



คู่มือครูเกมการศึกษา

ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยที่ ๑ - ๑๘



สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือครูเกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) ภาคเรียนที่ ๑ - หน่วยที่ ๑ - ๑๘



คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ในครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๓ - ๕ ขวบ) และคู่มือครูเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และคู่มือครูเกมการศึกษาที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานศึกษาสามารถปรับปรุงให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น ตลอดจนนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ให้ได้ตามมาตรฐาน จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศต่อไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

คำนำ

คำชี้แจง

หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ

หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา

หน่วยที่ ๓ ตัวเรา

หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีความสุข

หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์

หน่วยที่ ๗ ฝน

หน่วยที่ ๘ ข้าว

หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน

หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา

หน่วยที่ ๑๑ วันแม่

หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย

หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้

หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา

หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก

หน่วยที่ ๑๖ ดิน หิน ทราย

หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก

หน่วยที่ ๑๘ การคมนาคม

คณะทำงาน

หน้า

๑

๓

๑๕

๒๑

๒๗

๓๗

๔๕

๕๑

๕๗

๖๕

๗๓

๗๙

๘๕

๙๓

๙๙

๑๐๙

๑๓๓

๑๔๐



คำชี้แจง

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามตารางกิจกรรมประจำวัน มีกิจกรรมหลักที่ครูใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย จำนวน ๖ กิจกรรม โดยมีกิจกรรมเกมการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ ๖ จัดในช่วงเวลาหลังเด็กตื่นนอนในตอนบ่าย คือ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. ใช้เวลาประมาณ ๑๕ นาที เกมการศึกษามีลักษณะเป็นการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานการคิดผ่านการเล่นประเภทต่างๆ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละวัน

ความหมายของเกมการศึกษา

เกมการศึกษาในระดับปฐมวัย หมายถึง กิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการเล่นตามชนิดของเกมการศึกษาประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ เกมการศึกษาจะต่างจากการเล่นอย่างอื่น เพราะเกมการศึกษาแต่ละชุดมีวิธีการเล่นโดยเฉพาะ เด็กสามารถเล่นเดี่ยวหรือเล่นเป็นกลุ่ม รวมทั้งสามารถตรวจสอบการเล่นว่าถูกต้องหรือไม่ได้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ของเกมการศึกษา

เกมการศึกษาจะช่วยพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. **พัฒนาความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (มฐ. ๑๐)** คือ มีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา ผ่านการจัดประสบการณ์การเล่นเกมการศึกษา ได้แก่

- การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ และจับคู่การเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- การคัดแยก การจำแนกและการจัดกลุ่มสิ่งต่างตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง
- การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา หรือเรียงลำดับสิ่งของ
- การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน
- การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆด้วยรูปภาพ
- การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

- การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ
- การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ
- การบวกและแสดงอันดับที่ของสิ่งของต่างๆ

๒. พัฒนาเด็กในด้านอารมณ์ และสังคม เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและการลงมือทำด้วยตนเอง จึงเกิดความเชื่อมั่น นอกจากนี้ในขณะที่เล่นเกม การศึกษาเด็กได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนและเล่นร่วมกันอย่างมีความสุข เนื่องจากการเล่นเกมการศึกษาเป็นการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นตามกติกา ผลที่เกิดจากการเล่นเกมการศึกษามีหลายประการ ได้แก่ การมีวินัยโดยเด็กจัดภาพหรือจับคู่ภาพวางเรียงเป็นชุดให้เป็นระเบียบ การเล่นเป็นกลุ่มหลายๆ คนทำให้เด็กเรียนรู้และเล่นร่วมกันมีการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน รู้จักการแบ่งปันและการรอคอย

๓. พัฒนาเด็กในด้านกล้ามเนื้อเล็ก ในขณะที่เด็กเล่นเกมการศึกษาจะหยิบจับแผ่นภาพแล้วนำมาจัดวางเป็นคู่ เรียงลำดับหรือจัดกลุ่มตามวัตถุประสงค์ของแต่ละเกม เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมือ-นิ้วมือ การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้อย่างคล่องแคล่ว

ประเภทของเกมการศึกษา

เกมการศึกษาในระดับปฐมวัย มีดังนี้

ดังนี้

๑. เกมจับคู่ เพื่อฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน อาจเป็นการเปรียบเทียบภาพต่างๆ แล้วจัดเป็นคู่ๆตามจุดมุ่งหมายของเกมแต่ละชุด มีหลายแบบ

- ๑.๑ จับคู่ภาพที่เป็นประเภทเดียวกัน
- ๑.๒ จับคู่ภาพสิ่งที่มีความสัมพันธ์กัน
- ๑.๓ จับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตรงกันข้าม
- ๑.๔ จับคู่ภาพเติมกับภาพแยกส่วน
- ๑.๕ จับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป
- ๑.๖ จับคู่ภาพที่ซ้อนกัน
- ๑.๗ จับคู่ภาพที่สมมาตรกัน
- ๑.๘ จับคู่ภาพที่มีเสียงสระเหมือนกัน



๑.๙ จับคู่ภาพที่มีเสียงพยัญชนะต้นเหมือนกัน

ฯลฯ

๒. เกมต่อภาพให้สมบูรณ์ เพื่อฝึกการสังเกตรายละเอียดของภาพที่เหมือนกันหรือต่างกันเกี่ยวกับ สี รูปร่าง ขนาด ลวดลาย เช่น ภาพตัดต่อเด็กเล่นในสนาม ภาพตัดต่อดอกไม้

๓. เกมวางภาพต่อปลายหรือโดมิโน เพื่อฝึกการสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน ฝึกประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา ฝึกระเบียบวินัย และพัฒนาด้านอารมณ์สังคมในการเล่นเป็นกลุ่ม

๔. เกมเรียงลำดับ เพื่อฝึกความสามารถในการจำแนก สังเกตความเหมือนกันหรือต่างกันของแบบรูปต่างๆ เรียนรู้รูปเรขาคณิต การเรียงลำดับมีหลายแบบ ดังนี้

๔.๑ เรียงลำดับตามขนาด ความยาว ปริมาณ จำนวน ใหญ่ – เล็ก หนัก – เบา

๔.๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อเนื่อง เช่น กิจวัตรประจำวัน วงจรชีวิตของสัตว์

๕. เกมจัดหมวดหมู่ เพื่อฝึกการแยกสิ่งต่างๆ ออกเป็นพวกๆ ฝึกการสังเกตรายละเอียดของภาพ สังเกตภาพกับสัญลักษณ์ ในการเล่นการจัดหมวดหมู่ทำได้ ๒ ลักษณะ คือ การจัดวัสดุต่างๆ หรือสิ่งของในชีวิตประจำวัน และการจัดหมวดหมู่ที่เป็นภาพ

๖. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพหรือลอตโต เพื่อฝึกการสังเกตรายละเอียดต่างๆ ในส่วนภาพใหญ่และภาพย่อย ที่มีความเหมือนหรือความต่างกัน เพื่อตัดสินใจเลือกภาพที่มีความเหมือน

๗. เกมพื้นฐานการบวก เป็นเกมการศึกษาที่ฝึกทักษะทางตัวเลข ฝึกการบวกเลข การรู้ค่าจำนวน ความแตกต่างของภาพและจำนวนต่างๆ ในภาพ

กระบวนการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม

การจัดประสบการณ์เกมการศึกษาสำหรับเด็กระดับปฐมวัยในชั้นเรียนมีหลายวิธี สำหรับเด็กที่ไม่คุ้นเคยการเล่นเกมการศึกษามาก่อน การจัดประสบการณ์จะแตกต่างจากการสอนเด็กที่เคยเล่นมาก่อน และควรจัดให้เล่นเกมง่ายๆ จำนวนน้อยชิ้น วิธีเล่นไม่ยุ่งยาก การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา มีดังนี้

๑. จัดให้เด็กเล่นทั้งชั้น โดยให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วแจกชิ้นส่วนของเกมกับเด็ก อาจแจกให้เด็กรับผิดชอบ ๒ – ๓ คนต่อชิ้น แล้วครูชี้แจงวิธีการเล่น การสังเกตภาพ ให้เด็กดูภาพของตนเองให้เพื่อนดูทีละคนแล้วจับคู่ภาพที่เหมือนกัน เมื่อเด็กทุกคนเห็นตรงกันว่าถูกต้อง ให้นำภาพทั้ง ๒ ภาพมาวางคู่กัน โดยให้วางขอบล่างแผ่นภาพเกมให้เสมอกัน ครูให้เด็กคนถัดไปแสดงภาพแล้วดำเนินการต่อไปแบบเดียวกัน จนครบทุกคู่หรือครบชุด



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

๒. จัดให้เด็กเล่นเป็นกลุ่ม ครูอาจจัดเกมการศึกษาไว้ประจำตามโต๊ะที่จัดไว้เป็นกลุ่มๆ แล้วหมุนเวียนให้เด็กเล่น ในขณะที่เด็กเล่นครูคอยแนะนำวิธีการเล่น หรือบางครั้งครูอาจเข้าร่วมเล่นเกมการศึกษากับเด็กกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ครูสังเกตเห็นว่าเด็กยังไม่เข้าใจวิธีการเล่น หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการเล่น

ในระหว่างที่เด็กเล่นเกมการศึกษา ครูควรดูแลให้คำแนะนำ เมื่อเด็กเล่นเกมการศึกษาได้แล้ว ให้เด็กเปลี่ยนไปเล่นเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ทุกครั้งที่เด็กเล่นเกมการศึกษาเสร็จแต่ละชุด ครูควรเตือนให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้ากล่องให้เรียบร้อยก่อนที่จะเล่นเกมการศึกษาชุดต่อไป

การจัดประสบการณ์เกมการศึกษานอกจากใช้เวลาในกิจกรรมเกมการศึกษาแล้ว ครูอาจจัดให้เด็กเล่นนอกเวลาได้ เช่น ในตอนเช้า หรือ กิจกรรมการเล่นตามมุม หรือตอนเย็นระหว่างรอผู้ปกครองมารับ

การจัดเตรียมสื่อเกมการศึกษา

๑. สื่อเกมการศึกษามีลักษณะเป็นภาพต้นแบบที่ครูผู้สอนสามารถนำไปถ่ายเอกสาร หรือพิมพ์จากไฟล์ซีดีที่จัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพต้นแบบนี้เมื่อนำไปผนึกกับกระดาษแข็งหรือฟิวเจอร์บอร์ดจะทำให้แข็งแรง ทนทาน ทั้งนี้ต้องระวังขอบของภาพไม่ให้คมเป็นอันตรายต่อเด็ก นอกจากนี้ถ้าโรงเรียนใดมีเครื่องเคลือบพลาสติกก็สามารถใช้เคลือบบัตรเกมการศึกษา เพื่อยืดอายุการใช้งานสื่อเกมการศึกษามีทั้งภาพขาว - ดำ และภาพสี ครูอาจให้เด็กฝึกระบายสีโดยใช้ภาพในเกมการศึกษาได้

๒. การจัดเก็บสื่อเกมการศึกษาควรใส่กล่องและทำป้ายระบุว่าเป็นเกมการศึกษาประกอบแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยของหน่วยใด เกมการศึกษาที่จะนำมาวางให้เด็กเล่นควรเป็นเกมที่ครูแนะนำการเล่นและให้เด็กทดลองเล่นตามหน่วยแล้ว

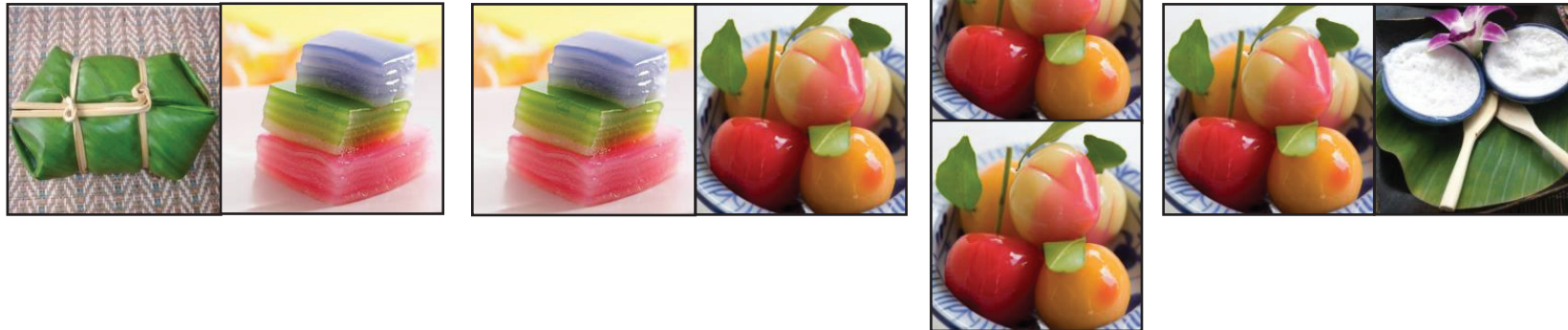
๓. บัตรเกมการศึกษาประเภทเกมจับคู่ มีขนาด ๕.๕ เซนติเมตร x ๕.๕ เซนติเมตร

- | | | | |
|---|-----------|---------|------|
| - ภาพตัดต่อ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ) | จะมีจำนวน | ๒ - ๖ | ชิ้น |
| - ภาพตัดต่อ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ขวบ) | จะมีจำนวน | ๘ - ๑๒ | ชิ้น |
| - ภาพตัดต่อ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ขวบ) | จะมีจำนวน | ๑๐ - ๑๖ | ชิ้น |



