

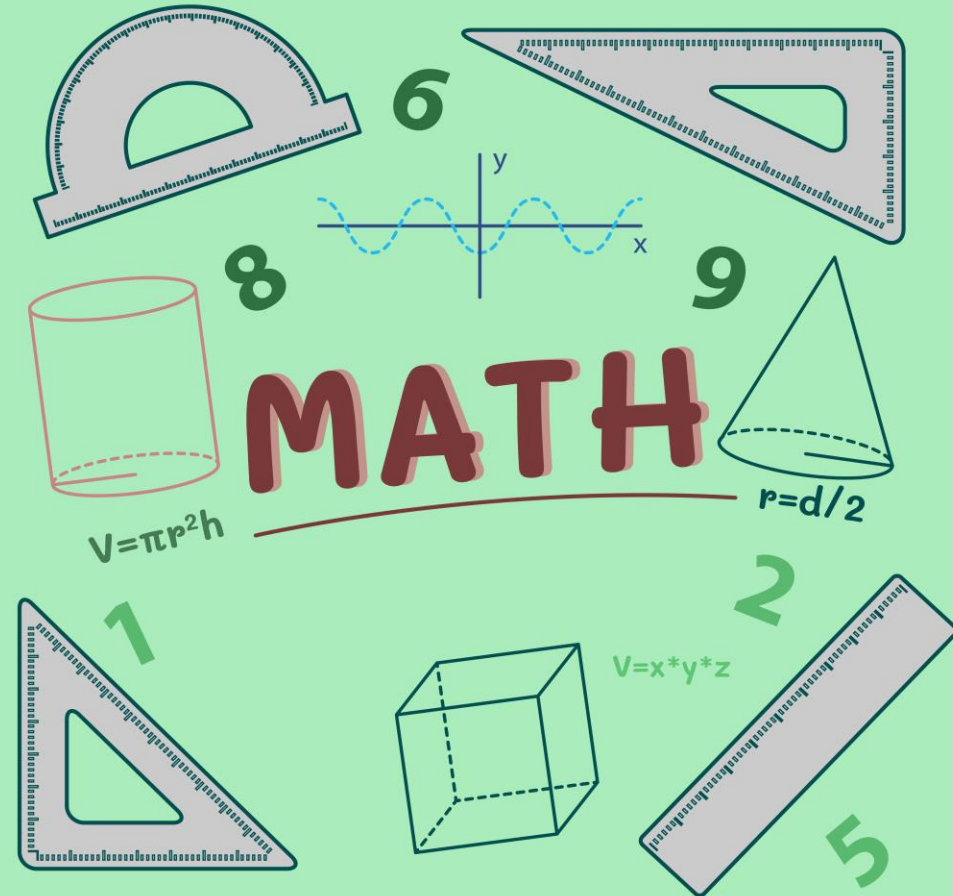
รายวิชา คณิตศาสตร์

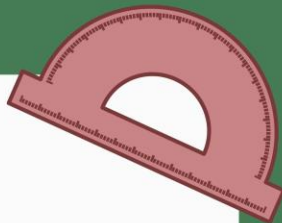
รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

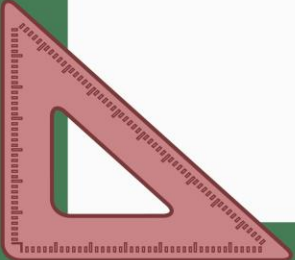
เรื่อง การสร้างเส้นขนานและการนำ
การสร้างพื้นฐานไปใช้ในชีวิตจริง

ผู้สอน ครูกมลชนก มีหลาย

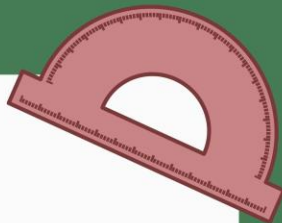




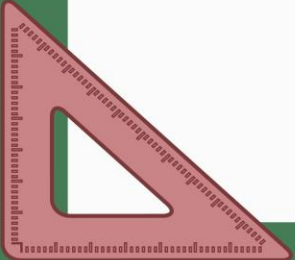
การสร้างเส้นขนานและการนำ การสร้างพื้นฐานไปใช้ในชีวิตจริง

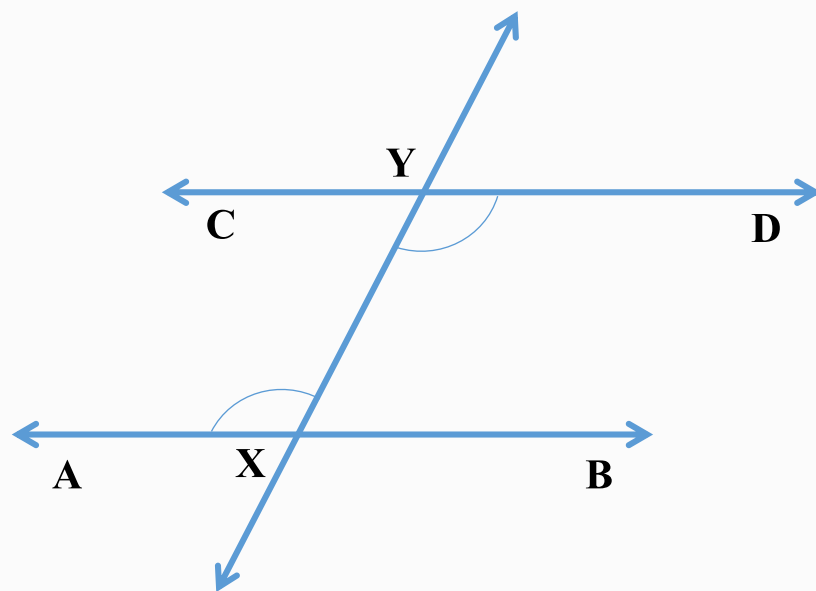






เส้นขนานมีสมบัติที่สำคัญซึ่งจะนำไปใช้
ในการสร้างเส้นขนาน คือ “ถ้าเส้นตรงเส้น
หนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้**มุมแย้ง**มีขนาด
เท่ากัน แล้วเส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน”





