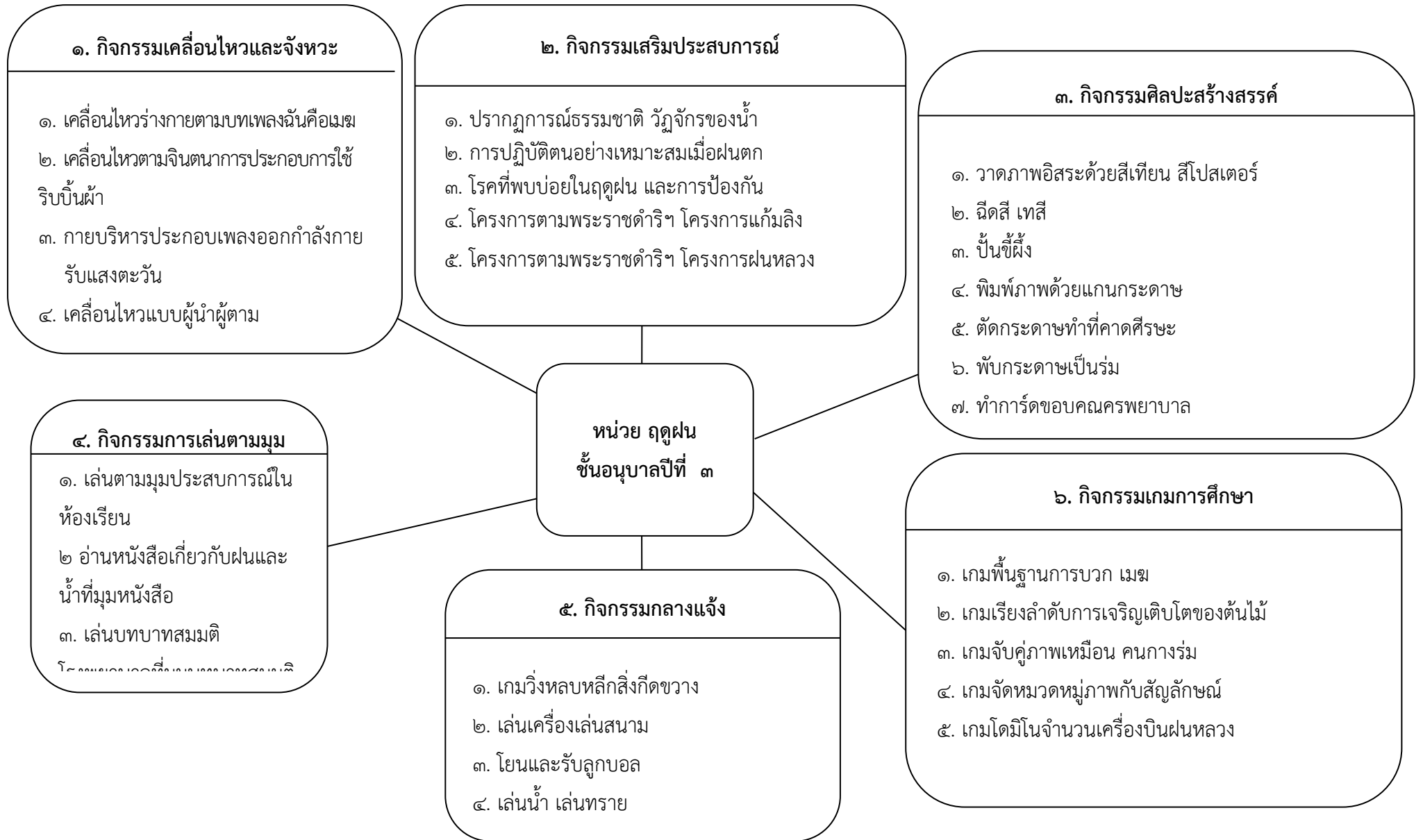
การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยฤดูฝน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	<ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามบทเพลงฉันทคือเมฆ 	<p>เรื่อง วัฏจักรของน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อตม่น้ำ - เด็กตั้งสมมติฐานและทดสอบสมมติฐานสิ่งที่อาจเกิดขึ้นเมื่อน้ำระจกมาอังไอน้ำ - เด็กสนทนาเรื่องวัฏจักรของน้ำโดยใช้ภาพประกอบ 	<p>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฉีดสีน้ำสร้างภาพตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะหยดน้ำหรือเมฆเพื่อใช้ประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ul style="list-style-type: none"> - เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำที่มุมหนังสือ 	<ul style="list-style-type: none"> - เกมวิ่งหลบหลีก - สิ่งกีดขวาง 	<ul style="list-style-type: none"> - เกมพื้นฐานการบวก - เมฆ
๒	<ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวพื้นฐาน - ฟังเพลงบรรเลง และทำท่าทางตามจินตนาการประกอบการใช้รับบั้นผ้า 	<p>เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์น้ำท่วมจากภาพข่าว - เด็กสนทนาเกี่ยวกับการ 	<p>- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทสีสร้างภาพ - พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษชำระ 	<ul style="list-style-type: none"> - เล่นตามมุมประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เล่นเครื่องเล่นสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		กินของลิงจากภาพ - เด็กทดลองสร้างแก้มลิงด้วยดินเหนียว				
๓	- อบอุ่นร่างกาย - กายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน - ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อฝนตก - เด็กสนทนาเกี่ยวกับการหลบฝนและการใช้อุปกรณ์กันฝน - เด็กทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันแก้ปัญหา โดยสมมติว่าไม่มีอุปกรณ์กันฝน	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์ - ปั้นขี้ผึ้ง	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- โยนและรับลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพเหมือนคนกางร่ม
๔	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตน	เรื่อง โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน - ครูอ่านนิทานเรื่องหนูตันข้าวเป็นไข้เลือดออกให้เด็กฟัง - เด็กตั้งคำถามเพื่อ	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียนระบายสีน้ำ - ทำการ์ดขอบคุณครูพยาบาล - พับกระดาษเป็นร่ม	- เล่นตามมุมประสบการณ์ - แนะนำอุปกรณ์เล่นสมมติโรงพยาบาลที่มุมบทบาทสมมติ	- เล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		สัมภาษณ์ครูพยาบาล เกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยใน ฤดูฝน และการป้องกัน - เด็กสำรวจและทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายใน โรงเรียน				
๕	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวและปฏิบัติ ตามคำสั่ง จัดกลุ่ม ๖ คน	เรื่อง เหตุการณ์ที่สัมพันธ์ กับการเกิดฝน - ครูเล่าเรื่องฝนหลวง ประกอบอุปกรณ์ - เด็กสนทนาเกี่ยวกับพระ มหากษัตริย์คุณของ รัชกาลที่ ๙ - เด็กและครูยืนตรงและ ร่วมร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมี	- ศิลปะแบบร่วมมือ ประดิษฐ์เครื่องบินฝน หลวง	- เล่นตามมุมประสบการณ์	- โพงพาง	- เกมโดมิโนจำนวน เครื่องบินฝนหลวง ๑-๖