๔. เกมวางภาพต่อปลาย (โดมิโน) มี ๒ ประเภท คือ โดมิโนภาพเหมือน และโดมิโนภาพที่สัมพันธ์กันในการเล่นเด็กจะวางภาพชิ้นส่วนใดชิ้นส่วนหนึ่งลง แล้วหาชิ้นอื่นที่มีภาพเหมือนกันมาต่อที่ด้านใดด้านหนึ่งจะต่อเป็นแนวตั้ง หรือแนวนอน หรือวางให้ตั้งฉากก็ได้ หากภาพที่นำมาต่อเป็นภาพเหมือนกัน อาจวางขวางให้เส้นแบ่งครึ่งอยู่กลางภาพแผ่นสุดท้าย ดังตัวอย่าง

การต่อภาพโดมิโนที่มีภาพเหมือนกัน



หมายเหตุ ภาพเกมโดมิโน มีขนาด ๔ x ๘ เซนติเมตร



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

๕. เกมการศึกษาที่ส่งเสริมการรู้หนังสือ (Literacy) ใช้ประกอบหน่วยการจัดประสบการณ์ที่มีหนังสือชุดการอ่าน โดยนำข้อความจากหนังสือมาจัดทำเป็นบัตรภาพ บัตรคำ และบัตรตรวจสอบ เด็กจะจับคู่บัตรภาพให้ตรงกับบัตรคำ และนำไปตรวจสอบกับบัตรตรวจสอบ ทำให้เด็กสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตนเอง

บัตรภาพ



บัตรคำ

แม่จิงโจ้ มีลูกตัวน้อย

บัตรตรวจสอบ



แม่จิงโจ้ มีลูกตัวน้อย

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑
ปฐมนิเทศ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อนักเรียนชาย นักเรียนหญิง



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒
โรงเรียนของเรา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนชาย นักเรียนหญิง





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนชาย นักเรียนหญิง



๖



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ครูชาย ครูหญิง





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ครูชาย ครูหญิง



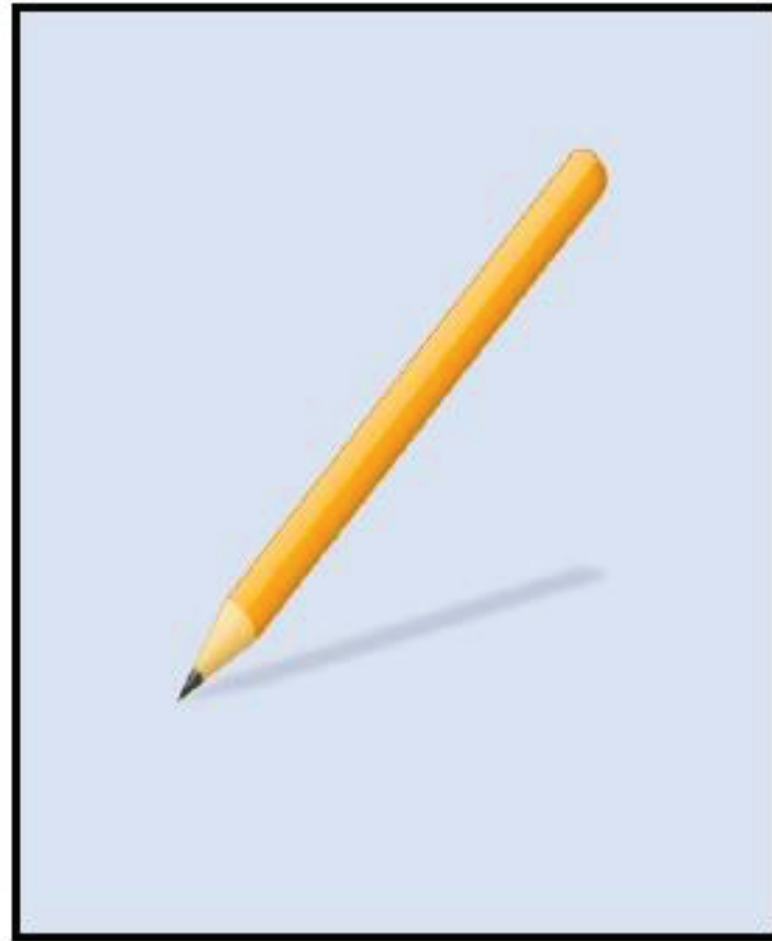
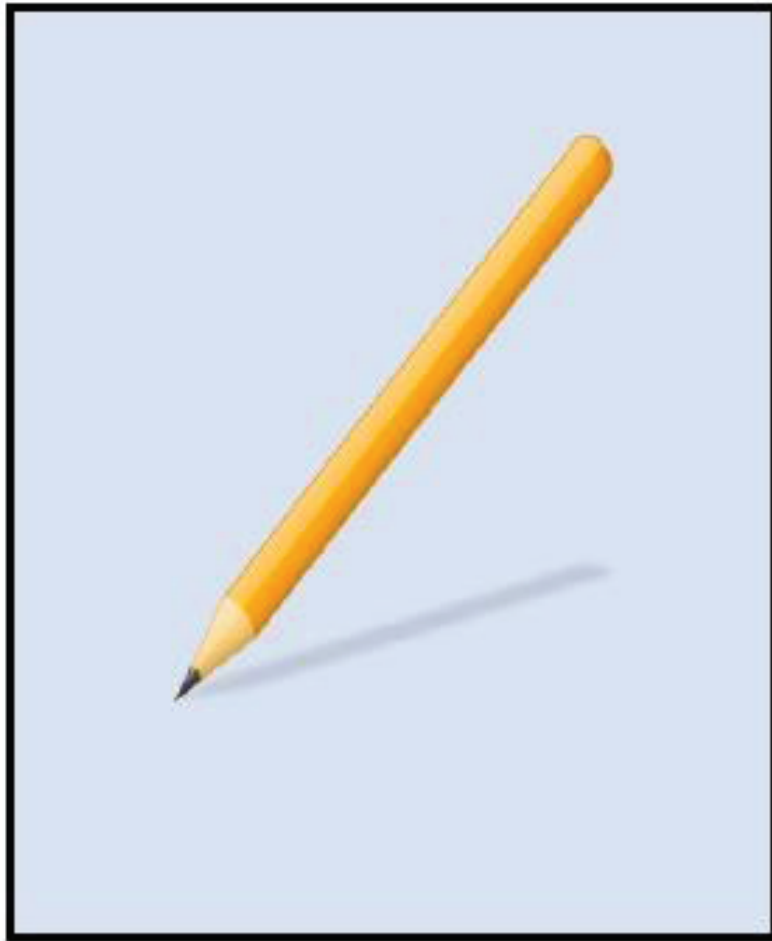


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน กล่องดินสอ ดินสอ





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน กล่องดินสอ ดินสอ



๑๐



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โຕ้ะ เก้าอี้





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โຕ้ะ เก้าอี้





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โรงเรียน ธงชาติ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒ โรงเรียนของเรา วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โรงเรียน ธรรมชาติ





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๓
ตัวเรา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการทำความสะอาดร่างกาย



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อร่างกายของฉันทัน

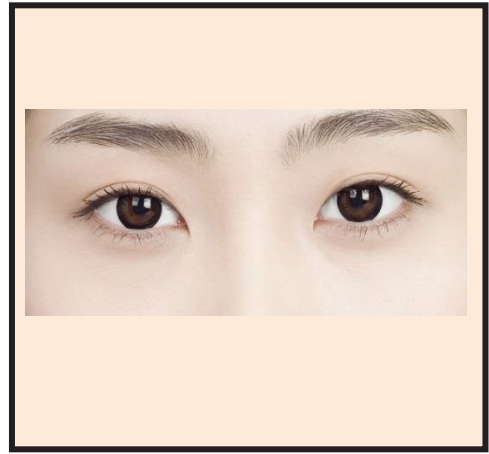


๑๘



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

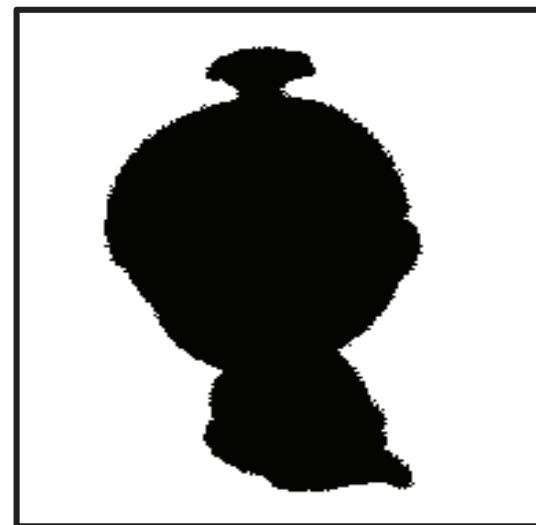
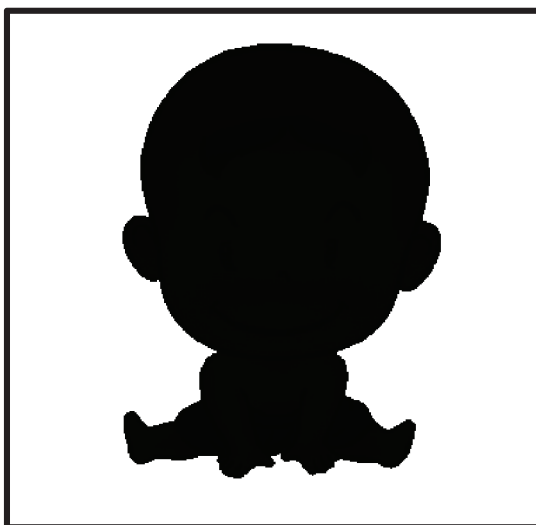


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือน ตา หู จมูก





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๓ ตัวเรา วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับเงา ทำทางต่างๆ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๕
ครอบครัวมีความสุข
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

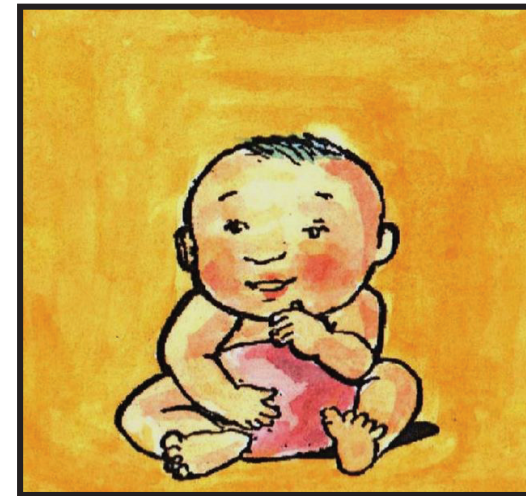
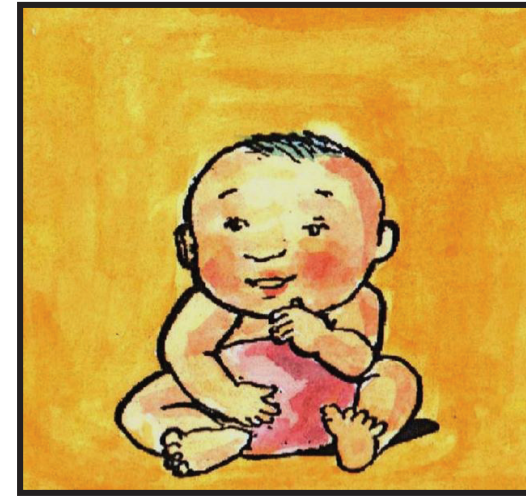




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน พ่อ แม่

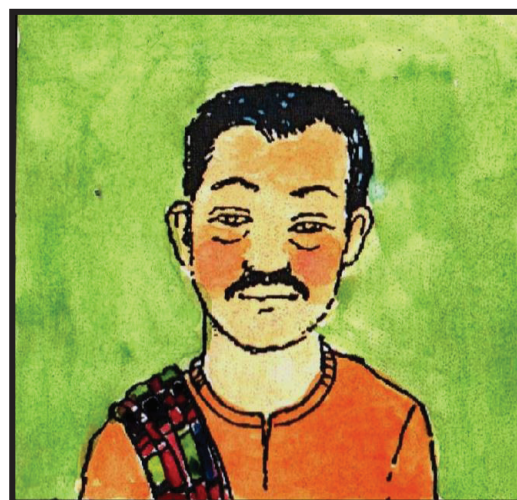
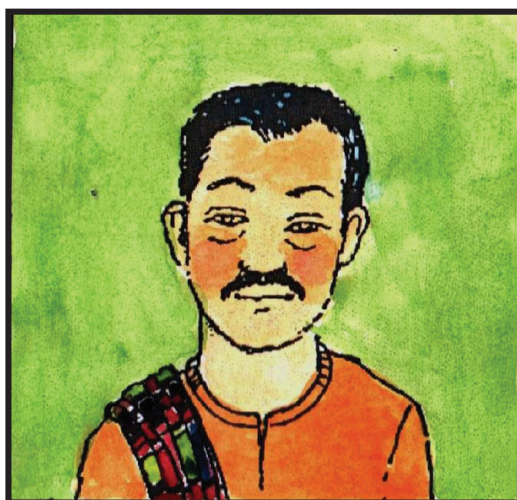