จากรูป $\overleftrightarrow{XY}$ ตัด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$
ทำให้ $\angle AXY = \angle DYX$ แล้วจะได้ว่า
 $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ขนานกัน



ใบความรู้ที่ 9

เรื่อง การสร้างเส้นขนาน

(สามารถดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

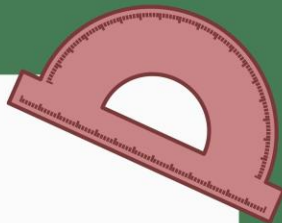
กำหนด $\overline{AB}$



จงสร้าง $\overline{MN}$ ให้ขนานกับ $\overline{AB}$

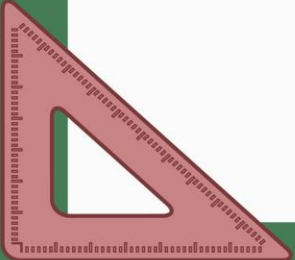
วิธีสร้าง

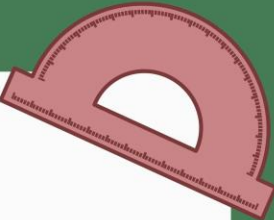
ขั้นที่ 1 ลาก $\overline{AB}$



ขั้นที่ 2 กำหนดจุด Q

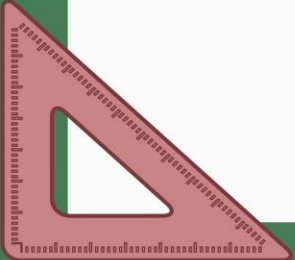
เป็นจุดหนึ่งบน $\overline{AB}$ ลาก $\overline{PQ}$





ขั้นที่ 3 สร้าง $\angle MPQ$ ให้มีขนาดเท่ากับ $\angle PQB$
ซึ่ง $\angle MPQ$ และ $\angle PQB$ เป็นมุมแย้ง

จะได้ $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$





ใบกิจกรรมที่ 9

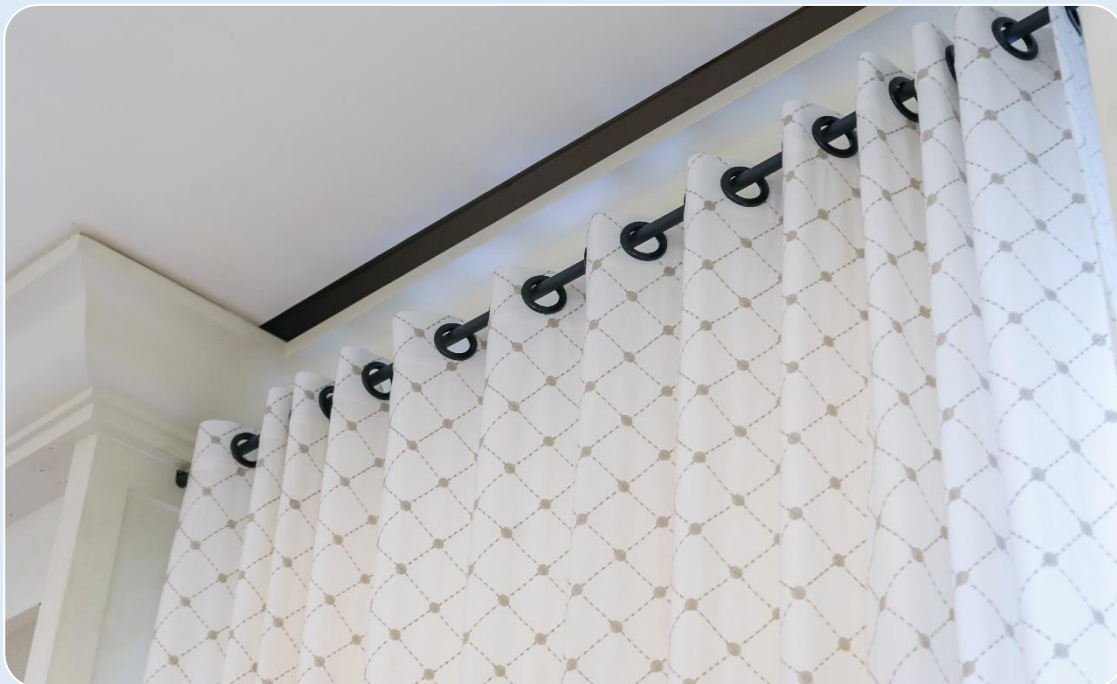
เรื่อง การสร้างเส้นขนาน

(สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

กำหนด $\overline{AB}$



จงสร้าง $\overline{MK}$ ให้ขนานกับ $\overline{AB}$

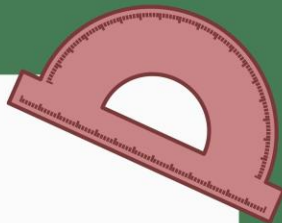




ใบกิจกรรมที่ 10

เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิตกับลวดลาย ของหน้าปัดนาฬิกา

(สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)



ให้นักเรียนออกแบบนาฬิกาติดผนัง
พร้อมสร้างลวดลายของหน้าปัดนาฬิกา
โดยใช้การสร้างทางเรขาคณิต

