

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง...อ่านเน้นจับใจความ

ครูวิไลพร วิไลลักษณ์

ไทย



การอ่านจับใจความ





การอ่านจับใจความ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๓ อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย
โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน





เพลงคนอ่านหนังสือ

คนอ่านหนังสือ คือผู้ฉลาดทันคน
เหมือนมีทรัพย์มากเหลือล้น ใครจะปล้น
หรือจี้ไม่ได้ อย่างมัวลังเล ทำตัวเสเพลทำไม
รีบอ่านกันเสียเร็วไว จะทำให้พบสิ่งดีงาม





เมื่ออ่านทุกครั้ง ตั้งใจเพื่อจับใจความ
จากนั้นควรตั้งคำถาม ว่าได้ความเรื่องใด
ไปบ้าง และควรบันทึก ตรึงตรองเพื่อให้
กระจำง เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ
ใช้เอ่ยอ้างเมื่อยามจำเป็น





งูเป็นสัตว์เลื้อยคลาน อาหารของมันคือสัตว์อื่น
ไม่ว่าจะเป็นไขฟองเล็ก ๆ สัตว์ต่าง ๆ จนถึงคนก็ยัง
เป็นอาหารของมันได้ งูบางชนิดต้องฆ่าเหยื่อให้ตาย
ก่อนแล้วจึงกินอาหารหรือถ้าเป็นสัตว์ตัวเล็ก ๆ มันก็
จะจับโดยการกลืนเข้าไปเลย ส่วนงูที่มีพิษ เช่น งูเห่า
งูจงอาง จะใช้พิษฆ่าเหยื่อก่อนกินเป็นอาหาร





ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

- อาหารของงูคืออะไร
- งูอะไรจะใช้พิษฆ่าเหยื่อ
ก่อนกินเป็นอาหาร
- งูมีวิธีการกินอาหารอย่างไร





เมื่อบุคคลที่เรารักต้องจากไปไกลแสนไกล
ยังดินแดนที่เราไม่รู้จัก โดยไม่อาจหวนกลับมาได้อีก
จิตใจเราจะสงบได้ยากยิ่ง ในใจเราคงมีแต่เสียงก้อง
ขึ้นมาถามตัวเราเองอยู่เสมอ เขาไปอยู่ ณ ที่ใด
เป็นอยู่อย่างไรบ้าง สุขหรือทุกข์ประการใด เราจึง
อดไม่ได้ที่จะต้องเป็นห่วงพวกเขาเหล่านั้น





ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

- คนที่เรารักจากไปไหน
 - อะไรคือสิ่งที่ทำให้เราทุกข์ใจมากที่สุด
 - เหตุใดจิตใจของเราจึงสงบได้ยาก
- เมื่อนึกถึงการจากไปของคนที่เรารัก





ใจความสำคัญ

คือ ข้อความสำคัญของเรื่อง
จะตัดออกไปไม่ได้ ถ้าตัดออกไป
จะทำให้เนื้อความเปลี่ยนแปลงไป
หรือได้ความไม่ครบถ้วน





การอ่านจับใจความสำคัญ

คือ การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่อง
ที่อ่านในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุด
เพียงใจความเดียว นอกนั้นจะเป็นใจความรอง
ซึ่งใจความสำคัญจะปรากฏ อยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ
อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้าย





หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. **อ่าน** เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา
๒. **คิด** โดยการตั้งคำถาม
๓. **เขียน** ร่างข้อความหรือคำตอบที่ได้
๔. **เรียบเรียง** นำข้อความที่สรุปไว้มาเรียบเรียง





การที่เรามาอยู่วัด มาบ่มเพาะหัวใจ ไม่ใช่ถือแต่
ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมี
ระเบียบ มีวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบมีวินัย นั่ง
อย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบทำอะไรก็ทำอย่าง
มีระเบียบ ดังนั้นการรักษาศีลจึงเป็นการบังคับ
ตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำการต่าง ๆ