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน พี่สาว น้องชาย

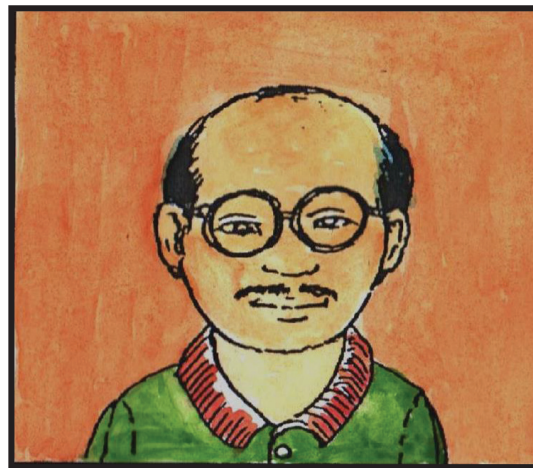
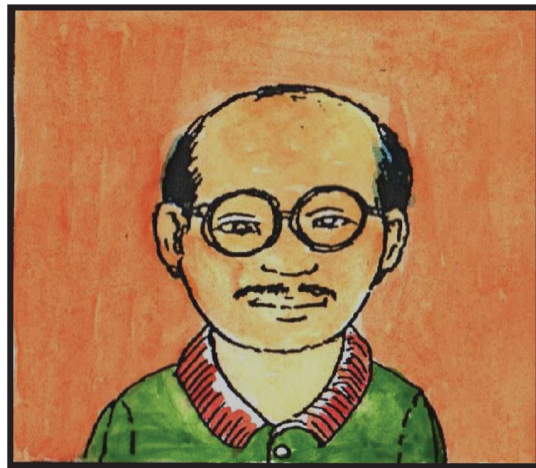




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีสุข วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ปู ยา



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๕ ครอบครัวมีความสุข วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ตา ยาย



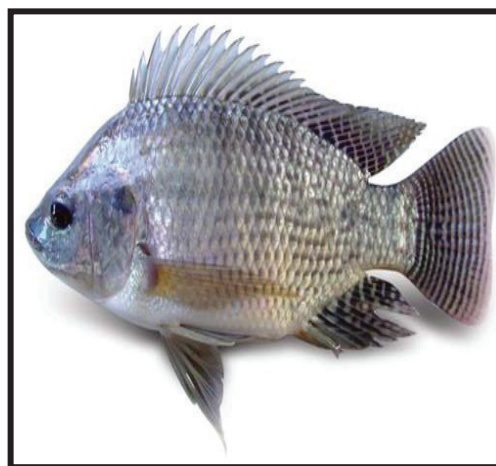
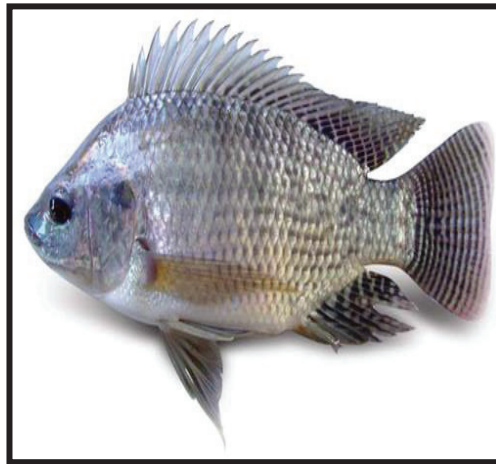


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒
อาหารดีมีประโยชน์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

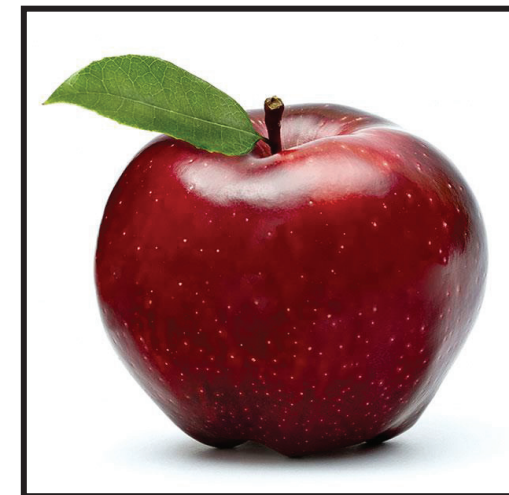
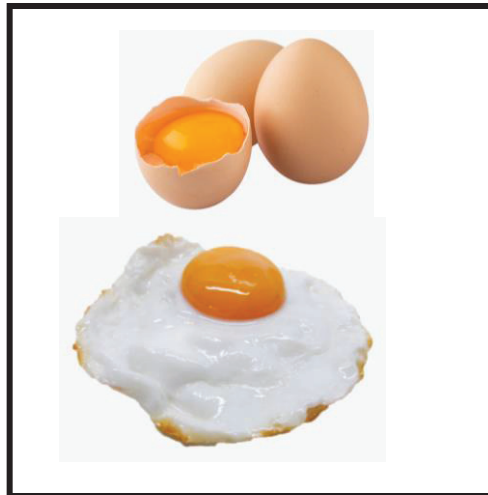
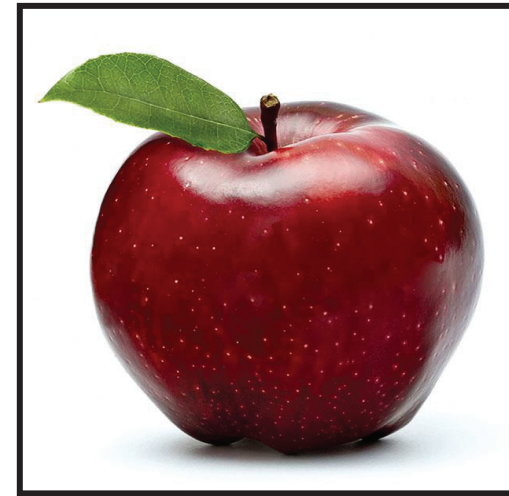
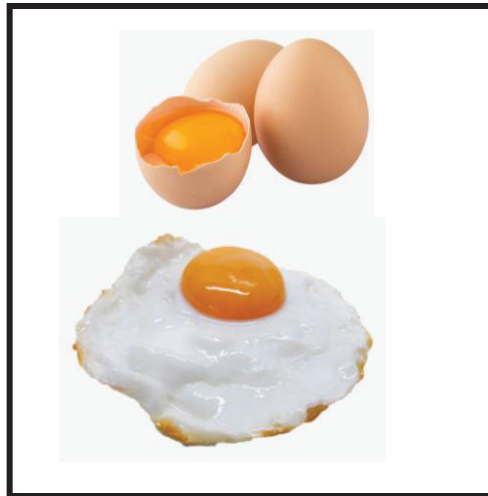




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

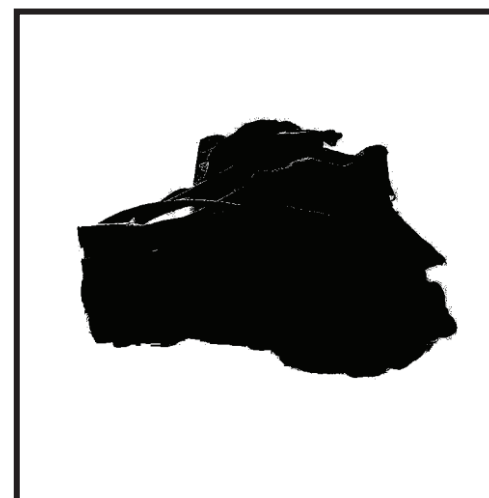
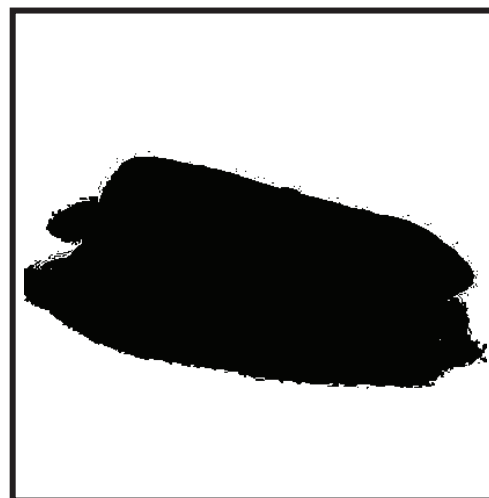
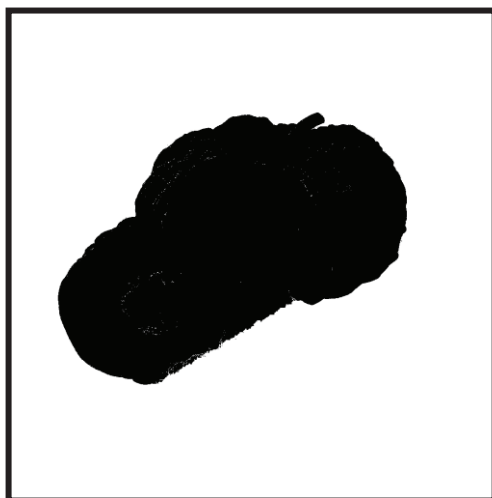


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

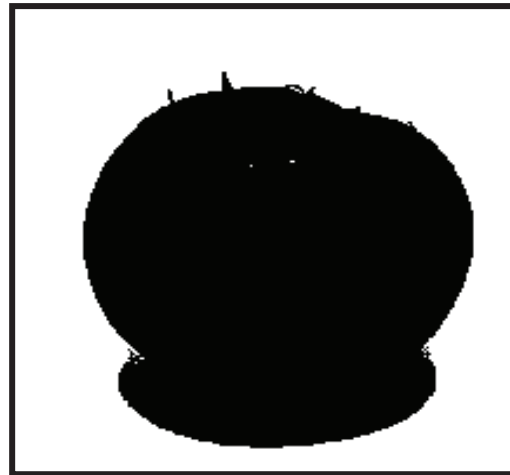
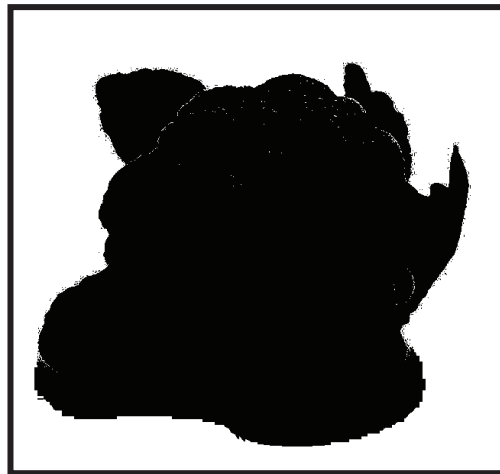




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับเงา ผัก

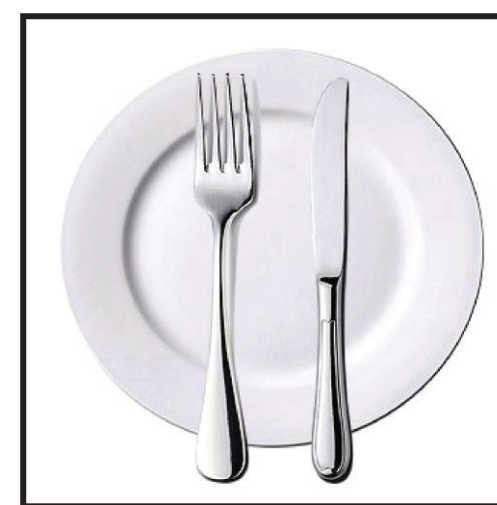


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับเงา ผัก





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

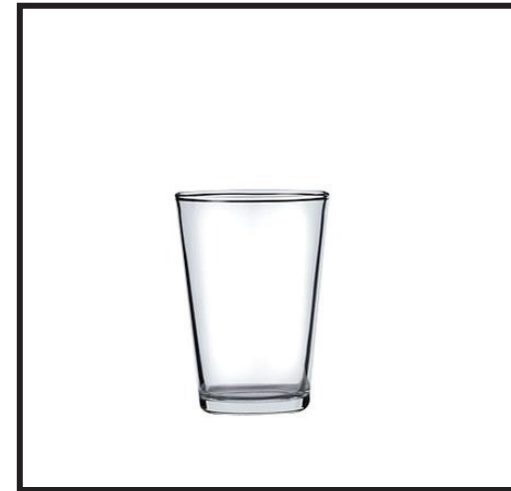
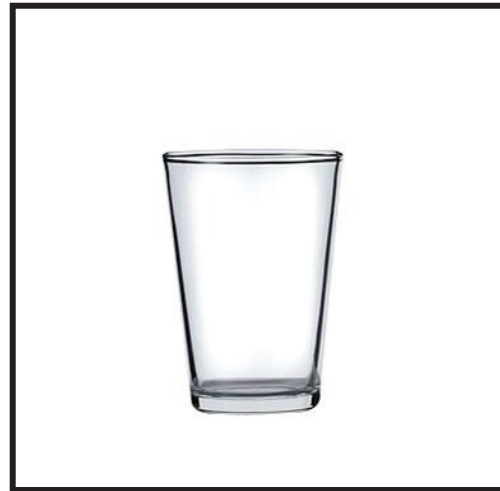


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร



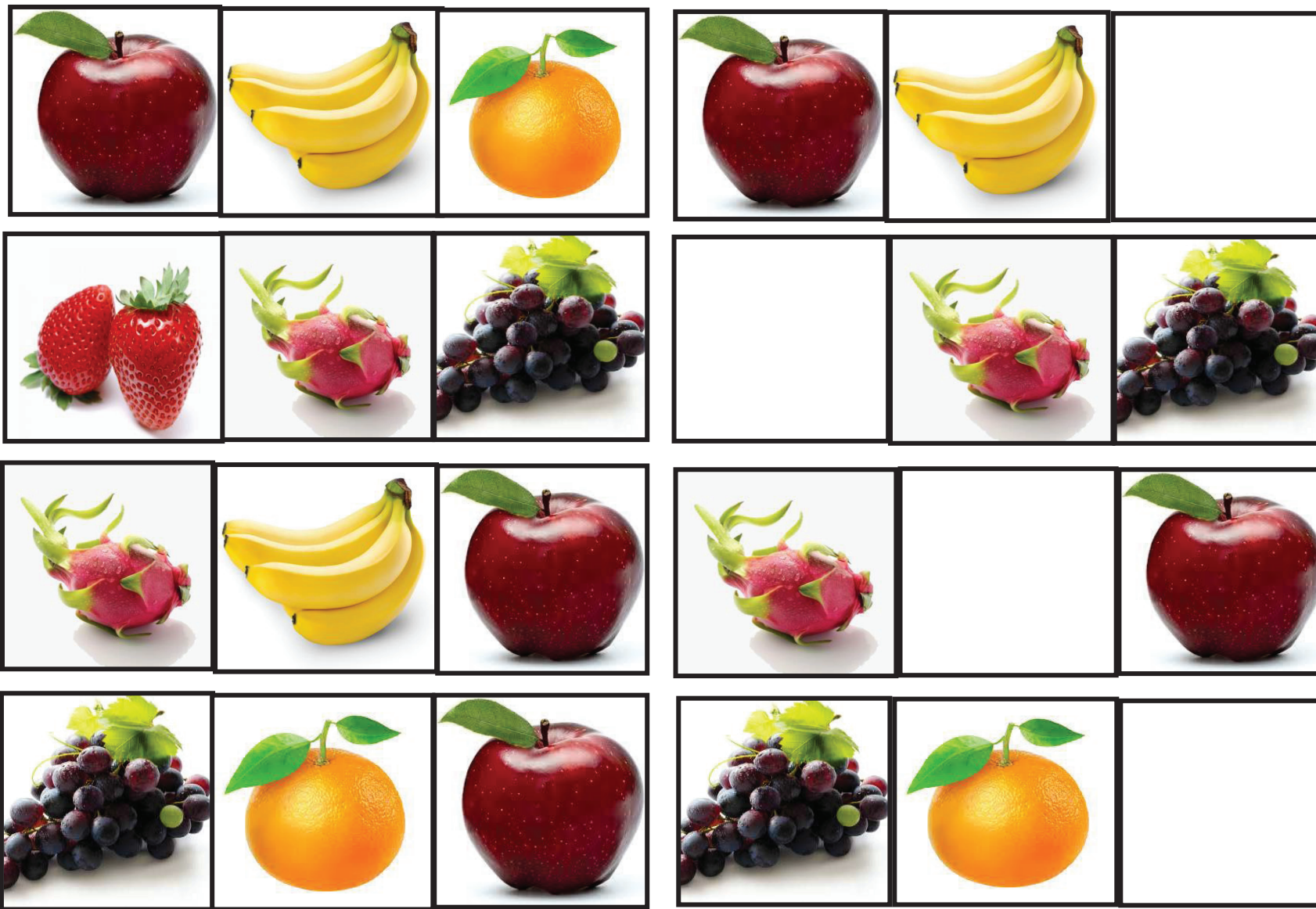


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับขนาดอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๖ อาหารดีมีประโยชน์ วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับแบบอนุกรม



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๗
ฝน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๗ ฝน วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือน ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๗ ฝน วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับการงอกของเมล็ดพืช





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๗ ฝน วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงา อุปกรณ์กันฝน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๗ ฝน วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือน ร่ม





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๗ ฝน วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือน ร่ม





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๗ ฝน วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อ รุ้ง





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๘
ข้าว
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑



๔๖



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๘ ข้าว วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อการทำงาน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๘ ข้าว วันที่ ๒ เกมโดมิโนเมล็ดข้าว

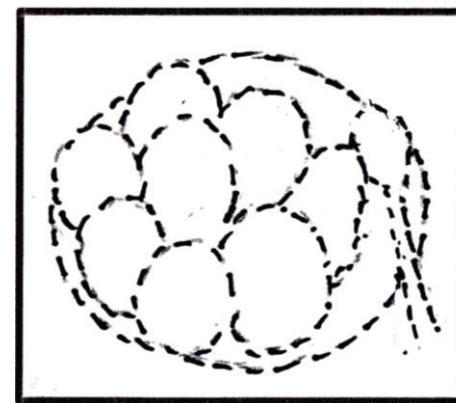
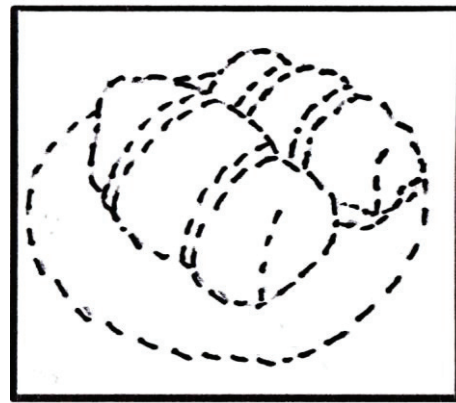
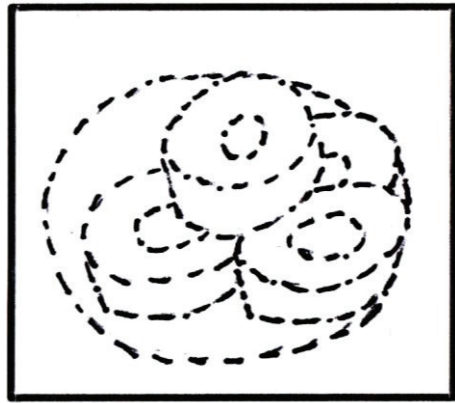
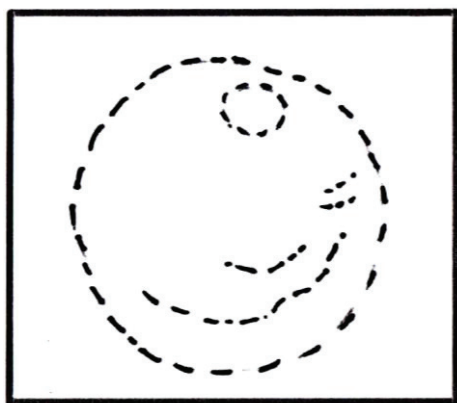




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๘ ข้าว วันที่ ๓ เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าว

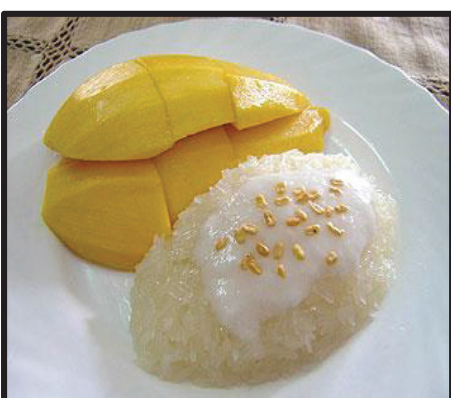
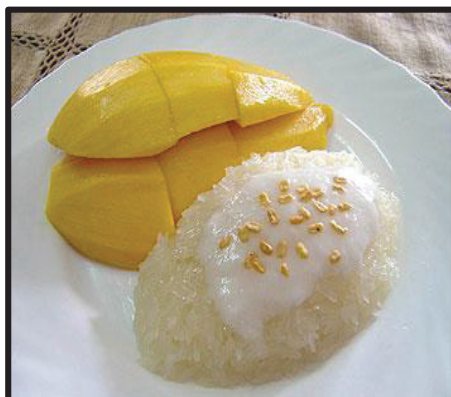


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๘ ข้าว วันที่ ๔ เกมภาพกับโครงร่างอาหารที่ทำจากข้าว





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๘ ข้าว วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากข้าว

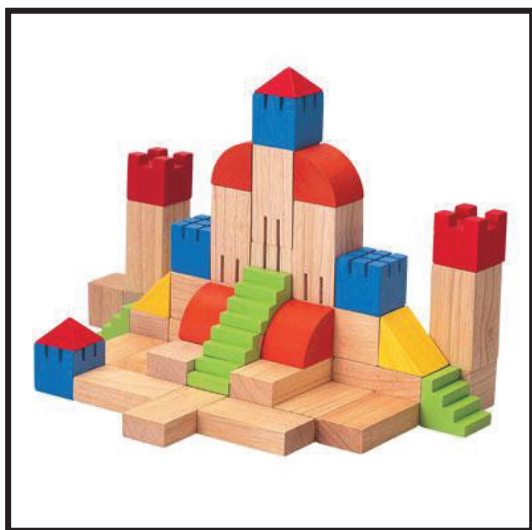


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๙
ปลอดภัยไว้ก่อน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น





๕๔

คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนการสระผม





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่และอุปกรณ์เสี่ยงอันตราย





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพเหมือน (ลักษณะบุคคล)

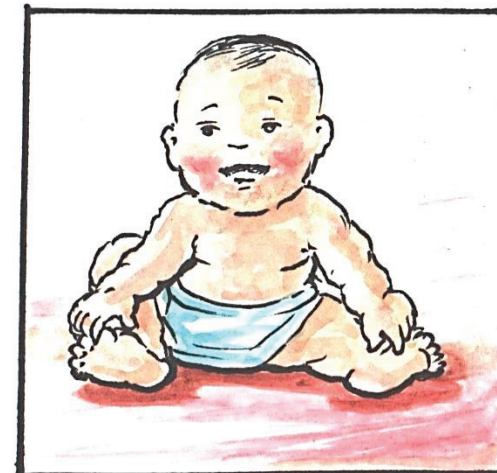
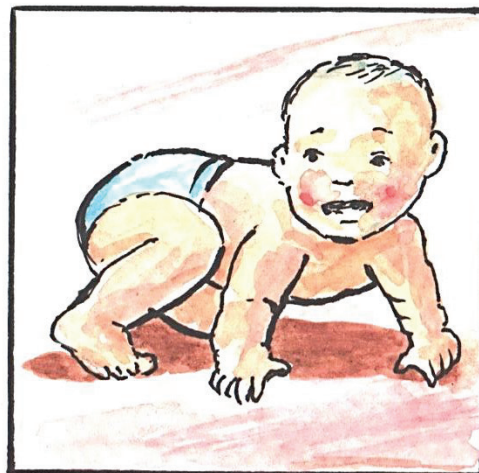


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์เด็กเติบโต

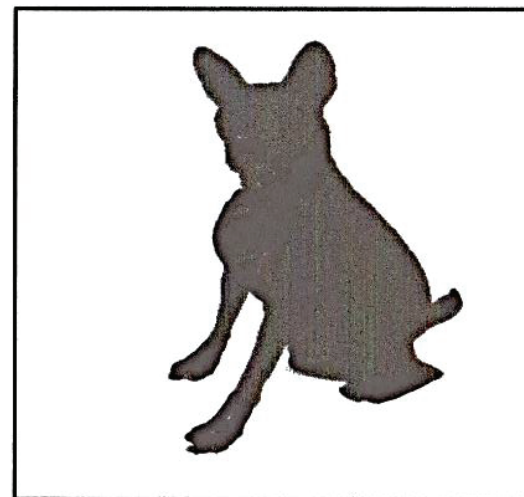
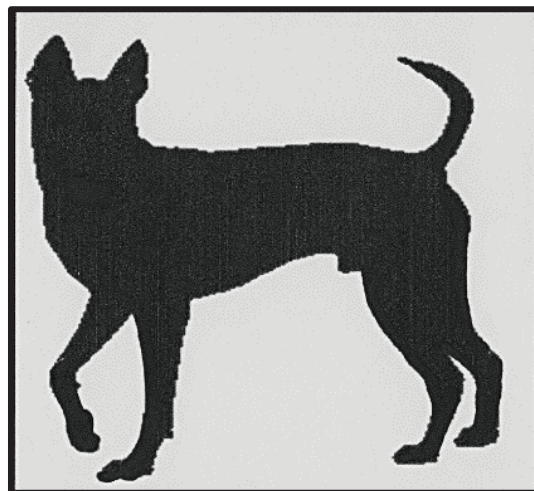
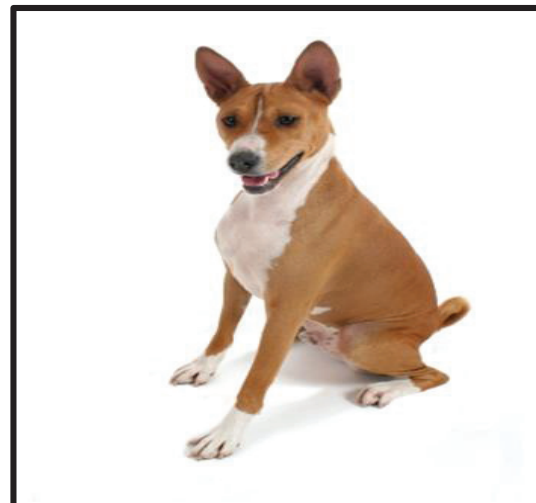


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อ จักรยาน

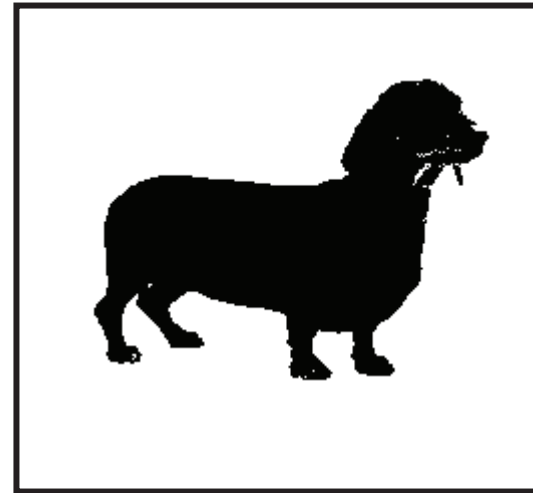
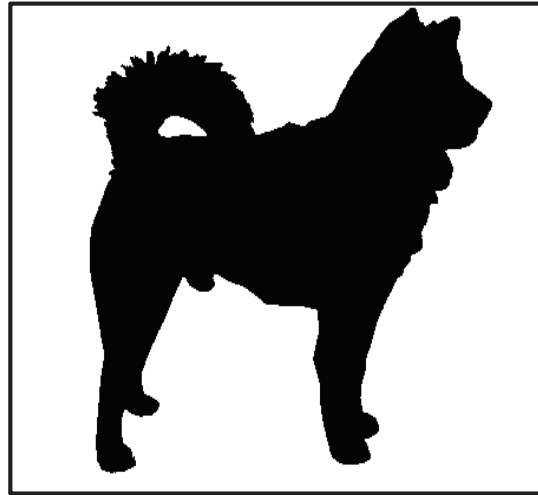