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะและเสียงเพลง</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวโดยทำท่าทางประกอบเพลงฉิ่งคือเมฆโดยให้แต่ละคนคิดท่าทางอย่างอิสระ และทำซ้ำตามความเหมาะสม</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงฉิ่งคือเมฆ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำได้</p>	<p>(๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>(๑๖) การอธิบาย</p>	<p>ปรากฏการณ์ธรรมชาติ วัฏจักรของน้ำ</p>	<p>๑. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าในอากาศมีน้ำอยู่หรือไม่ ทราบได้อย่างไร</p> <p>๒. ครูแนะนำอุปกรณ์การทดลอง สร้างข้อตกลงในการสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อต้มน้ำ</p> <p>๓. เด็กอาสาสมัครเทน้ำใส่ภาชนะ ครูจุดไฟต้มน้ำ เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และร่วมกันลงความเห็นว่าน้ำหายไปไหน</p> <p>๔. เด็กตั้งสมมุติฐานว่าถ้าต้มน้ำแล้วนำกระจกมาอังไอน้ำที่ระเหยจะเกิดอะไรขึ้น และทดลองนำกระจกมา</p>	<p>๑. ตะเกียงอัลกอฮอลล์</p> <p>๒. ปีกเกอร์ใส่น้ำ</p> <p>๓. กระจก</p> <p>๔. แผนภาพวัฏจักรของน้ำ</p>	<p>สังเกตการอธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำ</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ต่อ)	เชื่อมโยงสาเหตุและ ผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการ กระทำ (๑๗) การคาดเดา หรือการคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้น อย่างมีเหตุผล		อังก์ที่โอน้ำเพื่อทดสอบสมมุติฐาน ๕. เด็กมีส่วนร่วมในการบันทึกผลการทดลองโดยการ วาดภาพ ครูถามคำถามและอธิบายเพิ่มเติม เพื่อ เชื่อมโยงไปยังแผนภาพวัฏจักรของน้ำ ๖. เด็กร่วมกันอธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตาม วัฏจักรของน้ำ		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้ ๒. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อ ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลก ใหม่จากเดิม หรือมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น ๓. กล้าพูด กล้าแสดงออก	(๕) การใช้กรรไกร ตัด ตัด การปะ (๒) การเขียนภาพ และเล่นกับสี (๒) การแสดง ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านศิลปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง	๑. การใช้กรรไกร ๒. การถ่ายทอด ความคิดในชิ้นงาน ๓. ความรู้สึกดีต่อ ตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ ฉีดสีน้ำสร้างภาพ ๑.๓ ตัดกระดาษทำที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำหรือเมฆ ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตาม ความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียน บรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำใส่กระบอกฉีด น้ำ ๔. แแถบกระดาษ สำหรับทำที่คาดศีรษะ ๕. วัสดุโครงร่างหยดน้ำ และเมฆ ๖. กรรไกร	๑. สังเกตผลงานการ ตัดกระดาษ ๒. สังเกตผลงาน ศิลปะและสนทนากับ เด็กเกี่ยวกับผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม การกล้าพูด กล้า แสดงออกในการเล่า เรื่องนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
อย่างเหมาะสม ๔. แสดงความพอใจในผลงาน ของตนเอง	และผู้อื่น		ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น	๗. กาว	๔. สังเกตพฤติกรรม การแสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูแนะนำหนังสือเกี่ยวกับฝนและน้ำซึ่งจัดไว้ เพิ่มเติมที่มุมหนังสือ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรม การเก็บของเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ พื้นที่	การรักษาความ ปลอดภัยของ ตนเอง	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กนำกล่องกระดาษไปวางกระจายให้ทั่วพื้นที่ ๓. ครูอธิบายกติกาในการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง - เด็กเข้าแถวเป็นแถวตอน ๓ แถว - เด็กคนที่ยืนหัวแถววิ่งจากฝั่งที่ยืนไปยังอีกฝั่งหนึ่ง โดยระวังไม่ให้วิ่งชนกล่องกระดาษ ๔. เด็กเล่นเกมหลบหลีกสิ่งกีดขวาง ๓-๔ รอบ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาด สะอาดร่างกาย	กล่องกระดาษ	สังเกตการวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง
กิจกรรมเกมการศึกษา	การนับและแสดง	๑. จำนวน ๔ - ๖	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวก เมฆ	เกมพื้นฐานการบวก	สังเกตการเล่นเกม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เด็กจัดกลุ่มภาพ เพื่อแสดง ผลรวมจำนวน ๔ - ๖	จำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	๒. การรวมและ การแยก	๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำ ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เมฆ	การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดของตนเองอย่างหลากหลาย	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านท่าทางและการเคลื่อนไหว	การสื่อสาร ความคิดด้วยท่าทาง	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยท่าทางตามจินตนาการอย่างอิสระประกอบการใช้ริบบิ้นผ้าเมื่อครูเปิดเพลงบรรเลง ๓. เด็กพ่นโคลายกล้ำมเนื้อ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงบรรเลง	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบคำบรรยาย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้	๑. โครงการตามพระราชดำริฯ โครงการแก้มลิง ๒. พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาน้ำท่วมและน้ำไม่พอใช้	๑. เด็กแสดงความคิดเห็นจากภาพข่าวเหตุการณ์น้ำท่วม ๒. ครูสร้างข้อตกลงให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อครูเทน้ำในภาชนะที่ปั้นดินเป็นทางน้ำหลักไว้ ๓. เด็กอาสาสมัครตวงน้ำใส่แก้วปริมาณเท่ากับเส้นที่ครูขีดไว้ เทน้ำใส่ทางน้ำหลัก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (น้ำล้น) ๔. เด็กสังเกตภาพลิง สนทนาเกี่ยวกับการกินของลิง ครูพูดเรื่องการเก็บอาหารไว้ที่แก้ม และเชื่อมโยงไปยัง	๑. ภาพข่าวเหตุการณ์น้ำท่วม ๒. ภาชนะ ๓. ดินเหนียว ๔. ภาพลิง ๕. พระบรมฉายาลักษณ์ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๖. เพลงสรรเสริญพระบารมี	สังเกตพฤติกรรมการยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ต่อ)	ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม (๑๒) การตวงโดยใช้ เครื่องมือและหน่วย ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		โครงการแก้มลิง ๕. เด็กอาสาสมัครมาสร้างแก้มลิงให้ทางน้ำหลักโดย การปั้นดินเหนียว เป็นที่เก็บน้ำสำรอง ๖. เด็กอาสาสมัครตวงน้ำใส่แก้วปริมาณเท่าเดิม เทน้ำ ใส่ทางน้ำหลัก สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (น้ำ ไหลไปยังแก้มลิง) ๗. เด็กดูพระบรมฉายาลักษณ์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ครูอธิบายเชื่อมโยงไปสู่พระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ๘. เด็กและครูยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร่วมกัน		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อ ความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปลง และแปลง ใหม่จากเดิม หรือมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออก	(๒) การเขียนภาพและ เล่นกับสี (๕) การหยิบจับ การ ฉีก การปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	๑. การถ่ายทอด ความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อ ตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑.๒ เทสีสร้างภาพ โดยการนำกระดาษหนีบกับ คลิปบอร์ด หยดสีน้ำไปด้านหนึ่งของกระดาษ เอียง คลิปบอร์ดเพื่อให้สีไหล ๑.๓ พิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษชำระ ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตาม	๑. กระดาษ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. คลิปบอร์ด ๕. หลอดหยด ๖. สีโปสเตอร์ ๗. แกนกระดาษชำระ	๑. สังเกตผลงาน ศิลปะและสนทนากับ เด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการ กล้าพูด กล้า แสดงออกในการเล่า เรื่องนำเสนอผลงาน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
อย่างเหมาะสม ๓. แสดงความพอใจในผลงาน ของตนเอง			ความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียน บรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น		๓. สังเกตพฤติกรรม การแสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุม โดยต้องเล่น ร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรม การเก็บของเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย	วิธีระมัดระวัง ตนเองและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นสนามอย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล ความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรม การเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา เรียงลำดับภาพการ เจริญเติบโตของต้นไม้ได้	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	ลำดับเหตุการณ์ การเจริญเติบโต ของต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ๕ ลำดับ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำ ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมเรียงลำดับการ เจริญเติบโตของต้นไม้	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว ประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	<p>(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p>	<p>ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะ ดนตรีและเสียงเพลง</p>	<p>๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย</p> <p>๒. เด็กและครูร่วมกันทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เครื่องเสียง</p> <p>๒. เพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลงและดนตรี</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้</p> <p>๒. ระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้</p>	<p>(๒) การฟังเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย</p> <p>(๔) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก</p> <p>- หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง</p> <p>- ใช้อุปกรณ์กันฝนและการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน</p>	