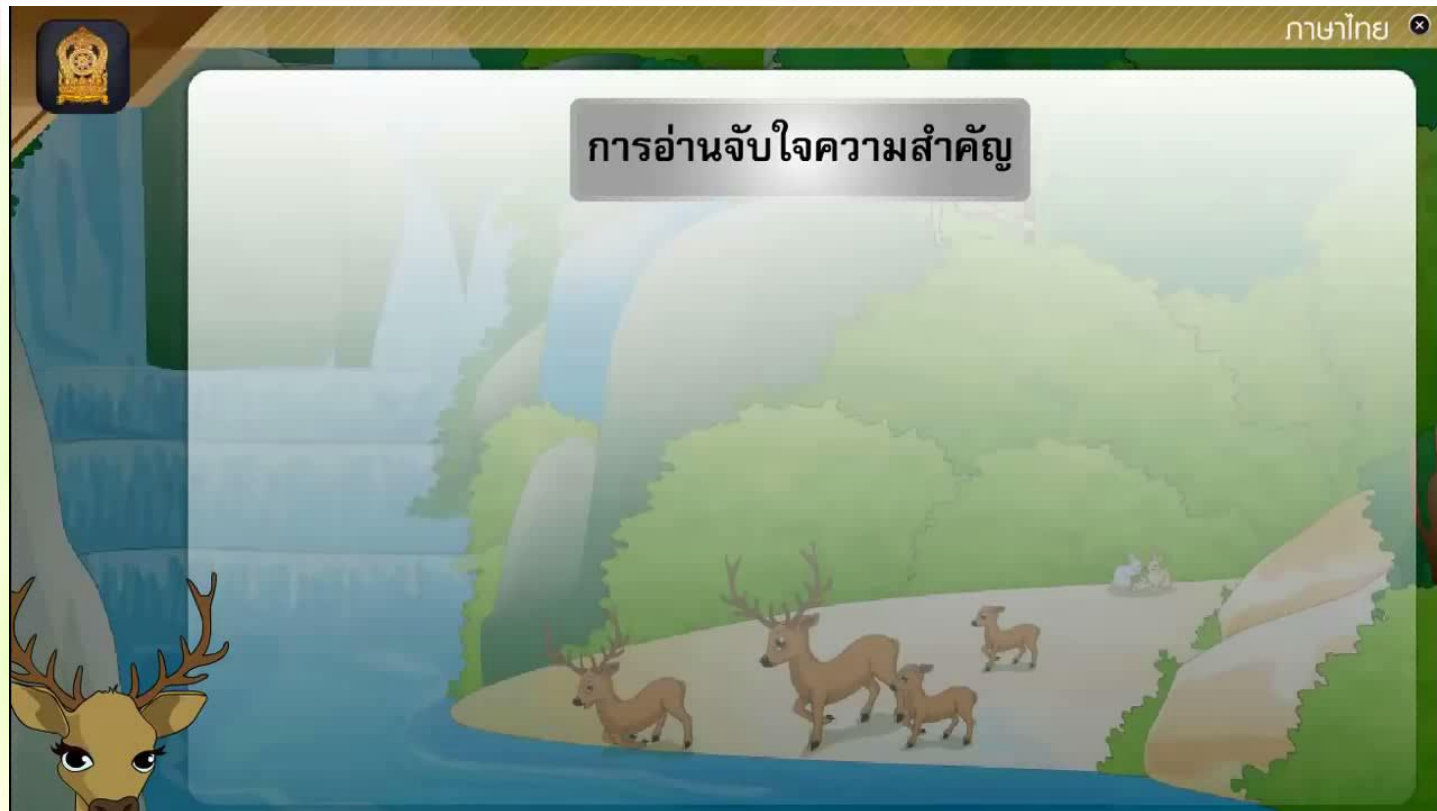




ใจความสำคัญ

การรักษาศิลปะจึงเป็นการบังคับ
ตนเองให้มีระเบียบวินัยในการ
กระทำสิ่งต่าง ๆ





https://www.youtube.com/watch?v=A9L_7qP-_LE





อ่านบทร้อยกรอง “สี่ศิษย์...พระดาบส”





ศิษย์ทั้งสี่เรื่องฤทธิ์น้ำพิศว
อีกตำรงเอกลักษณ์แห่งถิ่นฐาน
แต่ถือตัวอวดอ้างอหังการ
แบ่งแยกงานศิลป์สยามอันงามงด



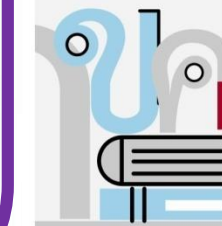


มอบของขวัญวันทนาพาให้คิด
ว่าน้อมจิตบูชาพระดาบส
หรือแข่งคุณมูลค่ามาแทนทด
สิ่งกำหนดอำนาจอันอาจอง