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงาสุนัข



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงาสุนัข

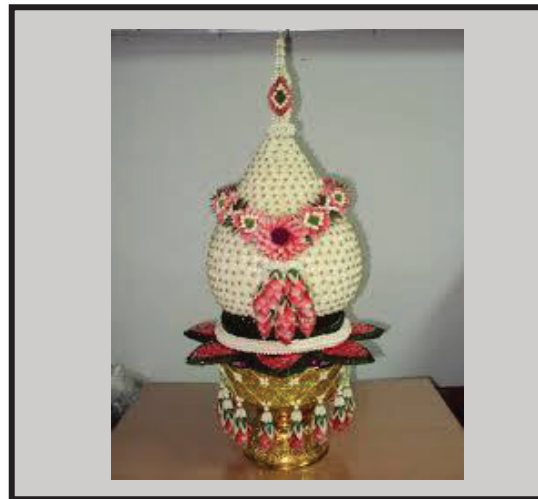




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือน พาน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือน พาน





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพเหมือน เครื่องแบบจิตอาสา



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๑
วันแม่
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

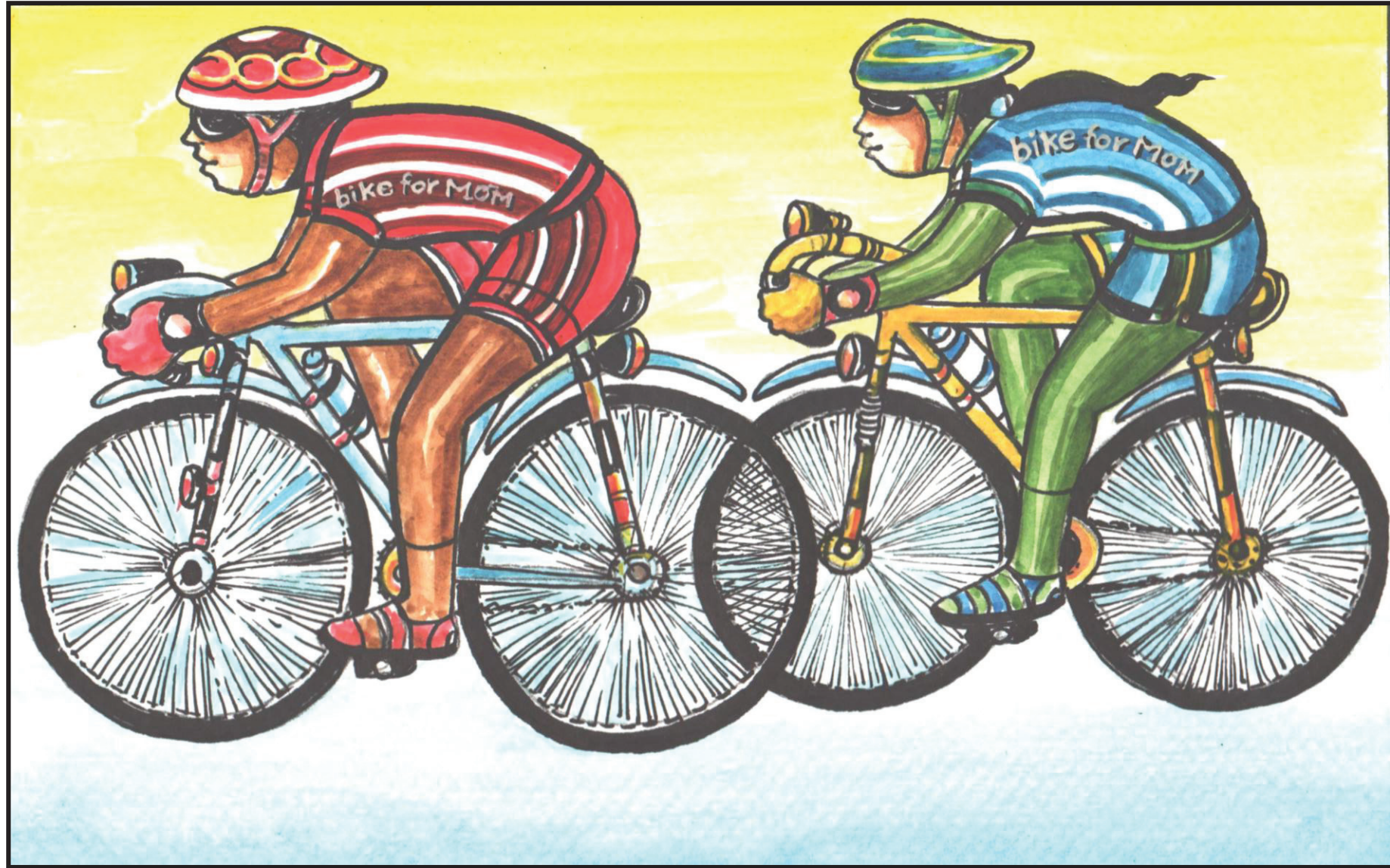




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนแม่ลูกสัตว์



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อบ้านเพื่อแม่





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนดอกมะลิ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๒





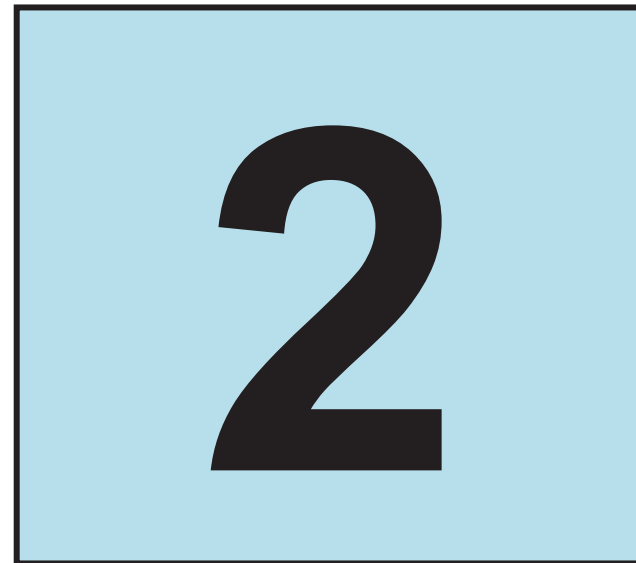
สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๒



1

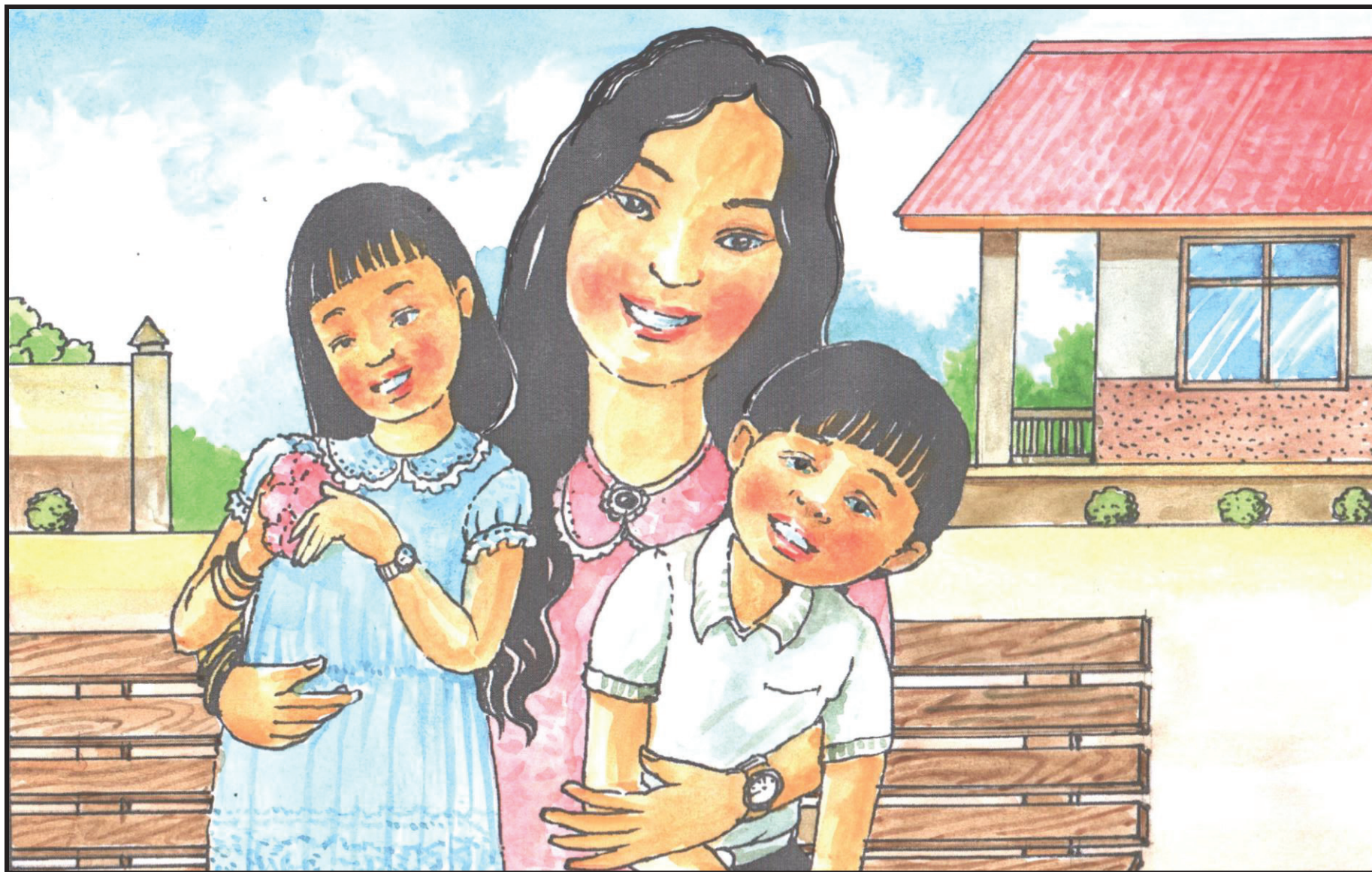
2

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑ - ๒





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๑ วันแม่ วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อ แม่กับลูก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๒
รักเมืองไทย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนธงชาติไทย





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑- ๒



1

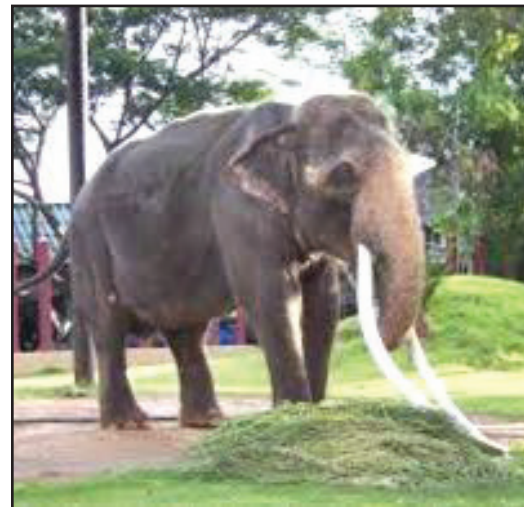
1

2

2



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย วันที่ ๓ เกมจำแนกภาพช้างที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

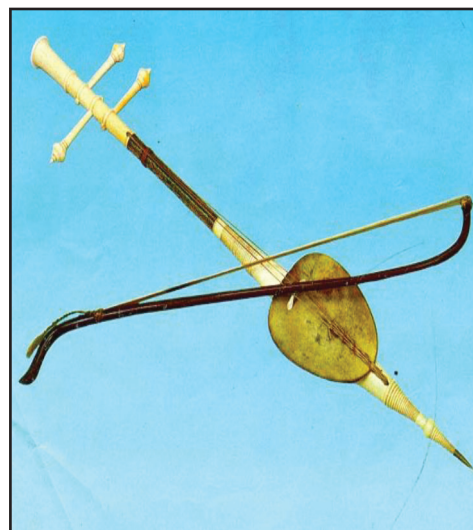


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ การเล่นตบแผละ





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๒ รักเมืองไทย วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