<p>๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงหลบฝน</p> <p>๒. เด็กจับสลากภาพอุปกรณ์กันฝน และเล่นบทบาทสมมติการใช้อุปกรณ์ตามภาพให้เพื่อนทายโดยเลือกภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก</p> <p>๓. เด็กร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝนตก แต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน</p>	<p>๑. เพลงหลบฝน</p> <p>๒. สลากภาพอุปกรณ์กันฝน</p> <p>๓. ภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก</p> <p>- คนสวมเสื้อกันฝนและหมวก</p> <p>- คนกางร่ม</p> <p>- ผ้าผ่า</p> <p>๔. กระดาษ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมเด็กจากการเล่นบทบาทสมมติ และการเลือกภาพประกอบเหตุการณ์ฝนตก</p> <p>๒. สังเกตการระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝนได้ขณะเด็กทำงาน</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และวาดภาพแสดงวิธีการแก้ปัญหาเมื่อฝนตกแต่เด็กไม่มีอุปกรณ์กันฝน และ</p> <p>เลือกวิธีแก้ปัญหา ๑ วิธีมานำเสนอให้กลุ่มใหญ่ฟัง โดยครูคอยช่วยเหลือชี้แนะ</p> <p>๕. เด็กและครুর่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงหลบฝน</p>	๕. สีไม้	ร่วมกัน
<p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. แสดงความพอใจในผลงาน</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน</p> <p>๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง</p>	<p>๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน</p> <p>๑.๒ วาดภาพอิสระด้วยสีโปสเตอร์</p> <p>๑.๓ ปั้นขี้ผึ้ง</p> <p>๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน</p> <p>๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ</p> <p>๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. สีโปสเตอร์</p> <p>๔. พู่กัน</p> <p>๕. ขี้ผึ้ง</p>	<p>๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความพอใจ</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ของตนเอง			ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น		ในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุม โดยต้องเล่น ร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการ เก็บของเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจาก พื้นได้	(๔) การเคลื่อนไหวที่ ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ใน การจับ และการโยน	การโยนและรับลูก บอล	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูสาธิตการโยนและรับลูกบอลกับผู้ช่วย (กรณีไม่มี ผู้ช่วย เลือกเด็กที่คาดว่าจะรับลูกบอลได้มาช่วยสาธิต) ๓. เด็กยืนเป็นแถว ครูโยนลูกบอลให้เด็กคนหน้าสุด ให้ เด็กโยนกลับมาให้ครู แล้วเด็กไปต่อท้ายแถว จนครบ ทุกคน ๔. เด็กจับคู่เล่นโยนและรับลูกบอล ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาด สัอาดร่างกาย	ลูกบอล	สังเกตพฤติกรรมการ รับลูกบอล
กิจกรรมเกมการศึกษา	(๑๓) การจับคู่สิ่ง	ลักษณะของร่ม	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนคนกางร่ม	เกมจับคู่ภาพเหมือน	สังเกตการเล่นเกม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
จับคู่ภาพเหมือนโดยใช้ ลักษณะที่สังเกตเห็น ๒ ลักษณะ	ต่างๆ ตามลักษณะ	และคน	๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	คนกางร่ม	การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม ๒. จำนวน ๖	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ ๖ คน ๓. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกผู้นำในการเคลื่อนไหว เด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำของกลุ่มตน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม ๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเป็นผู้นำและผู้ตาม
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและการป้องกันได้ ๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” หรือ “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ	(๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ (๓) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา	โรคไข้เลือดออกและการป้องกัน	๑. ครูอ่านนิทานเรื่องกุงกิ้งเป็นไข้เลือดออกให้เด็กฟัง ๒. เด็กสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรคไข้เลือดออก และข้อสงสัยต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องไข้เลือดออก โดยครูช่วยชี้แนะเพื่อเตรียมเป็นคำถามสำหรับสัมภาษณ์ครูพยาบาล ๓. เด็กสัมภาษณ์ครูพยาบาลตามคำถามที่เตรียมไว้ ๔. ครูสร้างข้อตกลงในการพาเด็กไปสำรวจและทำลาย	๑. นิทานเรื่องกุงกิ้งเป็นไข้เลือดออก ๒. ครูพยาบาล ๓. แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน ๔. กระดาษ ๕. สีเทียน	๑. สังเกตพฤติกรรม การค้นหาคำตอบในการถามคำถาม และการสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในบริเวณโรงเรียน ๒. สังเกตและจด

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ต่อ)	คำตอบของข้อสงสัยต่างๆ (๔) การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ		แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายภายในโรงเรียน ๕. เด็กสำรวจและวาดภาพแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่พบแล้วทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายนั้น โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ๖. เด็กนำภาพแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายมาติดในกระดาดแผ่นใหญ่ร่วมกัน ช่วยกันนับจำนวนแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายที่ได้ร่วมกันทำลายไปแล้วและเขียนตัวเลขกำกับ	๖. กระดาดโปสเตอร์ ๗. สีเมจิก	บันทึกคำถามของเด็ก
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	(๒) การเขียนภาพและเล่นกับสี (๓) การปั้น (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	๑. การถ่ายทอดความคิดในชิ้นงาน ๒. ความรู้สึกดีต่อตนเอง	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๑.๑ วาดภาพอิสระด้วยสีเทียนแล้วนำไประบายสีน้ำ ๑.๒ ทำการ์ดขอบคุณครูพยาบาล ๑.๓ พับกระดาดเป็นร่ม ๒. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรม ตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้นำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	๑. กระดาด ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กระดาดสำหรับทำการ์ด ๕. กระดาดสำหรับพับ ๖. ลวดกำมะหยี่	๑. สังเกตผลงานศิลปะและสนทนากับเด็กเกี่ยวกับผลงาน ๒. สังเกตพฤติกรรมการกล้าพูด กล้าแสดงออกในการเล่าเรื่องนำเสนอผลงาน ๓. สังเกตพฤติกรรม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๓. แสดงความพอใจในผลงาน ของตนเอง			๔. เด็ก ๔-๕ คน นำผลงานออกมานำเสนอ ให้เพื่อน ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็น		การแสดงความพอใจ ในผลงานของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับเล่นสมมติโรงพยาบาล ซึ่งจัดไว้เพิ่มเติมที่มุมบทบาทสมมติ ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการ เก็บของเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	(๓) การเล่นน้ำ เล่น ทรายอย่างปลอดภัย	วิธีระมัดระวัง ตนเองและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นน้ำและเล่นทราย อย่างปลอดภัย ๓. เด็กเล่นน้ำและเล่นทรายอย่างอิสระ โดยครูคอย ดูแลความปลอดภัยของเด็ก ๔. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำ และเล่นทราย	สังเกตพฤติกรรมการ เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ได้	(๑๘) การเล่นเกม ทางภาษา	คำที่เขียน เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๑. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะอย่างมีความสุข</p> <p>๒. จัดกลุ่มจำนวน ๔ - ๖ คนได้</p>	<p>(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี</p> <p>(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ความสุขจากการได้เคลื่อนไหวตามจังหวะ</p> <p>๒. จำนวน ๔ - ๖</p>	<p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังครูบอกจำนวน และจัดกลุ่มตามจำนวนที่ครูบอกแล้วนั่งลง ทำซ้ำหลายๆ รอบ</p> <p>๓. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ</p> <p>๒. สังเกตการจัดกลุ่มตามจำนวนที่กำหนด</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. รู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>๒. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>(๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</p>	<p>๑. โครงการตามพระราชดำริฯ</p> <p>โครงการฝนหลวง</p> <p>๒. พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ</p> <p>รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง</p>	<p>๑. เด็กสังเกตภาพพื้นที่แห้งแล้ง และสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกต</p> <p>๒. ครูเล่าเรื่องโครงการตามพระราชดำริฯ โครงการฝนหลวงประกอบการใช้อุปกรณ์</p> <p>๓. เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในการแก้ปัญหาฝนแล้ง</p> <p>๔. เด็กและครูยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีร่วมกัน</p>	<p>๑. อุปกรณ์สำหรับเล่าเรื่องโครงการฝนหลวง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องบินจำลอง - ฉากท้องฟ้าสำหรับเล่าเรื่อง - ตุ๊กตาเจ้าหน้าที่ <p>๒. ภาพโครงการฝนหลวง</p> <p>๓. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ</p>	<p>๑. สังเกตการพูดอธิบายเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรมการยืนตรงและร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
				พระปรีดิมนทรมหา- ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานร่วมมือกับเพื่อนในการ ประดิษฐ์เครื่องบินผนหลวงได้	(๓) การทำงานศิลปะ ที่นำวัสดุหรือสิ่งของที่ ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ (๓) การทำศิลปะแบบ ร่วมมือ	การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	๑. เด็กเลือกเข้ากลุ่มๆ ละ ๔ คนอย่างอิสระ ๒. เด็กสังเกตวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ แล้วให้ แต่ละกลุ่มปรึกษากันว่าต้องการวัสดุอะไรบ้างเพื่อนำไป ประดิษฐ์เครื่องบินผนหลวง ๓. ตัวแทนของเด็กแต่ละกลุ่มหยิบวัสดุอุปกรณ์ ๔. เด็กทำงานร่วมกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบิน ผนหลวง ช่วยกันพิจารณาจนพึงพอใจ ๕. เด็กช่วยกันดูแลความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม ของกลุ่ม ๖. ครูสุ่มกลุ่มเด็กเล่าเกี่ยวกับผลงาน ๒-๓ กลุ่ม	๑. เศษวัสดุ เช่น แกน กระดาษ ขวด กลอง ฯลฯ ๒. กระดาษสี ๓. กาว ๔. กรรไกร ๕. สีเทียน ๖. สีไม้	สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานร่วมกับเพื่อน
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๔) การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน	การปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่นในการเล่น	๑. ครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามมุม โดยต้องเล่น ร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน และเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๓. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการ เก็บของเล่น

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง ร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านของไทยได้อย่างมี ความสุข	(๕) การเล่น พื้นบ้านของไทย (๖) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	ความสุข ความ เพลิดเพลินจาก การร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กท่องบทร้องโพงพางตามครู ๓. ครูอธิบายวิธีการเล่นโพงพาง โดยให้เด็กจับมือล้อม วงเป็นวงกลม เลือกคนเป็นปลา ๑ คน เอาผ้าปิดตาไว้ คนที่ล้อมวงเดินเป็นวงกลมพร้อมกับท่องบทร้อง โพงพาง เมื่อจบให้ถามว่าปลาเป็นหรือปลาทาย ถ้า ตอบว่าปลาเป็นให้คนที่ล้อมวงย้ายที่ได้ แต่ถ้าตอบว่า ปลาทายให้คนที่ล้อมวงนั่งเฉยๆ คนที่เป็นปลาจะคลำ หาตัวคนที่ล้อมวงและทายว่าเป็นใคร ๔. เด็กเล่นโพงพาง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ ๕. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	๑. บทร้องโพงพาง ๒. ผ้าปิดตา	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน ของไทย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> เล่นเกมโดมิโนภาพเครื่องบิน ผ่นหลวงตามจำนวน ๑ - ๖ ได้	(๘) การนับจำนวน ของสิ่งต่างๆ	๑. จำนวน ๑ - ๖ ๒. การจับคู่และ เปรียบเทียบ จำนวน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินผ่นหลวง ๑ - ๖ ๒. แบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่ม รับเกมที่ครู แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษา	เกมโดมิโนจำนวน เครื่องบินผ่นหลวง ๑ - ๖	สังเกตการเล่นเกม การศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๗ ฤดูฝน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เลขที่	ชื่อ	พัฒนาการ											หมายเหตุ				
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์และจิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา							
		๑. ปฏิบัติบางอย่างปลอดภัยเมื่อฝนตกได้	๒. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	๔. กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕. แสดงความพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น	๖. ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข	๗. ยินตรงและร่วมร้องเพลง สรเสริญพระบารมี	๘. ทำงานร่วมกับเพื่อนในการประดิษฐ์เครื่องบินพ่นพลังได้	๙. อธิบายเชื่อมโยงเหตุและผลที่เกิดขึ้นตามวัฏจักรของน้ำได้	๑๐. ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์ในฝนได้	๑๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการตัดแปด และแปดใหม่จากเดิม		๑๒. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับโรคใช้เลือดออกและการป้องกันได้	๑๓. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” หรือ “อย่างไร” ในกรณีที่เหมาะสม		
๑																	
๒																	
๓																	
๔																	
๕																	