แต่ละคนคิดแคบบแบบตนเอง
ด้วยหัวนเกรงชิงชัยจนไหลหลง
พระฤๅษีรู้แจ้งแห่งใจจง
ศิษย์ประสงค์เป็นเอกเฉกยอดชาย





ทุกคนมีฝีมืออันลือเลื่อง
กลับหมกมุ่นซ่อนเคืองก็เสื่อมสลาย
จึงสั่งสอนเตือนสติอธิบาย
บ้านเมืองหมายอยู่สุขทุกหมู่ชน





มือที่ส่งสดประสานสมานฉันท์
ย่อมปกป้องครองกันทุกแห่งหน
มิตรไมตรีมีไว้ในกมล
ก่อเกิดผลสร้างสรรค์ทุกวันคืน





เหมือนบ้านซึ่งพึ่งเสาะเข้าคอยคำ
ถ้าเสาะหนึ่งล้มคว่ำแล้วเสาะอื่น
ก็ซวดเซทรุดส่งลงพังครืน
ยากจะยืนอยู่เห็นเป็นบทเรียน





ศิษย์ทั้งสี่มีวิชาพาผูกมิตร
พลังจิตเพื่อแผ่มิแปรเปลี่ยน
รวมแสงรักส่องสว่างตั้งดวงเทียน
เพิ่มพากเพียรผดุงธรรมล้ำเลิศคุณ





อยู่แผ่นดินเดียวกันฉันน้องพี่
เย็นด้วยพระบารมีที่เกื้อหนุน
ทุกภาคส่วนสัมพันธ์บันดาลบุญ
ช่วยคำจุนชีวาสถาพร





ข้อความต่อไปนี้ ให้ข้อคิดในเรื่องใด

“การที่พวกเจ้าจับมือสามัคคีกัน
ดินแดนทั้งสี่ของพวกเจ้าจะสงบสุข
อยู่ยั่งยืนจนชั่วกัลปาวสาน”





แผนภาพความคิด
การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
บทร้อยกรองเรื่อง “สี่ศิษย์พระดาบส”

ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

บทร้อยกรอง
เรื่อง “สี่ศิษย์พระดาบส”

การนำการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....





ใจความสำคัญ

พระดาบสคนหนึ่งมีลูกศิษย์สี่คนซึ่งแต่ละคนต่างมีฝีมือเป็นเลิศ แต่ทุกคนต่างแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นเพื่อแย่งอำนาจกัน พระดาบสจึงเปรียบเทียบให้ฟังว่าทุกคนเปรียบเหมือนบ้านที่มีเสาคอยค้ำยัน ถ้าเสาด้านใด ด้านหนึ่งล้มลง เสาด้านอื่น ๆ ก็จะไม่ได้อยู่ได้ บ้านก็จะพังตามไปด้วย ดังนั้นทุกคนต้องปรองดองกัน เพราะอยู่แผ่นดินเดียวกัน และการที่เราอยู่อย่างร่มเย็นในทุกวันนี้ก็เพราะพระบารมีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระองค์ทรงดำริโครงการต่างๆ เพื่อประชาชน ชาวไทย แล้วเราได้ทำสิ่งใดเพื่อพระองค์บ้าง





ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

เราทุกคนต้องรักใคร่ สามัคคี ช่วยเหลือกัน
เพื่อความสงบสุข อย่ามีวแต่ทะเลาะเบาะแว้งกัน
แย่งชิงอำนาจกัน เพราะผลสุดท้ายก็มีแต่ความ
เดือดร้อน พังพินาศด้วยกันทั้งสองฝ่าย





การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เราต้องสามัคคี ช่วยเหลือกัน ไม่แก่งแย่ง
ไม่ทะเลาะกัน เมื่อมีปัญหาก็ต้องปรึกษาหารือ
ช่วยกันแก้ไขปรับปรุง และพัฒนา เพื่อ
ความสงบสุขในสังคม





แผนภาพความคิด
การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
นิทานเรื่อง “ธรรมะโอสถ”

ใจความสำคัญของนิทาน

ข้อคิดที่ได้จากนิทานที่อ่าน

นิทาน
เรื่อง “ธรรมะโอสถ”

การนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

