

ใบงานชั้นนำ การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านนิทานเรื่อง “ธรรมะโอสถ” แล้วตอบคำถามในแผนภาพความคิด



ธรรมะโอสถ

ชายหนุ่มคนหนึ่งคิดว่า พระพุทธศาสนาต้องมีดีอะไรแน่นอน ไม่อย่างนั้นผู้เฒ่าผู้แก่ทั้งหลายคงจะไม่ทำบุญให้ทานใส่บาตรพระสงฆ์ได้ทุกวัน จึงอยากได้อะไรดีๆ จากพระพุทธศาสนาบ้าง เขาขอสมัครเข้าไปบวชเป็นพระอยู่ที่วัดแห่งหนึ่ง

หลังจากบวชแล้ว เขาก็ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนธรรมะและสอบได้ถึงนักธรรมชั้นเอกซึ่งเป็นชั้นสูงสุด หลังจากนั้นได้พยายามท่องพระปาติโมกข์จนจำได้คล่องแคล่ว และอ่านพระไตรปิฎกจนจบ ๔๕ เล่ม บางเล่มอ่านหลายเที่ยว เพราะเป็นคนขยันเอาจริงเอาจัง เขาบวชได้ ๘ พรรษา ก็ขอลาสิก

หลังจากสึกแล้วก็ไปมีครอบครัวทำมาหากินเหมือนคนทั่วไป แต่ไม่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ยังตั้งตัวไม่ได้

หลายปีผ่านไปก็ไม่ทำให้เขาดีขึ้น เขาจึงคิดว่าธรรมะที่เขาได้เรียนมาไม่ได้ช่วยอะไรเขาเลย วันหนึ่งเขาไปหาหลวงพ่ที่วัด แล้วบอกท่านว่า “หลวงพ่ครับ ธรรมะในพระพุทธศาสนาที่ผมเห็นว่าไม่มีประโยชน์อะไร ผมศึกษาเล่าเรียนจนรู้เรื่องตลอดแต่ก็ไม่ช่วยให้ผมดีขึ้นได้เลย ผมยังตั้งตัวไม่ได้จนเดี๋ยวนี้”

หลวงพ่ฟังแล้วได้แต่ยิ้มๆ ไม่ต่อความอะไรและไม่ได้อธิบายไขข้อข้องใจให้เขาฟัง ด้วยเห็นว่าเขาเรียนมามากแล้วเขาเห็นว่าหลวงพ่หนึ่งเฉยอยู่จึงลากลับบ้าน

ต่อมาไม่กี่วันหลวงพ่ไม่สบาย เป็นหวัดไอและเจ็บคอบอกจึงให้เด็กวัดไปตามทิดคนนั้นมาและเล่าอาการให้ฟัง ทั้งขอให้ไปซื้อยาแก้ไอให้หน่อย

เขาจึงรีบไปตลาดซื้อยาแก้ไอมาถวายหลวงพ่หลังจากนั้นอีก ๒-๓ วันเขาเข้าไปหาหลวงพ่อีกเพื่อถามอาการ “เป็นไบบ้างครับหลวงพ่ หายดีแล้วหรือยัง”



“ยังไม่หายเลยดูเหมือนจะหนักกว่าเก่าเสียด้วย” หลวงพ่อตอบเสียงแหบๆและไอโชลกๆ แล้วเสริมว่า“สงสัยจะซื้อยาผิดมาจึงไม่ได้ผล”

เขาหยิบขวดยามาดูให้แน่ใจ มันก็เป็นยาแก้ไอฉลากยา ก็บอกว่ายาแก้ไอ แก้เจ็บคอ ขับเสมหะเขาจึงถามหลวงพ่่ว่า“หลวงพ่อดูไม่ได้ฉลากยาหรือครับ”“อ่านสิ อ่านหลายครั้ง อ่านจนท่องจำได้ว่าแก้ไอ แก้เจ็บคอ ขับเสมหะ”

“อ้าวแล้วทำไมหลวงพ่อยังไม่หายล่ะครับ”

“ฉันไม่ได้กินมัน ฉันเพียงอ่านฉลากอย่างเดียว” หลวงพ่อตอบหน้าตาเฉย

เขาชักฉุนหลวงพ่อก็เลยต่อว่าไปว่า“โธ่หลวงพ่อกู ยานี้แค่อ่านฉลากอย่างเดียวแต่ไม่ได้กิน มันจะรักษาโรคให้หายอย่างไรกันหลวงพ่อกี้”

“เออจริงของเอ็ง ไหนส่งยามาให้สิ” หลวงพ่อตอบแล้วเปิดขวดยาที่เขาส่งให้ ยกขึ้นจิบนิดหนึ่งแล้วพูดว่า“ธรรมะของพระพุทธเจ้าก็เหมือนยาแก้ไอขวดนี้นั่นแหละไอ้ทิดเอ๊ย อ่านแต่ธรรมะที่อยู่ในตำราพระไตรปิฎกแต่ไม่ได้เอามาปฏิบัติตามก็แก้ทุกข์แก้จนให้ไม่ได้หรอก เหมือนอ่านแค่ฉลากยาจะทำให้หายโรคได้อย่างไรกัน จริงไหมเล่า”

เขาไม่ตอบหลวงพ่อก็แต่ตาสว่างขึ้นมาทันที



นิทานชาดก





แผนภาพความคิด
การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
นิทานเรื่อง “ธรรมะโอสถ”

ใจความสำคัญของนิทาน

ข้อคิดที่ได้จากนิทานที่อ่าน

นิทาน
เรื่อง “ธรรมะโอสถ”

การนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ใบงานที่ ๐๑
การอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองเรื่อง “สี่ศิษย์พระดาบส” แล้วตอบคำถามในแผนภาพความคิด

บทร้อยกรอง กลอนสุภาพ
เรื่อง สี่ศิษย์พระดาบส



ศิษย์ทั้งสี่เรื่องฤทธิ์น่าพิศวง
แต่ถือตัวอวดอ้างอหังการ
มอบของขวัญวันทนาพาให้คิด
หรือแข่งคุณมูลค่ามาแทนทด
แต่ละคนคิดแคบแบบตนเอง
พระฤๅษีรู้แจ้งแห่งใจจง
ทุกคนมีฝีมืออันลือเลื่อง
จึงสั่งสอนเตือนสติอธิบาย
มือที่ส่งสวดประสานสมานฉันท์
มิตรไมตรีมีไว้ในกมล
เหมือนบ้านซึ่งพึ่งเสาเข้าคอยค้ำ
ก็ชวดเซทรุดส่งลงพังครืน
ศิษย์ทั้งสี่มีวิชาพาผูกมิตร
รวมแสงรักส่องสว่างดังดวงเทียน
อยู่แผ่นดินเดียวกันฉันน้องพี่
ทุกภาคส่วนสัมพันธ์บันดาลบุญ

อีกดำรงเอกลักษณ์แห่งถิ่นฐาน
แบ่งแย่งงานศิลปสยามอันงามด
ว่าน้อมจิตบูชาพระดาบส
สิ่งกำหนดอำนาจอันอาจอง
ด้วยหวั่นเกรงซึ่งชัยจนไหลหลง
ศิษย์ประสงค์เป็นเอกเฉกยอดชาย
กลับหมกมุ่นขุนเคืองก็เสื่อมสลาย
บ้านเมืองหมายอยู่สุขทุกหมู่ชน
ย่อมปกป้องครองกันทุกแห่งหน
ก่อเกิดผลสร้างสรรค์ทุกวันคืน
ถ้าเสาหนึ่งล้มคว่ำแล้วเสาอื่น
ยากจะยืนอยู่เห็นเป็นบทเรียน
พลังจิตเพื่อแผ่มีแปรเปลี่ยน
เพิ่มพูนเพียรผดุงธรรมล้ำเลิศคุณ
เย็นด้วยพระบารมีที่เกื้อหนุน
ช่วยค้ำจุนชีวาสถาพร

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนภาพความคิด
การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
บทร้อยกรองเรื่อง “สวัสด์พระดาบส”

ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

บทร้อยกรอง
เรื่อง “สวัสด์พระดาบส”

การนำการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