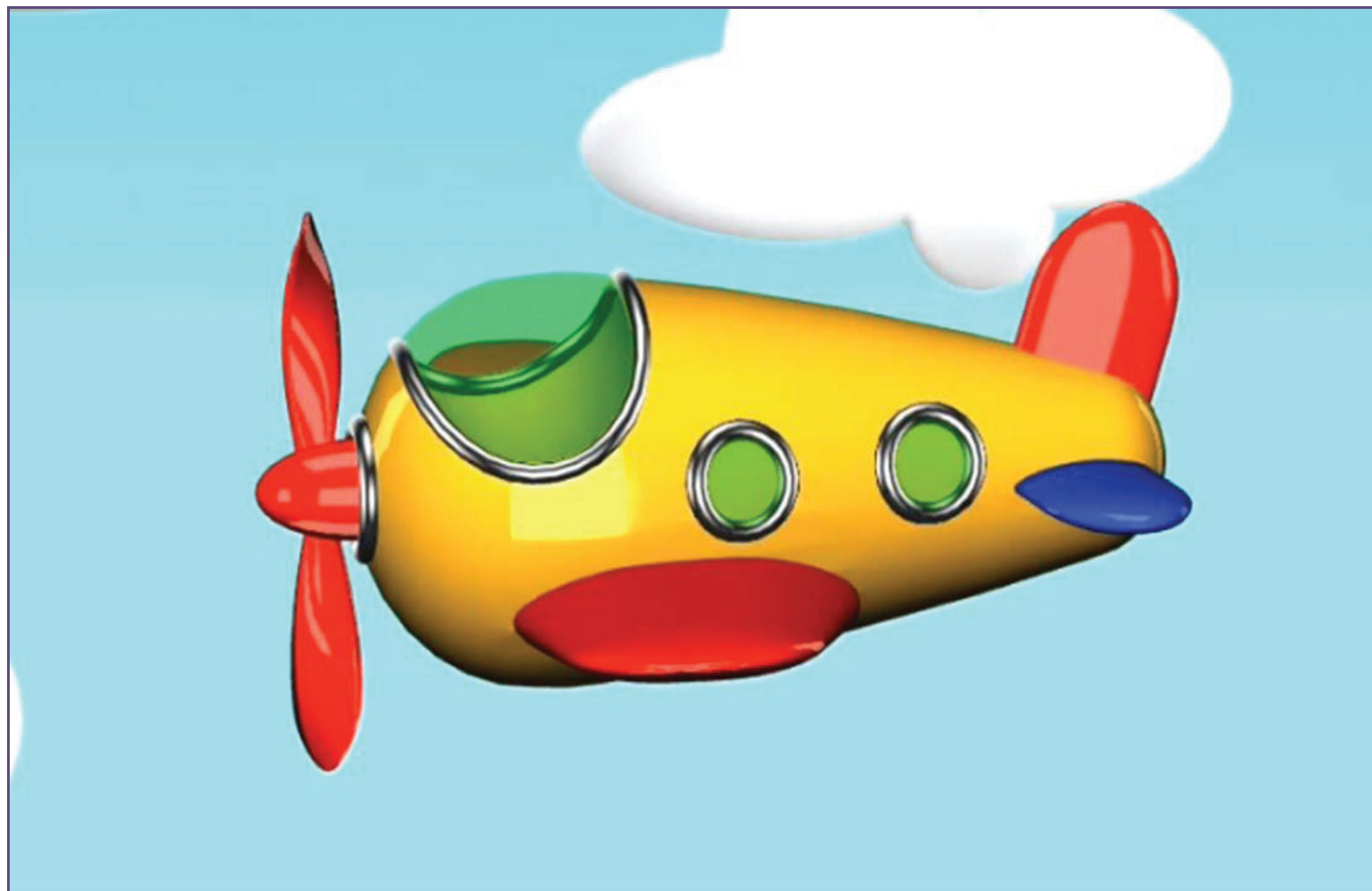


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๓
ของเล่นของใช้
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑



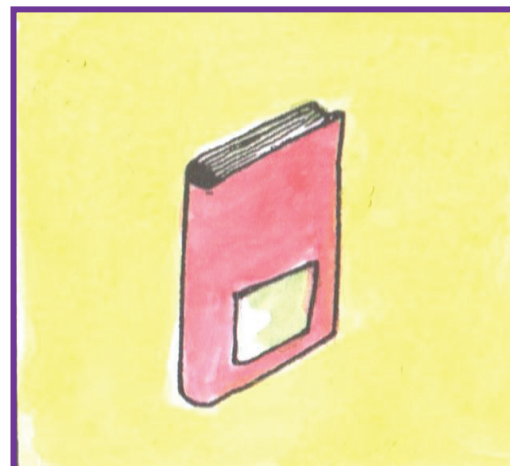
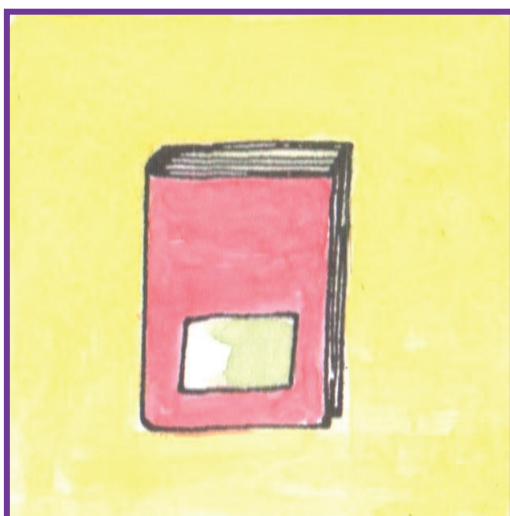
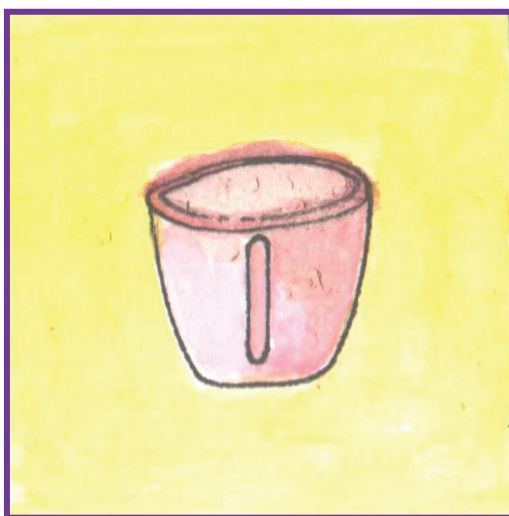


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ วันที่ ๑ เกมภาพตัดต่อของเล่น





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ (ด้านหน้าและด้านข้าง)





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ วันที่ ๔ เกมจับคู่ภาพของใช้ที่คู่กัน





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๓ ของเล่นของใช้ วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพของใช้ที่มีจำนวนเท่ากัน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๔
ชุมชนของเรา
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑



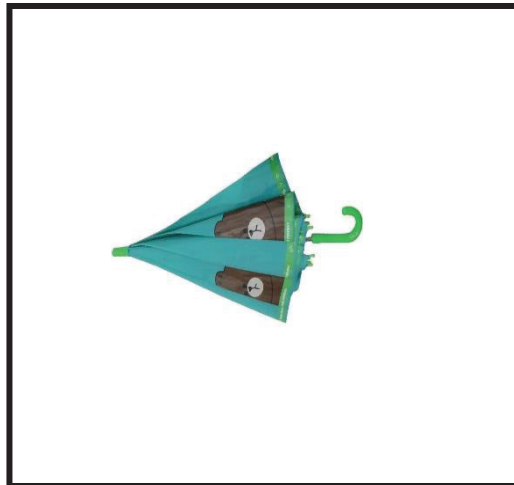
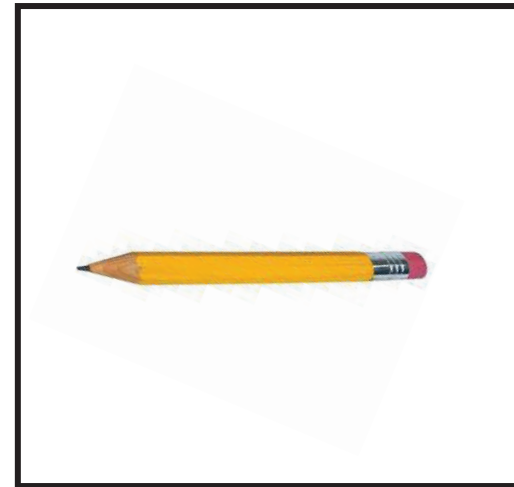
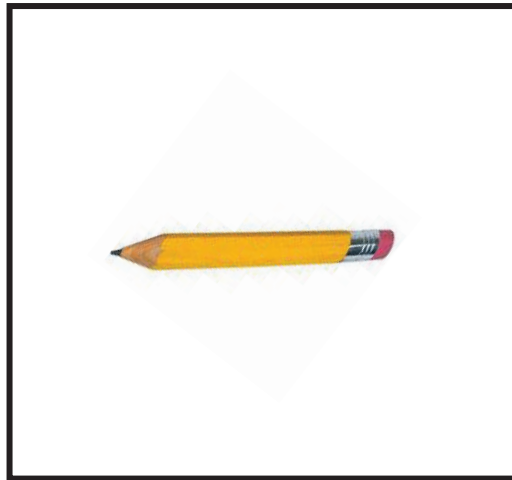
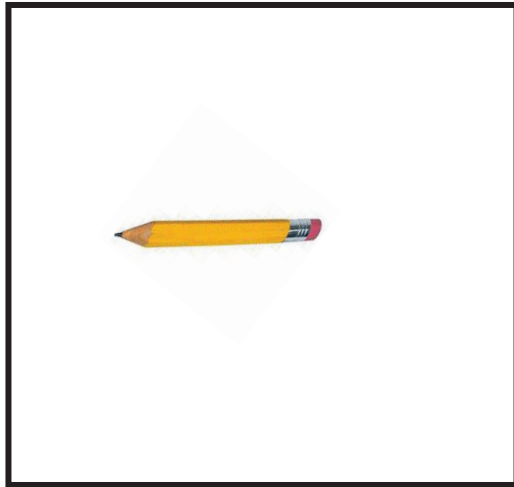


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือน





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับสั้น - ยาว





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์



วัด



ทะเล



ตลาด

วัด

ทะเล

ตลาด

วัด

ทะเล

ตลาด



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อตลาด



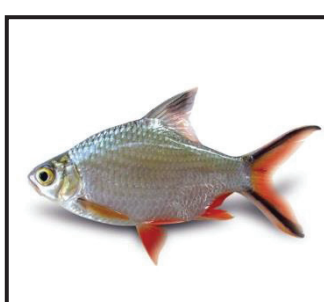
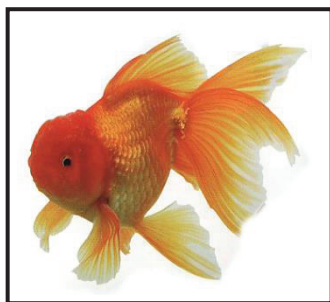
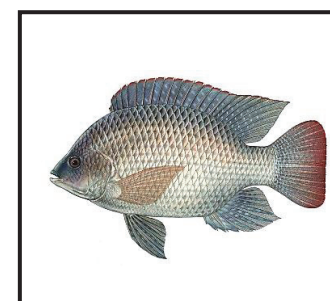
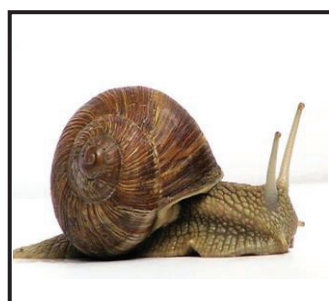
หมายเหตุ ควรตัดประมาณ ๘-๑๐ ชิ้น

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๕ เกมลอดโต





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๔ ชุมชนของเรา วันที่ ๕ เกมลอดโต



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๕
ต้นไม้ที่รัก
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑



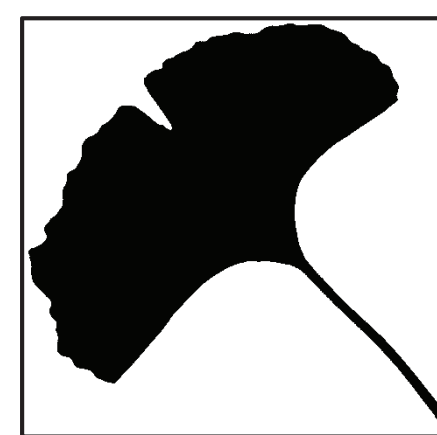
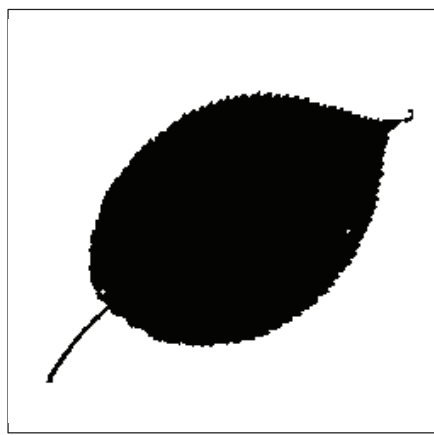
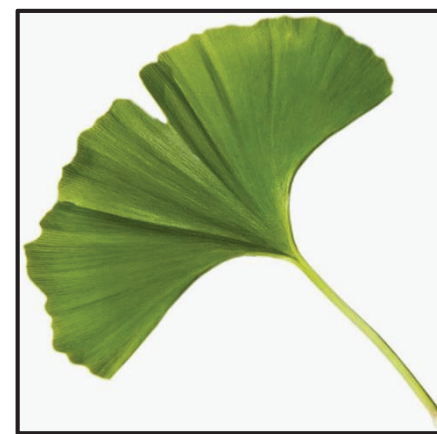
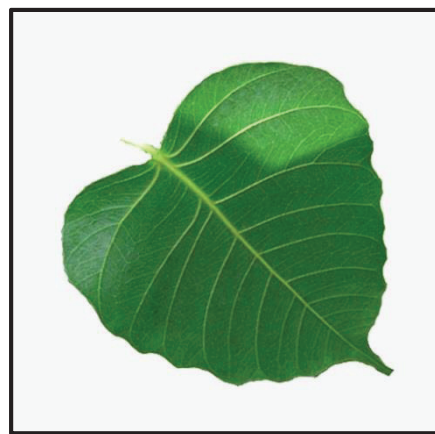


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือนส่วนประกอบของต้นไม้



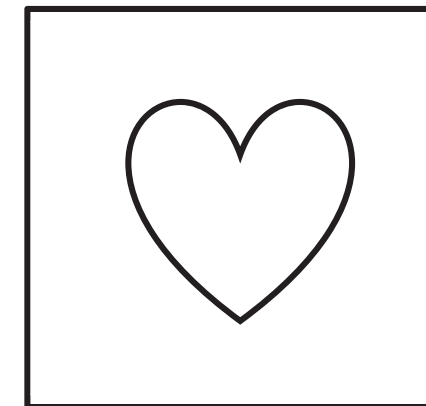
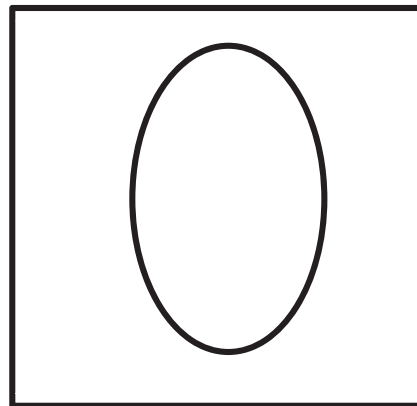
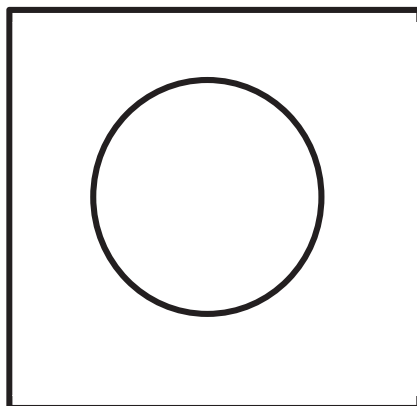


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพใบไม้กับเงาใบไม้





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก วันที่ ๓ เกมจับคู่ใบไม้กับรูป วงกลม ○ วงรี ○ หัวใจ ♥



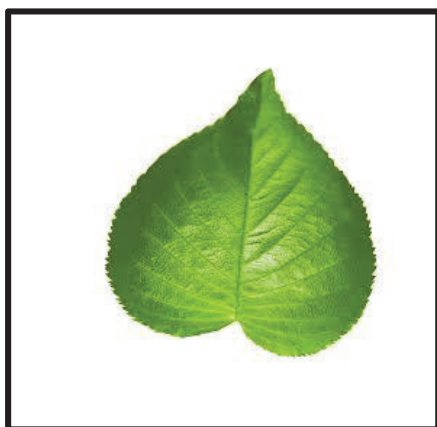


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อต้นไม้





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๕ ต้นไม้ที่รัก วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพใบไม้กับจำนวน ๑-๒



1



1



2



2

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๖
หิน ดิน ทราย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๑ เกมจับคู่ภาพเหมือน หิน



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๖ ดิน หิน ทราย วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเหมือนกระถางต้นไม้





๑๐๒



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพเหมือนกระถางต้นไม้

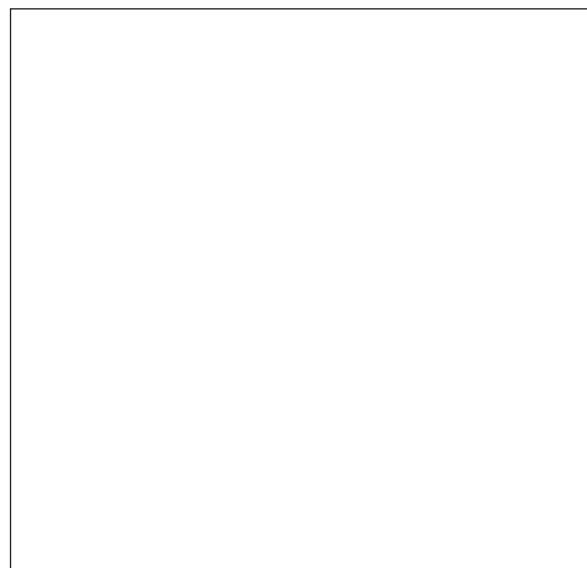
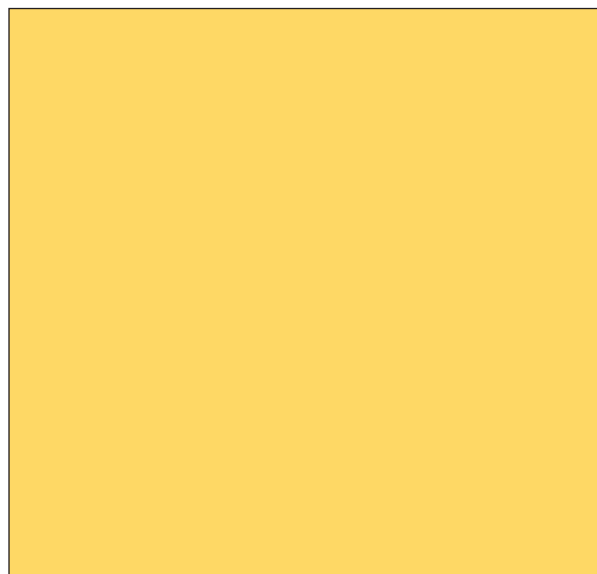


สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๓ เกมภาพตัดต่อสวนดอกไม้

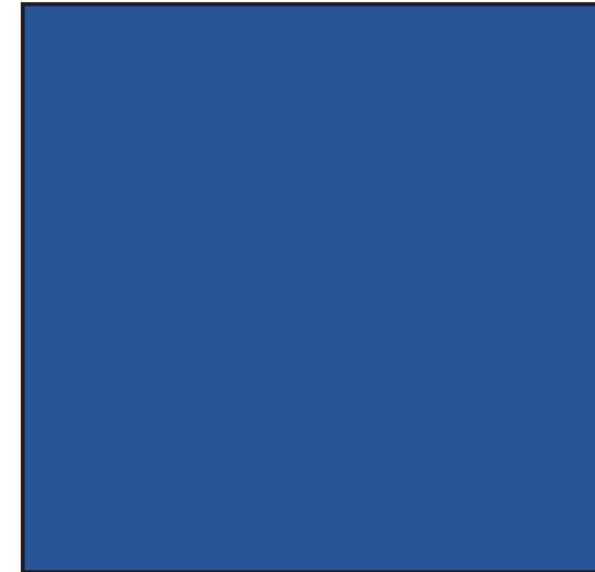




สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๔ เกมภาพหินกับสี



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๔ เกมภาพหินกับสี

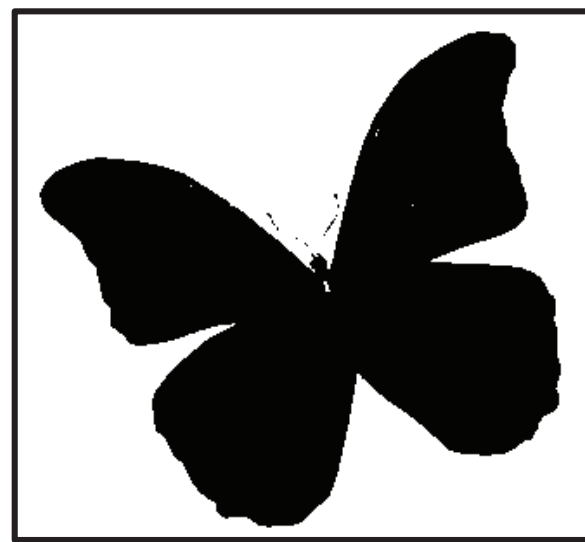
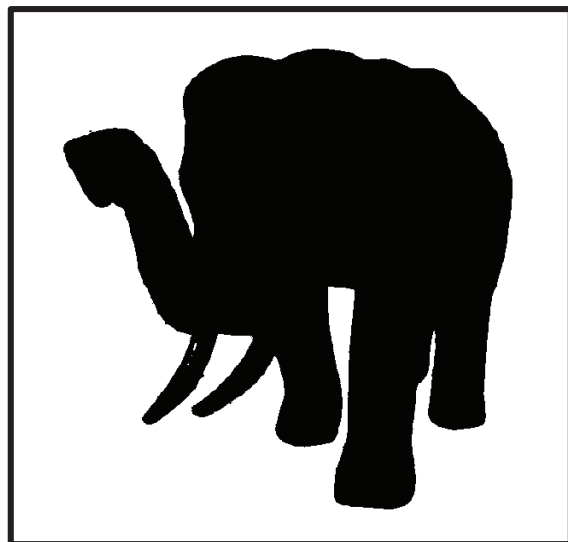
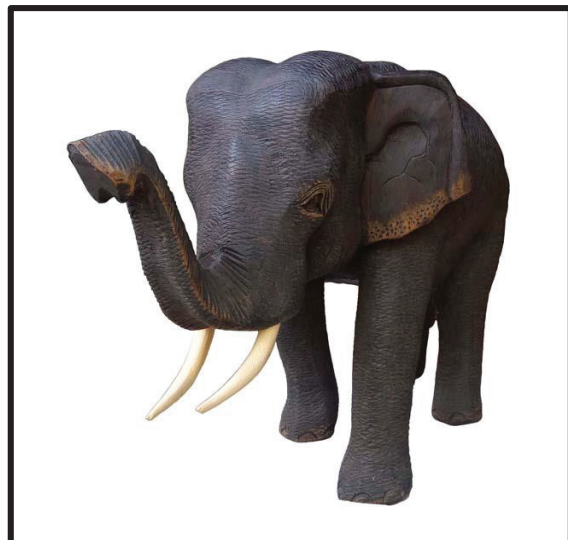


๑๐๖

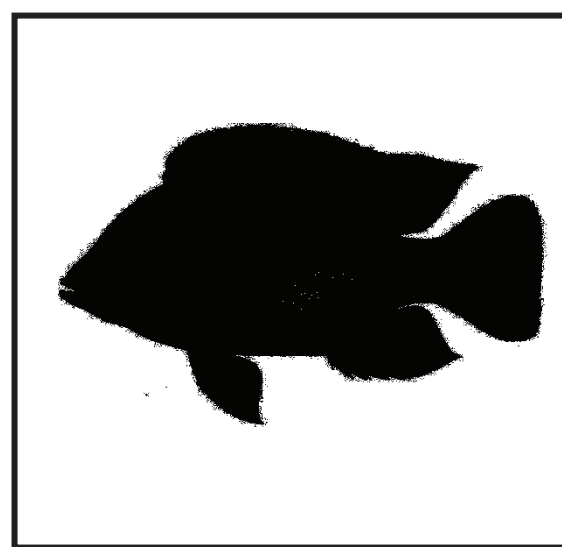
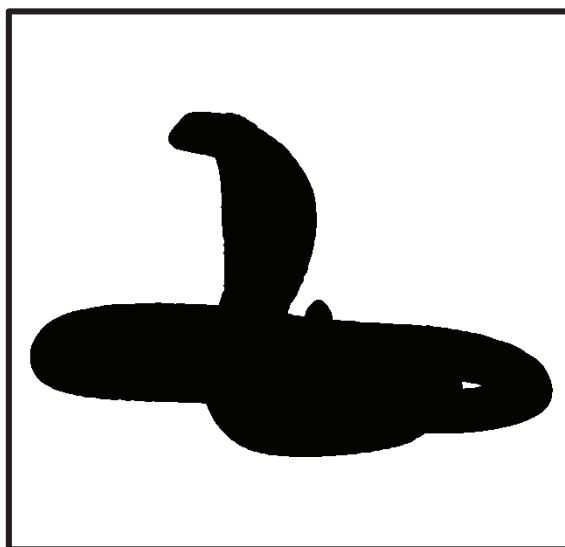


คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๕ เกมภาพกับเงา



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๖ ดินหินทราย วันที่ ๕ เกมภาพกับเงา





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๗
สัตว์น่ารัก
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๑ จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๑ จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก



๑๑๒



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๑ จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๑ จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก



๑๑๔



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๑ จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๑ จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ปีก



๑๑๖



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๒ จับคู่ภาพเหมือนไก่ชนิดต่างๆ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๒ จับคู่ภาพเหมือนไก่ชนิดต่างๆ



๑๑๘



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๒ จับคู่ภาพเหมือนไก่ชนิดต่างๆ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๒ จับคู่ภาพเหมือนไก่ชนิดต่างๆ





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๓ จับคู่ภาพเหมือนนกกับจำนวน ๑ - ๓



1

2

3

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๓ จับคู่ภาพเหมือนนกกับจำนวน ๑ - ๓



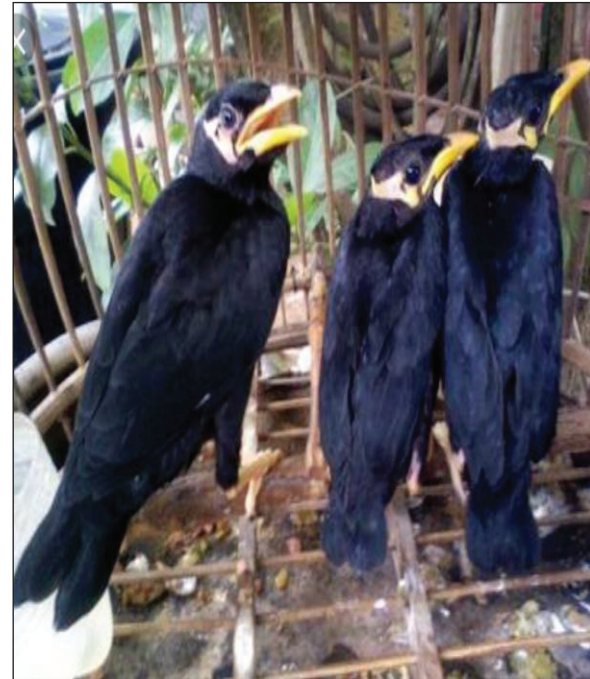
1

2

3



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๓ จับคู่ภาพเหมือนนกกับจำนวน ๑ - ๓



1

2

3

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๓ จับคู่ภาพเหมือนนกกับจำนวน ๑ - ๓



