ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....

ใบงานที่ 1
เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)

<u>จุดประสงค์</u> เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำได้

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง (สามารถใช้เครื่องคิดเลขได้)

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{2}$	0.5	$0.5\dot{0}$	ศูนย์จุดห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ
$\frac{1}{3}$	0.333...	$0.\dot{3}$	ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ
$\frac{1}{4}$	0.25	$0.25\dot{0}$	.....
$\frac{1}{5}$	0.2	.....	.....
$\frac{1}{6}$	0.1666...	$0.1\dot{6}$	.....
$\frac{1}{7}$	0.142857142857...	$0.\dot{1}4285\dot{7}$	.....
$\frac{1}{8}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{9}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{10}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{11}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{12}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{15}$	.....	.....	.....

ข้อค้นพบ .....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)
หน่วยที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ
รายวิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค22101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง (สามารถใช้เครื่องคิดคำนวณได้)

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{2}$	0.5	$0.5\dot{0}$	ศูนย์จุดห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ
$\frac{1}{3}$	0.333...	$0.\dot{3}$	ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ
$\frac{1}{4}$	0.25	$0.25\dot{0}$	ศูนย์จุดสองห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ
$\frac{1}{5}$	0.2	$0.2\dot{0}$	ศูนย์จุดสองศูนย์ ศูนย์ซ้ำ
$\frac{1}{6}$	0.1666...	$0.1\dot{6}$	ศูนย์จุดหนึ่งหก หกซ้ำ
$\frac{1}{7}$	0.142857142857...	$0.\dot{1}4285\dot{7}$	ศูนย์จุดหนึ่งสี่สองแปดห้าเจ็ด หนึ่งสี่สองแปดห้าเจ็ดซ้ำ
$\frac{1}{8}$	0.125	$0.125\dot{0}$	ศูนย์จุดหนึ่งสองห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ
$\frac{1}{9}$	0.111...	$0.\dot{1}$	ศูนย์จุดหนึ่ง หนึ่งซ้ำ
$\frac{1}{10}$	0.1	$0.1\dot{0}$	ศูนย์จุดหนึ่งศูนย์ ศูนย์ซ้ำ
$\frac{1}{11}$	0.090909...	$0.\dot{0}\dot{9}$	ศูนย์จุดศูนย์เก้า ศูนย์เก้าซ้ำ
$\frac{1}{12}$	0.08333...	$0.08\dot{3}$	ศูนย์จุดศูนย์แปดสาม สามซ้ำ
$\frac{1}{15}$	0.0666...	$0.0\dot{6}$	ศูนย์จุดศูนย์หก หกซ้ำ

ข้อค้นพบ เศษส่วนที่ตัวส่วนมี 3 เป็นตัวประกอบจะเป็นทศนิยมซ้ำ
เศษส่วนที่ตัวส่วนมี 7 หรือ 11 เป็นตัวประกอบจะเป็นทศนิยมซ้ำ
(ข้อค้นพบอื่นๆ ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในการจัดกิจกรรม)