

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สำรวจการหารของเลขยกกำลัง
หน่วยการที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (1)
รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. ให้นักเรียนเติมตารางต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

การหารเลขยกกำลัง	เขียนการหารเลขยกกำลังโดยใช้พินัยม	ผลหารในรูปเลขยกกำลัง	เลขชี้กำลังของตัวตั้ง	เลขชี้กำลังของตัวหาร	เลขชี้กำลังของผลหาร
$\frac{2^6}{2^3}$	$\frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2}$	2^3	6	3	3
$\frac{(-5)^4}{(-5)^3}$	$\frac{(-5) \times (-5) \times (-5) \times (-5)}{(-5) \times (-5) \times (-5)}$	(-5)	4	3	1
$\frac{(0.5)^3}{(0.5)}$	$\frac{(0.5) \times (0.5) \times (0.5)}{(0.5)}$	$(0.5)^2$	3	1	2
$\frac{a^8}{a^3}$ เมื่อ a เป็นจำนวนใด ๆ และ $a \neq 0$	$\frac{a \times a \times a \times a \times a \times a \times a \times a}{a \times a \times a}$	a^5	8	3	5

2. จากตาราง ให้นักเรียนสังเกตและสร้างข้อความคาดการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเลขชี้กำลังของทั้งตัวตั้ง ตัวหาร และผลหาร (ตัวอย่างการตอบ)

การหารเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเดียวกัน เลขชี้กำลังของผลหารเท่ากับผลลบของเลขชี้กำลังของตัวตั้งกับเลขชี้กำลังของตัวหาร

การหารเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเดียวกัน เลขชี้กำลังของผลหารจะเท่ากับเลขชี้กำลังของตัวตั้งลบด้วยเลขชี้กำลังของตัวหาร

การหารเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเดียวกัน ผลหารจะเป็นเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนนั้น และเลขชี้กำลังของผลหารจะเท่ากับเลขชี้กำลังของตัวตั้งลบด้วยเลขชี้กำลังของตัวหาร