

รายวิชา คณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)

รหัสวิชา ค22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้สอน ครุณรงค์ สุขใส



ทศนิยมซ้ำ



ทบทวน

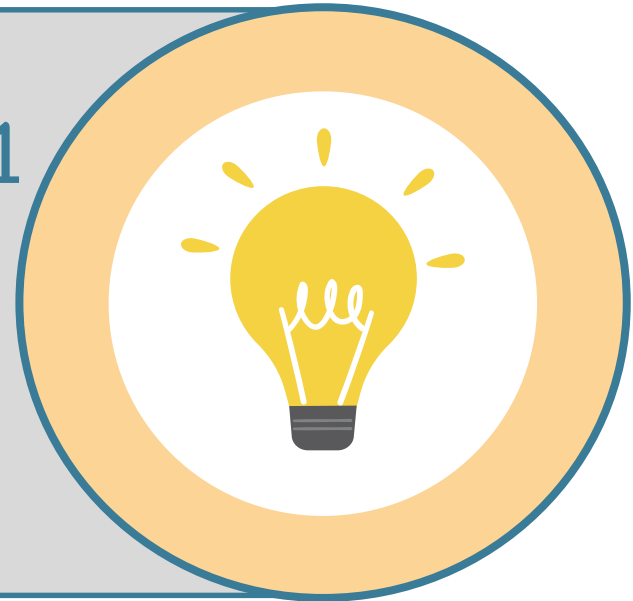
การเปลี่ยนแปลงเศษส่วน
เป็นทศนิยม



เรามา**พิจารณา**ใบงานที่ 1

เรื่อง **ทศนิยมซ้ำ (1)**

กันก่อนนะคะ





เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)

ปีใด ที่ใด เลขที่

ใบงานที่ 1
เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)

จุดประสงค์ เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง (สามารถใช้เครื่องคิดเลขได้)

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{2}$	0.5	0.50	ศูนย์จุดห้า ศูนย์ ศูนย์ห้า
$\frac{1}{3}$	0.333...	0.3̄	ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ
$\frac{1}{4}$	0.25	0.250	.....
$\frac{1}{5}$	0.2	.....	.....
$\frac{1}{6}$	0.1666...	0.16̄	.....
$\frac{1}{7}$	0.142857142857...	0.142857̄	.....
$\frac{1}{8}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{9}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{10}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{11}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{12}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{15}$	.....	.....	.....

ชื่อค้นพบ

.....

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{2}$	0.5	0.50̇	ศูนย์จุดห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



เศษส่วน	เขียนในรูป ทศนิยม	เขียนในรูป ทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{3}$	0.333 ...	0.3̇	ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ



เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{4}$	0.25	0.250̇	ศูนย์จุดสองห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



ข้อค้นพบที่ได้จากการพิจารณา

1. ในสดมภ์ **เขียนในรูปทศนิยม**

กรณีที่มีผลลัพธ์เป็นเลขตัวเต็ม

ในส่วนที่เป็นทศนิยมจะใช้สัญลักษณ์ใด

แทนตัวเลขเต็ม ๆ นั้น

จุดสามจุด



ข้อค้นพบที่ได้จากการพิจารณา

2. ในสดมภ์ **เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ**
กรณีที่มีผลลัพธ์เป็นเลขตัวเต็ม
ในส่วนที่เป็นทศนิยมจะใช้สัญลักษณ์ใด
แทนตัวเลขเต็ม ๆ นั้น

จุดบนตัว
เลขที่ซ้ำ



ข้อค้นพบที่ได้จากการพิจารณา

3. กรณีที่ทศนิยมซ้ำหลายตัว
ทำเช่นไร

จะใส่จุดที่บน
ตัวแรกและตัว
สุดท้ายที่ซ้ำ



ข้อค้นพบที่ได้จากการพิจารณา

4. กรณีที่ผลลัพธ์ไม่เป็นทศนิยมซ้ำ
ในการเขียนในรูปทศนิยมซ้ำจะทำ
อย่างไร

ให้ใช้ศูนย์
เป็นทศนิยมซ้ำ



ข้อค้นพบที่ได้จากการพิจารณา

5. การอ่านทศนิยมซ้ำ อ่านอย่างไร

อ่านตัวทศนิยม
ที่ซ้ำอีกครั้ง ตาม
ด้วยคำว่า “ซ้ำ”