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ ต้องส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง ฉันคือเมฆ

ฉันคือเมฆ ฉันคือเมฆ	ลอยไปลอยมา
อยู่บนฟากฟ้า	ลอยไปลอยมา ลอยมาลอยไป
ฉันเกิดขึ้นจากไอน้ำน้อย	ที่ลอยขึ้นบนนภา
แล้วเจออากาศที่เย็นๆ	ฉันเย็นฉันจึงเข้ามา
เข้ามารวมตัวกัน	มาผูกสัมพันธ์คือเมฆ

บทร้อง โฟงพาง

โฟงพาเอย ปลาเข้าลอด	ปลาตาบอด เข้าลอดโฟงพาง
โฟงพาเอย นกกระยางเข้าลอด	เสือปลาตาบอด เข้าลอด
โฟงพาง	

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน
วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก เมฆ

วัตถุประสงค์

๑. การนับและแสดงจำนวน ๔ – ๖
๒. นำภาพชิ้นเล็ก ๒ ชิ้นมารวมกันให้มีจำนวนเท่ากับภาพหลัก

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพหลักซึ่งมีรูปเมฆ จำนวน ๔ นับรูปเมฆ หยิบภาพชิ้นเล็กจำนวน ๑ มาวางใต้ภาพหลัก นับ ๑ เอามือปิดรูปเมฆ ๑ ก้อน ในภาพหลัก นับจำนวนที่เหลือ หยิบภาพชิ้นเล็กจำนวน ๓ มาวางคู่กับจำนวน ๑ ที่ใต้ภาพหลัก นับจำนวนรวม ทำเช่นนี้จนครบตามจำนวนภาพหลัก
๒. ให้เด็กนำภาพชิ้นเล็ก ๒ ภาพ มารวมกันวางเรียงใต้ภาพหลัก ให้มีจำนวนของภาพชิ้นเล็กเท่ากับจำนวนภาพหลัก
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาพเมฆ ๔ ก้อน

ภาพเมฆ ๕ ก้อน

ภาพเมฆ ๖ ก้อน

ภาพเมฆ
๑ ก้อน

ภาพเมฆ
๓ ก้อน

ภาพเมฆ
๑ ก้อน

ภาพเมฆ
๔ ก้อน

ภาพเมฆ
๑ ก้อน

ภาพเมฆ
๕ ก้อน

ภาพเมฆ

ภาพเมฆ

ภาพเมฆ

ภาพเมฆ

ภาพเมฆ

ภาพเมฆ

๒ ก้อน

๒ ก้อน

๒ ก้อน

๓ ก้อน

๒ ก้อน

๔ ก้อน

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตรูปร่าง ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปตามช่วงเวลา
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์การเจริญเติบโตของต้นไม้ได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพต้นไม้ที่ค่อยๆ เจริญเติบโตตามลำดับเวลา ๕ ภาพ
๒. ให้เด็กเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

(ต้นไม้แบบที่ ๑) ภาพต้นไม้ ระยะงอกจากเมล็ด	(ต้นไม้แบบที่ ๑) ภาพต้นไม้ เริ่มงอกสูงขึ้น	(ต้นไม้แบบที่ ๑) ภาพต้นไม้ต้นสูง กว่าเดิม มีใบเป็นพุ่ม	ต้นไม้แบบที่ ๑) ภาพต้นไม้ต้นสูง กว่าเดิม มีใบเป็นพุ่ม	(ต้นไม้แบบที่ ๑) ภาพต้นไม้ต้นใหญ่ มีผล
--	--	--	---	--

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้
ระยะงอกจากเมล็ด

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้
เริ่มงอกสูงขึ้น

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้ต้นสูง
กว่าเดิม มีใบเป็นพุ่ม

ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้ต้นสูง
กว่าเดิม มีใบเป็นพุ่ม

(ต้นไม้แบบที่ ๒)
ภาพต้นไม้ต้นใหญ่
มีดอก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือน คนกางร่ม

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตรูปร่าง ลักษณะที่เหมือนกัน-ต่างกัน
๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพคนกางร่มที่เหมือนกันทีละคู่ จนครบทุกคู่
๒. ให้เด็กนำภาพที่เหมือนกันมาวางคู่กันเป็นคู่ๆ
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ภาพคนใส่ชุดสีฟ้า
กางร่มสีชมพู

ภาพคนใส่ชุดสีฟ้า
กางร่มสีชมพู

ภาพคนใส่ชุดสีชมพู
กางร่มสีฟ้า

ภาพคนใส่ชุดสีชมพู
กางร่มสีฟ้า

ภาพคนใส่ชุดสีส้ม
กางร่มสีเหลือง

ภาพคนใส่ชุดสีส้ม
กางร่มสีเหลือง

ภาพคนใส่ชุดสีเหลือง
กางร่มสีส้ม

ภาพคนใส่ชุดสีเหลือง
กางร่มสีส้ม

ภาพคนใส่ชุดสีฟ้า
กางร่มสีเหลือง

ภาพคนใส่ชุดสีฟ้า
กางร่มสีเหลือง

ภาพคนใส่ชุดสีเหลือง
กางร่มสีฟ้า

ภาพคนใส่ชุดสีเหลือง
กางร่มสีฟ้า

สื่อประกอบแผนการจัดการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

วัตถุประสงค์

๑. การสังเกตตัวอักษรและคำ
๒. จัดกลุ่มคำที่เหมือนกันได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูภาพฝนตก ชี้ให้สังเกตคำ เลือกคำว่าฝนตกมาวางไว้ด้วยกัน ชี้เพื่อเปรียบเทียบทำที่เหมือนกัน
ทำเช่นนี้จนครบทุกภาพ
๒. ให้เด็กจัดกลุ่มภาพกับคำ ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

(ภาพฝนตก)

ฝนตก

ฝนตก

ฝนตก

(ภาพฟ้าแลบ)

ฟ้าแลบ

ฟ้าแลบ

ฟ้าแลบ

(ภาพฟ้าร้อง)

ฟ้าร้อง

ฟ้าร้อง

ฟ้าร้อง

(ภาพฟ้าผ่า)

ฟ้าผ่า

ฟ้าผ่า

ฟ้าผ่า

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๗ ฤดูฝน
วันที่ ๕ เกมโดมิโนจำนวนเครื่องบินฝนหลวง

วัตถุประสงค์

๑. การนับและแสดงจำนวน ๑ – ๖
๒. จับคู่เปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากันได้

วิธีเล่น

๑. แนะนำให้เด็กดูเกมโดมิโนชิ้นแรก ดูที่ปลายด้านหนึ่ง นับจำนวนเครื่องบินฝนหลวง แล้วนำเกมชิ้นอื่นที่มีปลายด้านหนึ่งที่มีจำนวนเครื่องบินฝนหลวงเท่ากับปลายของชิ้นแรกมาต่อ แล้วดูที่ปลายอีกด้านหนึ่ง นับจำนวนเครื่องบินฝนหลวง ดำเนินการเช่นเดิมจนหมดทุกชิ้น
๒. ให้เด็กวางภาพต่อปลายเครื่องบินฝนหลวงที่มีจำนวนเท่ากัน
๓. เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กนำเกมใส่กล่องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

เครื่องบิน ๑ ลำ	เครื่องบิน ๒ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๒ ลำ	เครื่องบิน ๓ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๓ ลำ	เครื่องบิน ๕ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๑ ลำ	เครื่องบิน ๓ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๒ ลำ	เครื่องบิน ๔ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๓ ลำ	เครื่องบิน ๖ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๑ ลำ	เครื่องบิน ๔ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๒ ลำ	เครื่องบิน ๕ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๔ ลำ	เครื่องบิน ๕ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๑ ลำ	เครื่องบิน ๕ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๒ ลำ	เครื่องบิน ๖ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๔ ลำ	เครื่องบิน ๖ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๑ ลำ	เครื่องบิน ๖ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๓ ลำ	เครื่องบิน ๔ ลำ
-----------------	-----------------

เครื่องบิน ๕ ลำ	เครื่องบิน ๖ ลำ
-----------------	-----------------

