

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

ชื่อ - สกุล

ชื่อ - สกุล เลขที่



คำถาม

เขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สารอาหารที่มีขนาดเล็กส่วนใหญ่จะถูกดูดซึมบริเวณใดของทางเดินอาหาร
 - หลอดอาหาร
 - กระเพาะอาหาร
 - ลำไส้เล็ก
 - ลำไส้ใหญ่
- สารอาหารส่วนใหญ่จะถูกลำเลียงไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยไปกับสิ่งใด
 - เซลล์เม็ดเลือดแดง
 - เลือด
 - น้ำเหลือง
 - ไขมัน
- จงเรียงลำดับการจัดระบบในร่างกายจากหน่วยใหญ่ที่สุดไปยังหน่วยเล็กที่สุด
 - สิ่งมีชีวิต
 - เซลล์
 - ระบบอวัยวะ
 - เนื้อเยื่อ
 - อวัยวะ
 - 1 2 3 4 5
 - 1 3 5 4 2
 - 2 4 5 3 1
 - 3 1 4 5 2
- ภาพใดแสดงระบบอวัยวะของร่างกาย

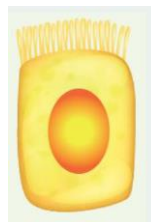
ก.



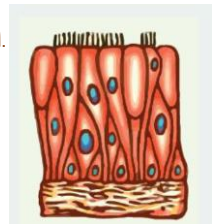
ข.



ค.



ง.



คำถาม

เขียนเครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูกต้องและเขียนเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- เลือดที่ขาดแก๊สออกซิเจนจะมีสีน้ำเงิน และจะเปลี่ยนเป็นสีแดงเมื่อได้รับแก๊สออกซิเจน
- เลือดสร้างขึ้นภายในหัวใจ



กิจกรรม

เซลล์เม็ดเลือดมีลักษณะเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกตและเปรียบเทียบขนาด ปริมาณ และรูปร่างลักษณะของเซลล์เม็ดเลือดแดงและเซลล์เม็ดเลือดขาวของมนุษย์

อุปกรณ์และสารเคมี

- อุปกรณ์ 1. กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง 2. สไลด์ถาวรเลือดของมนุษย์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

■ ชื่อ - สกุล

ชื่อ - สกุล เลขที่

■ ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- สังเกตเซลล์เม็ดเลือดจากสไลด์ถาวรภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง โดยใช้กำลังขยายต่ำและสูงตามลำดับ สังเกตขนาด รูปร่าง ลักษณะ ปริมาณของเซลล์เม็ดเลือดแดงและเซลล์เม็ดเลือดขาว บันทึกผลโดยวาดภาพเซลล์เม็ดเลือดที่มองเห็นชัดเจนที่สุด
- เปรียบเทียบภาพที่บันทึกได้กับเซลล์เม็ดเลือดแดงและเซลล์เม็ดเลือดขาวในภาพ 3.4 (หนังสือเรียน สสวท.)

■ บันทึกผลการทำกิจกรรม



คำถาม

- เซลล์เม็ดเลือดแดงและเซลล์เม็ดเลือดขาวมีขนาดและปริมาณแตกต่างกันอย่างไร

- รูปร่างลักษณะของเซลล์เม็ดเลือดแดงและเซลล์เม็ดเลือดขาวเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

- จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

ชื่อ - สกุล

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

ชื่อ - สกุล เลขที่



สรุป

เซลล์เม็ดเลือดแดง

Blank area for student response.

เพราะเหตุใดผู้ที่สูญเสียเลือดไปกับการให้เลือดหรือการบริจาคเลือดจึงไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย

Blank area for student response.

หลังจากบริจาคเลือด เพราะเหตุใดแพทย์จึงแนะนำให้รับประทานอาหารที่มีธาตุเหล็กเป็นส่วนประกอบหรือให้ยาเสริมธาตุเหล็ก

Blank area for student response.



สรุป

เซลล์เม็ดเลือดขาว

Blank area for student response.

สารละลายในชีวิตประจำวัน

ภาควิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓ รหัสวิชา ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

ชื่อ - สกุล

ชื่อ - สกุล เลขที่

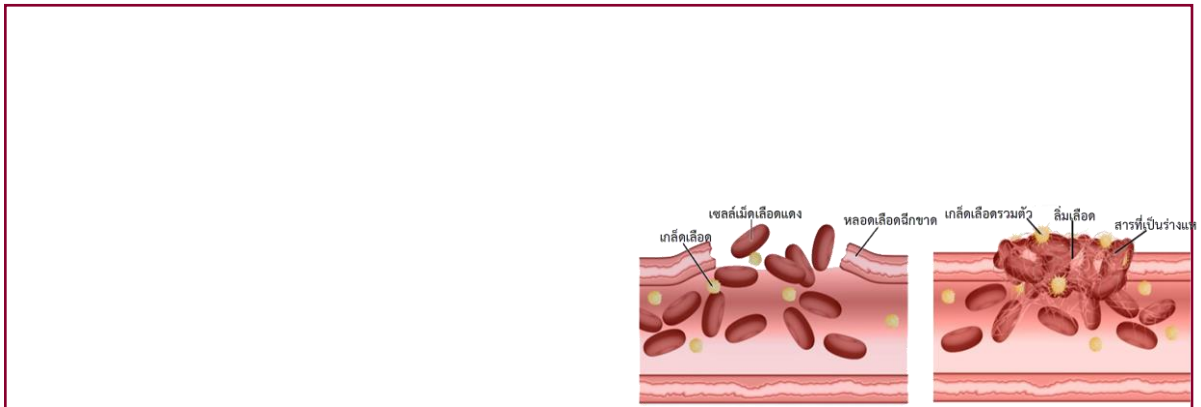
ในการตรวจเลือด บางครั้งแพทย์จะตรวจนับจำนวนเซลล์เม็ดเลือด การตรวจนับจำนวนเซลล์เม็ดเลือดมีความสำคัญต่อการวินิจฉัยโรคอย่างไร

หลังจากบริจาคเลือด เพราะเหตุใดแพทย์จึงแนะนำให้รับประทานอาหารที่มีธาตุเหล็กเป็นส่วนประกอบหรือให้ยาเสริมธาตุเหล็ก



สรุป

เกล็ดเลือด



บุคคลที่มีจำนวนเกล็ดเลือดต่ำกว่าปกติมาก ๆ จะส่งผลต่อร่างกายอย่างไร