

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม หน่วยที่ 3  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม  
รายวิชา เทคโนโลยี1 รหัส ว21103 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- จุดประสงค์**
- 1.อธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
  - 2.วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

สมาชิกกลุ่มที่.....

1.ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
2.ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
3.ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
4.ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
5.ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
6.ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

**คำสั่ง** ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ที่เป็นปัญหาหรือเหตุการณ์ต่างๆ ต่อไปนี้ แล้วดำเนินการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมตามตารางที่กำหนดให้

กรณีศึกษาที่ 1 อุปกรณ์ดักจับยุงแบบครบวงจร

กรณีศึกษาที่ 2 ถุงเพาะชำ Reuse

กรณีศึกษาที่ 3 การปรับปรุงดินจากวัสดุเหลือใช้เพื่อการปลูกข้าวในพื้นที่น้ำน้อย

กรณีศึกษาที่ 4 ยืดอายุใส่กรอกหมูด้วยสารแทนนินจากพืช



สแกน QR CODE กรณีศึกษา

(อ้างอิงจาก <http://online.pubhtml5.com/ckrf/iocv/#p=1>)

กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม 6 ขั้นตอน	
กรณีศึกษา.....	
1. ระบุปัญหา	
2. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา	
4. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา	
5. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน	
6. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน	