

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....กลุ่มที่.....ชั้น.....

ชื่อ - สกุล เลขที่



คำถาม

การแลกเปลี่ยนแก๊ส ใช้หลักการใด

กิจกรรมที่ 2.5

ปอดจุกอากาศได้เท่าใด

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทดลองและอธิบายความจุอากาศของปอด

วัสดุและอุปกรณ์

- ชุดอุปกรณ์วัดความจุอากาศของปอด

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อนโดยคนหนึ่ง โดยคนหนึ่งยืนถือชุดอุปกรณ์วัดความจุอากาศของปอดด้านท่อเป่า และอีกคนหนึ่งยืนถือด้านปลายถุง
- ให้คนที่ยืนด้านปลายถุงม้วนปลายถุงเข้ามายังด้านท่อเป่า โดยอย่าม้วนแน่นจนเกินไป
- ให้คนที่ยืนด้านท่อเป่าสูดลมหายใจเข้าให้เต็มที่แล้วเป่าลมเข้าไปในถุงพลาสติก จากนั้นรีบใช้มือข้างที่ถนัดบิดปลายถุงบริเวณที่ติดกับท่อ เพื่อป้องกันไม่ให้อากาศรั่วออกจากถุง ขณะเดียวกันคนที่อยู่ด้านปลายถุงค่อยๆ เดินถอยหลังพร้อมทั้งคลายมือคลี่ถุงพลาสติกออก เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการรองรับอากาศที่เข้าไปภายในถุงพลาสติก
- เมื่อเป่าลมเข้าไปในถุงเรียบร้อยแล้ว คนที่ยืนอยู่ปลายถุงค่อย ๆ ม้วนถุงพลาสติกเข้ามาจนแน่น แล้วอ่านค่าปริมาตรอากาศภายในถุง บันทึกผล
- ทำข้อ 2 – 4 ซ้ำอีก 2 ครั้ง แล้วหาค่าเฉลี่ย
- รวบรวมข้อมูลจากการทำกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำมาเปรียบเทียบข้อมูลกันและนำเสนอ

ตารางบันทึกผลการทำกิจกรรม

นักเรียนคนที่	เพศ	ค่าความจุอากาศของปอด (ลิตร)			
		วัดครั้งที่ 1	วัดครั้งที่ 2	วัดครั้งที่ 3	ค่าเฉลี่ย
1					
2					

■ ตารางบันทึกผลการทำกิจกรรม

นักเรียนคนที่	เพศ	ค่าความจุอากาศของปอด (ลิตร)			
		วัดครั้งที่ 1	วัดครั้งที่ 2	วัดครั้งที่ 3	ค่าเฉลี่ย
3					
4					
5					
6					



คำถาม

ความจุอากาศของปอดในแต่ละคนมีค่าแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



คำถาม

ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อปริมาตรความจุอากาศของปอดและส่งผลอย่างไร



คำถาม

จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร