

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

ชื่อสมาชิกกลุ่ม

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. ชื่อ – สกุล | เลขที่ |
| 2. ชื่อ – สกุล | เลขที่ |
| 3. ชื่อ – สกุล | เลขที่ |
| 4. ชื่อ – สกุล | เลขที่ |
| 5. ชื่อ – สกุล | เลขที่ |

จุดประสงค์ของกิจกรรม

สังเกตลักษณะและบรรยายการละลายของสารละลาย

อุปกรณ์และสารเคมี

- | | |
|--|---|
| 1. จุนลี 30 กรัม | 2. น้ำกลั่น 100 ลูกบาศก์เซนติเมตร |
| 3. น้ำแข็ง 100 กรัม | 4. ซ้อนตักสารเบอร์สอง 1 อัน |
| 5. บีเกอร์ขนาด 50 cm ³ 3 ใบ | 6. บีเกอร์ขนาด 250 cm ³ 1 ใบ |
| 7. กระบอกตวง 25 cm ³ 1 ใบ | 8. เทอร์มอมิเตอร์ 1 อัน |
| 9. แท่งแก้วคน 1 อัน | 10. ขาตั้งพร้อมที่จับ 1 ชุด |
| 11. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์ 1 ชุด | |

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ร่วมกันตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับผลของอุณหภูมิที่มีต่อสภาพการละลายได้ของจุนลีในน้ำ
2. ระบุตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุม
3. ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน โดยใช้อุปกรณ์ที่กำหนดให้
4. ทำการทดลอง บันทึกผล อภิปราย และสรุปผลการทดลอง

บันทึกการทำกิจกรรม

สมมติฐาน :

ตัวแปรต้น :

ตัวแปรตาม :

ตัวแปรควบคุม :

ออกแบบวิธีการทดลอง

.....

.....

.....

.....

■ ตารางบันทึกผลการทำกิจกรรม

■ คำถามท้ายกิจกรรม

1. ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุมของการทดลองนี้คืออะไร

.....

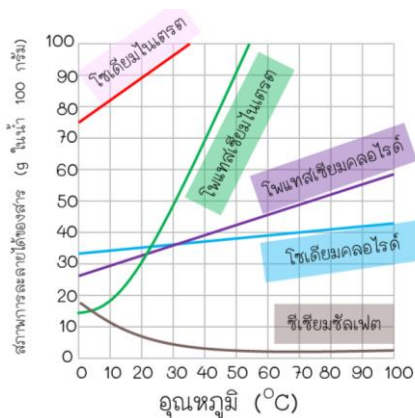
.....

2. จากกิจกรรมสรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....



จากกราฟ อุณหภูมิมีผลอย่างไรต่อสภาพการละลายได้ของสารแต่ละชนิด

.....

.....

.....

.....

ถ้าละลายโซเดียมคลอไรด์ 20 กรัม ในน้ำ 100 กรัม ที่อุณหภูมิ 40 °C โซเดียมคลอไรด์จะละลายหมดหรือไม่

.....

.....

.....