ข้อค้นพบที่ได้จากการพิจารณา

6. กรณีที่ไม่มีตัวซ้ำ เราสามารถเขียน
เป็นทศนิยมซ้ำได้อย่างไร

ใช้ศูนย์
เป็นตัวซ้ำ



เรามาทำใบงานที่ 1
เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)
กันเถอะ





เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 1
เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)

จุดประสงค์ เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำได้
คำชี้แจง ให้ฝึกเขียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง (สามารถใส่เครื่องหมายก็ได้)

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{2}$	0.5	0.50	ศูนย์จุดห้า ศูนย์ ศูนย์ห้า
$\frac{1}{3}$	0.333...	0.3̄	ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ
$\frac{1}{4}$	0.25	0.250	.....
$\frac{1}{5}$	0.2	.....	.....
$\frac{1}{6}$	0.1666...	0.16̄	.....
$\frac{1}{7}$	0.142857142857...	0.142857̄	.....
$\frac{1}{8}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{9}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{10}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{11}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{12}$	.....	.....	.....
$\frac{1}{15}$	.....	.....	.....

ชื่อค้นพบ

.....

.....

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{2}$	0.5	0.50̇	ศูนย์จุดห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{3}$	0.333 ...	$0.\dot{3}$	ศูนย์จุดสาม สามซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{4}$	0.25	0.250̇	ศูนย์จุดสองห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{5}$	0.2	0.20	ศูนย์จุดสองศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{6}$	0.1666 ...	0.1 $\dot{6}$	ศูนย์จุดหนึ่งหกหกซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{7}$	0.142857142857...	0. $\dot{1}$ 4285 $\dot{7}$	ศูนย์จุดหนึ่งสี่สองแปดห้า เจ็ด หนึ่งสี่สองแปดห้าเจ็ดซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{8}$	0.125	0.1250	ศูนย์จุดหนึ่งสองห้าศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{9}$	0.111...	0. $\dot{1}$	ศูนย์จุดหนึ่ง หนึ่งซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{10}$	0.1	0.10̇	ศูนย์จุดหนึ่งศูนย์ ศูนย์ซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูป ทศนิยม	เขียนในรูป ทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{11}$	0.090909...	0.0 $\dot{9}$	ศูนย์จุดศูนย์เก้า ศูนย์เก้าซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{12}$	0.08333...	0.08 $\bar{3}$	ศูนย์จุดศูนย์แปดสามสามซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมช่องว่างให้ถูกต้อง

เศษส่วน	เขียนในรูปทศนิยม	เขียนในรูปทศนิยมซ้ำ	คำอ่าน
$\frac{1}{15}$	0.0666...	0.0 $\dot{6}$	ศูนย์จุดศูนย์หก หกซ้ำ



ข้อค้นพบที่ได้จากใบงาน

เศษส่วนที่ตัวส่วนมี 3 เป็นตัวประกอบ
จะเป็นทศนิยมซ้ำ

เศษส่วนที่ตัวส่วนมี 7 หรือ 11
เป็นตัวประกอบจะเป็นทศนิยมซ้ำ





ให้นักเรียน**วงกลมรอบเศษส่วน**
ที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมซ้ำ **ที่ไม่ใช่ศูนย์**



ให้นักเรียน**ระบุลักษณะของเศษส่วนที่ถูก**
วงกลม**ล้อมรอบ**





ให้นักเรียนกำหนดเศษส่วน ที่ตัวส่วนมี
3, 7 หรือ 11 เป็นตัวประกอบ



แล้วเขียนเศษส่วนนั้นในรูปทศนิยม