1

2

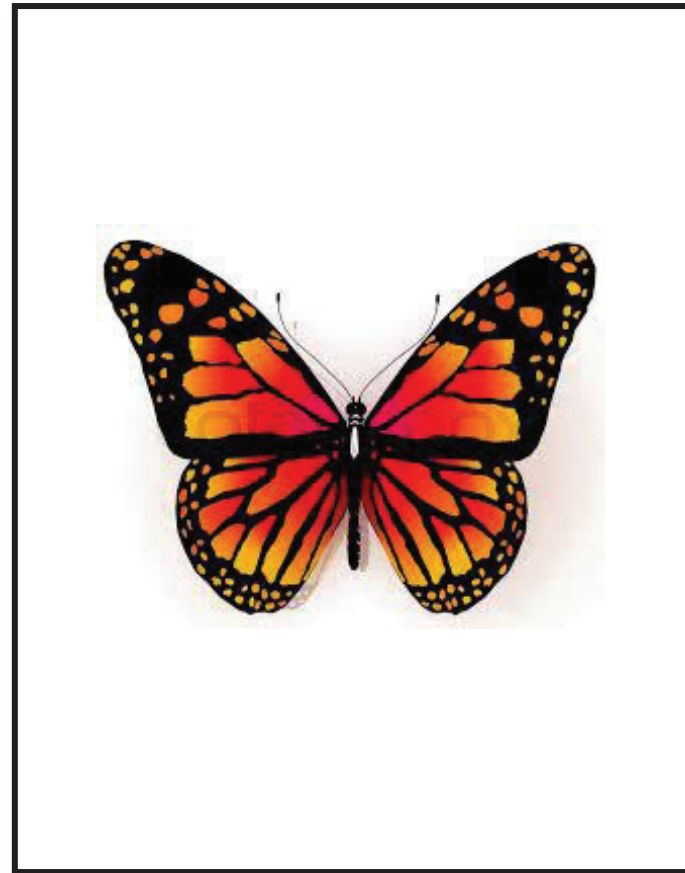
3



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๔ เกมจับคู่ผีเสื้อตามลักษณะรูปร่างใหญ่ - เล็ก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๔ เกมจับคู่ผีเสื้อตามลักษณะรูปร่างใหญ่ - เล็ก





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๔ เกมจับคู่ผีเสื้อตามลักษณะรูปร่างใหญ่ - เล็ก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๔ เกมจับคู่ผีเสื้อตามลักษณะรูปร่างใหญ่ - เล็ก





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๕ คัดแยกสัตว์ปีกตามลักษณะรูปร่าง



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๕ คัดแยกสัตว์ปีกตามลักษณะรูปร่าง





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๕ คัดแยกสัตว์ปีกตามลักษณะรูปร่าง



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๑๗ สัตว์น่ารัก วันที่ ๕ คัดแยกสัตว์ปีกตามลักษณะรูปร่าง





สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๑๘
คมนาคม
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑



๑๓๔



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม วันที่ ๑ เกมจับคู่รูปภาพ



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม วันที่ ๑ เกมจับคู่บัตรภาพ



๑๓๖

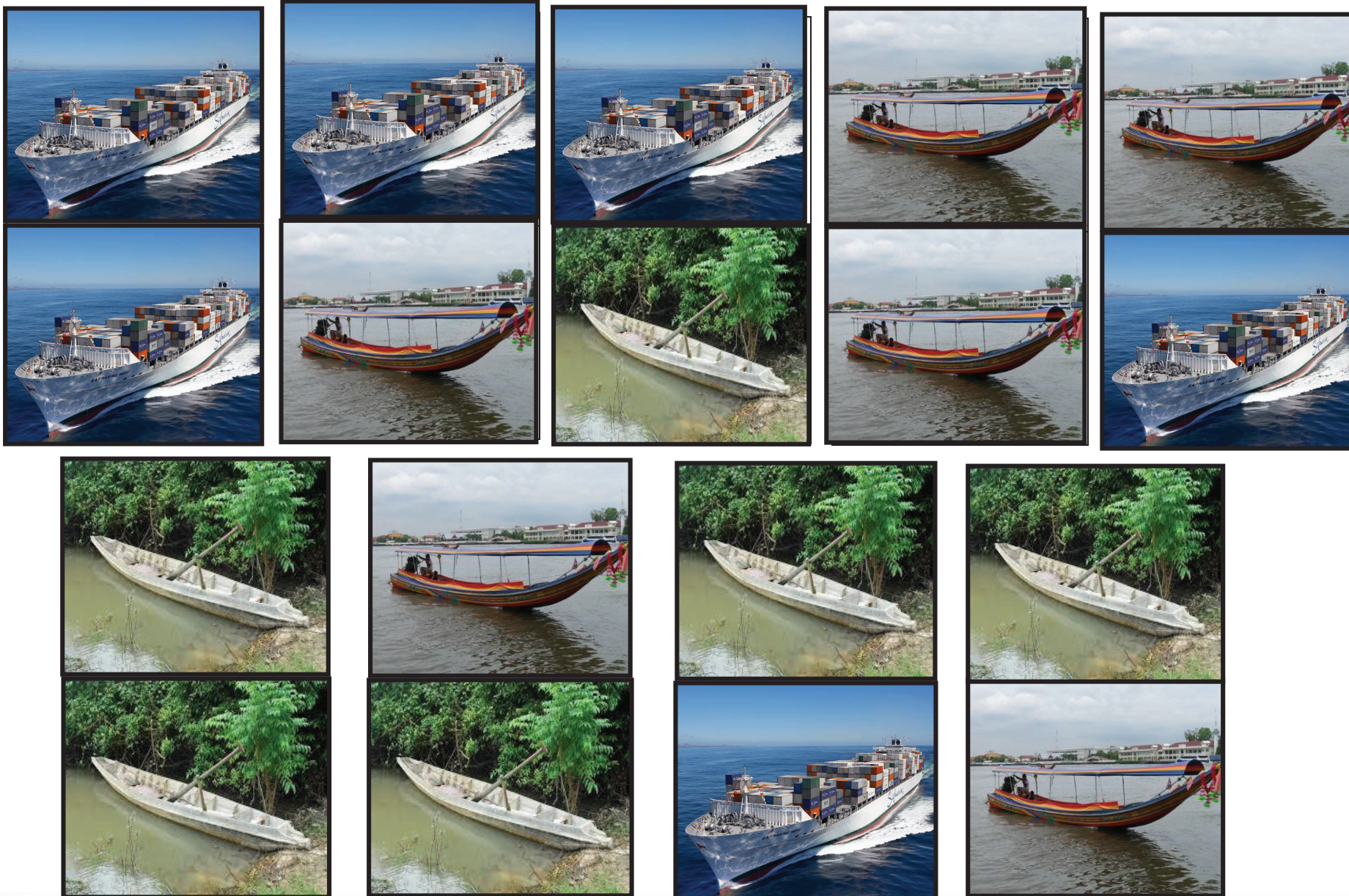


คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อยานพาหนะทางบก



สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม วันที่ ๓ เกมโดมิโนภาพเรือ

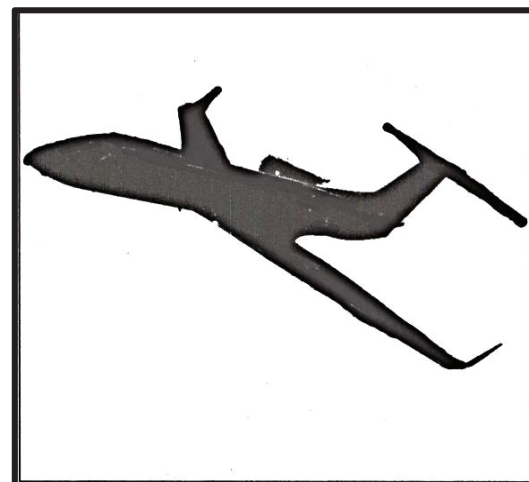
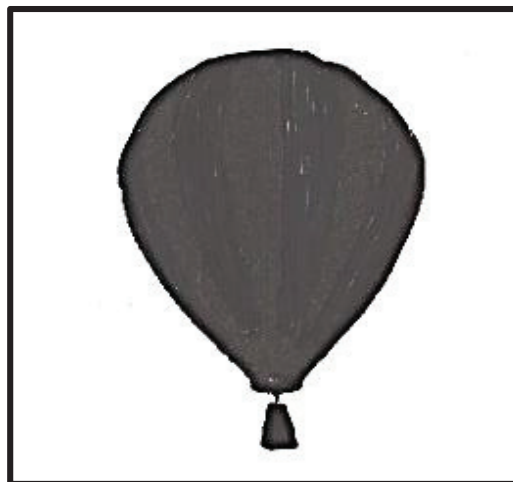
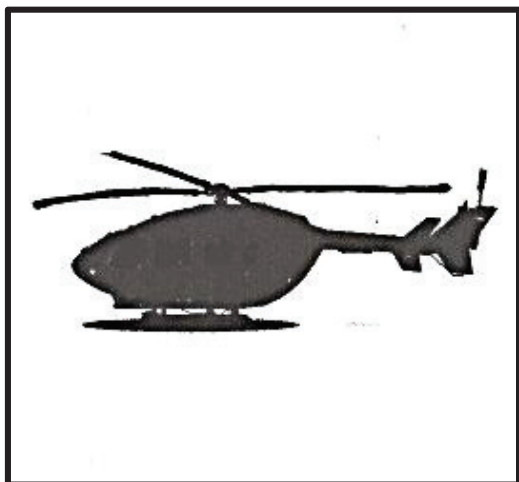


๑๓๘



คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม วันที่ ๔ จับคู่ภาพยานพาหนะทางอากาศกับเงา



[=

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์หน่วยที่ ๑๘ คมนาคม วันที่ ๕ เกมจัดกลุ่ม จำแนกบัตรภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติกับไม่ควรปฏิบัติเมื่อเดินทาง





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์

รัตนสุวรรณ

ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

รศ.นราพร

จันทร์โอชา

รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

นายอนุสรณ์

ฟูเจริญ

ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์

ยอดเพชร

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายณรงค์

แผ้วพลสง

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวอุษณีย์

ธโนศวรรย์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสุกัญญา

งามบรรจง

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร

พินะสา

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสนิท

แย้มเกษร

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล

ตุ้จินดา

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวกานจูลี

ปัญญาอินทร์

นักวิชาการศึกษานำานุกรการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางนิรมล

ตุ้จินดา

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

ประธานคณะทำงาน

นางราตรี

ศรีไพรวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล

รองประธานคณะทำงาน

นางเอมอร

รสเครือ

ข้าราชการบำนาญ สพป. กาญจนบุรี เขต ๑

รองประธานคณะทำงาน

นางสาวกานจูลี

ปัญญาอินทร์

นักวิชาการศึกษานำานุกรการพิเศษ

รองประธานคณะทำงาน

นางวิภา

แจ่มฤทธิ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังไกลกังวล

คณะทำงาน

คู่มือครูเกมการศึกษา ประกอบแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ขวบ)



นางวิภา	ต้นทูลพงษ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. กรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน
ผศ.ดร.ชลธิปไตย	สมาหิตโต	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะทำงาน
นางสาวอุไรवास	อัครงอรรถ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะทำงาน
ผศ.ดร.จรรยา	ดาสา	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวณวรา	สีที	อาจารย์ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะทำงาน
นางสาวดารารัตน์	อุทัยพยัคฆ์	ข้าราชการบำนาญ สพป. ราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นายอารมณ	วงศ์บัณฑิต	ข้าราชการบำนาญ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางอารีย์รัชต์	ชวกาญจนกิจ	ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)	คณะทำงาน
นางสาวนฤมล	เนียมหอม	ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	คณะทำงาน
นางสาวอรสุดา	จันทวงศ์	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร	พงศ์นาค	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางสาวสิริพร	กัณทมณี	ครูโรงเรียนวังไกลกังวล	คณะทำงาน
นางเลิศนารี	รอดกำเนิด	ครูโรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม สพป. สมุทรสงคราม	คณะทำงาน
นางสาวชบา	พันธุ์ศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางนิตยา	ดอกกะถิน	ครูโรงเรียนวัดสุวรรณนาครี สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวอรพรรณ	มัครีพงษ์	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
นางหริณญา	รุ่งแจ้ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	คณะทำงาน
นางปฤษฎา	ดำรงชีพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. พะเยา เขต ๑	คณะทำงาน
นางสาวธิติมา	เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป. นราธิวาส เขต ๑	คณะทำงาน
นางชีวัน	สวนดอกไม้	ครูโรงเรียนวรรณคร สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน
นางมัลลิกา	เจตีย์ถา	ครูโรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) สพป. น่าน เขต ๒	คณะทำงาน
นางพรสวรรค์	วีระยุทธศิลป์	ครูโรงเรียนอนุบาลนครนายก สพป. นครนายก	คณะทำงาน



นางมาลี	กาละศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิศวกรรมสุโขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางปราจีนบุรี	แดงทิพย์	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางไพฑูริย์	อนันต์นาวิ	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางพิสมัย	สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางสาวธัญญพัทธ์	ศรีประพรรณ	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางณัฐชนภัทร์	วรรณดร	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางเบญจา	ครูธรรมานนท์	นักวิชาการศึกษา สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางปรีดา	สุขเสวี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางสาวธิดา	ทองแฉล้ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางสาวทัชชกร	ยิ้มศิริวัฒน์นะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
นางจรรยา	เรืองมาลัย	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการและเลขานุการ
นางสันธนา	กลิ่นชั้น	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางวันเพ็ญ	เทียมโก้	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิศวกรรมสุโขวิทยา) สพป. นครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศิลปินกรรม/รูปเล่ม/วาดภาพประกอบ

นายวรนาถ	สุวรรณวารี	ข้าราชการบำนาญ สพป. นครสวรรค์ เขต ๑
นายปรินต์	บุญแก้ว	นักจัดการความรู้ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)



บันทึก

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



บันทึก

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.