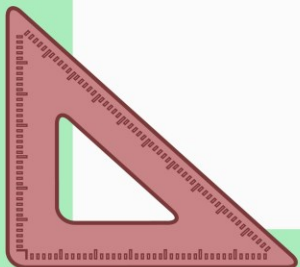
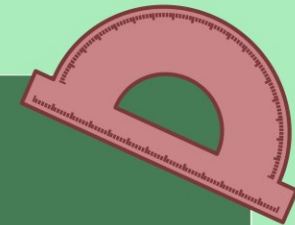


การหารทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลหาร
ทศนิยมได้



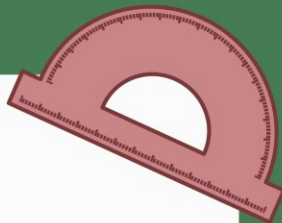
การหารทศนิยม

การหารทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกด้วยจำนวนนับ
โดยการตั้งหาร นิยมเขียนจุดทศนิยมเฉพาะของตัวตั้ง
และผลหารตำแหน่งของจุดทศนิยมของผลหารจะอยู่
ตรงกับตำแหน่งของจุดทศนิยมของตัวตั้งเสมอ
ส่วนจุดทศนิยมอื่นๆ อาจไม่เขียนก็ได้

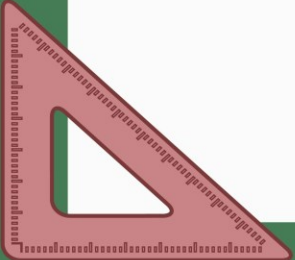
ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลหาร $749.76 \div 8$

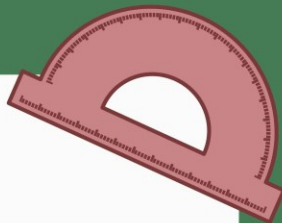
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 093.72 \\ 8 \overline{) 749.76} \\ \underline{72} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 57 \\ \underline{56} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$


$$\text{ดังนั้น } 749.76 \div 8 = 93.72$$

ตอบ 93.72



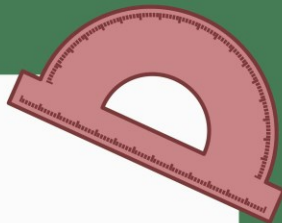


ในกรณีที่การหารมีเศษที่ยังไม่เป็นศูนย์
และต้องการหารต่อไป ให้เติมศูนย์ที่ตัวตั้ง
แล้วหารต่อไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลหาร $123.4 \div 25$

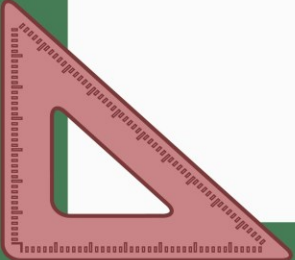
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 004.936 \\ 25 \overline{) 123.400} \\ \underline{100} \\ 234 \\ \underline{225} \\ 90 \\ \underline{75} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$

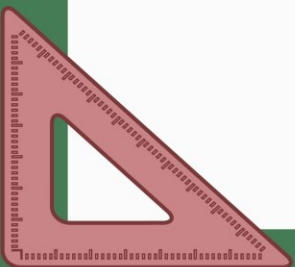
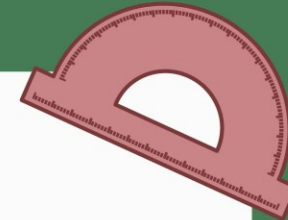


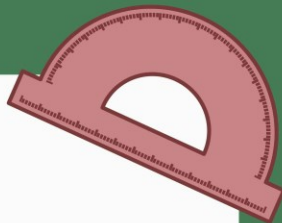
ดังนั้น $123.4 \div 25 = 4.936$

ตอบ 4.936



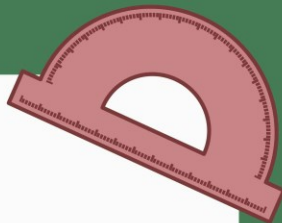
การหารทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกด้วย
ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกให้ทำตัวหาร
เป็นจำนวนนับ ดังนี้



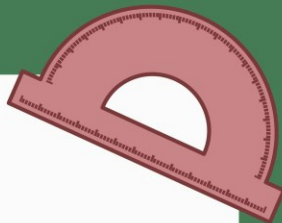


กรณีที่ตัวหารเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง
ให้คูณทั้งตัวตั้งและตัวหารด้วย 10

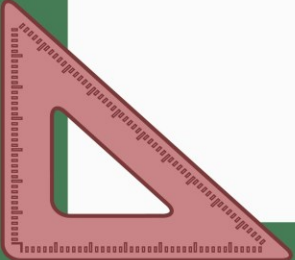
กรณีที่ตัวหารเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง
ให้คูณทั้งตัวตั้งและตัวหารด้วย 100



กรณีที่ตัวหารเป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง
ให้คุณทั้งตัวตั้งและตัวหารด้วย 1,000



การหารทศนิยมด้วยทศนิยมที่เป็นการหาร
ลงตัว อาศัยการคูณตามข้อตกลง ดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$


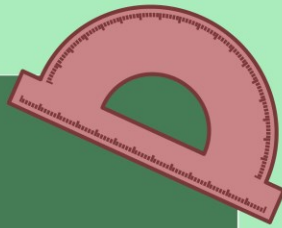
หลักเกณฑ์การหาทศนิยม

- ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกทั้งคู่ ให้ทำตัวหารเป็นจำนวนนับแล้วหาคำตอบ ซึ่งจะได้คำตอบเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก

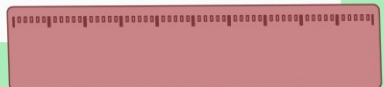
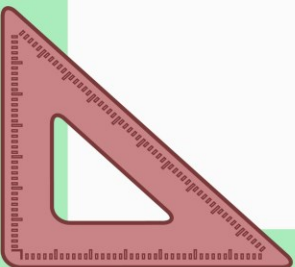
หลักเกณฑ์การหาทศนิยม

- ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบทั้งคู่ให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งและค่าสัมบูรณ์ของตัวหารมาหารกัน แล้วตอบเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก

หลักเกณฑ์การหาทศนิยม



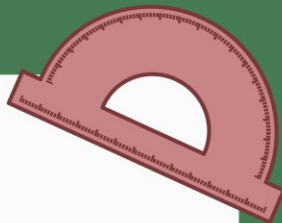
- ถ้าตัวตั้งหรือตัวหารตัวใดตัวหนึ่งเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ โดยที่อีกตัวหนึ่งเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งและค่าสัมบูรณ์ของตัวหารมาหารกัน จะได้คำตอบเป็นทศนิยมที่เป็น**จำนวนลบ**



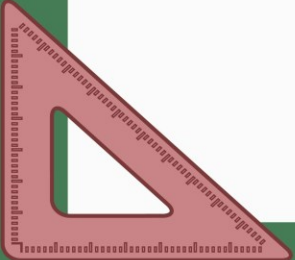
ตัวอย่างที่ 3 จงหาผลหารของ $379.23 \div 1.2$

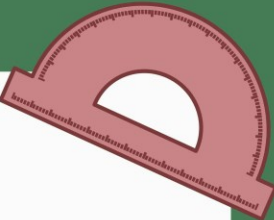
วิธีทำ $379.23 \div 1.2 = \frac{379.23}{1.2}$

$$= \frac{379.23 \times 10}{1.2 \times 10}$$
$$= \frac{3,792.3}{12}$$



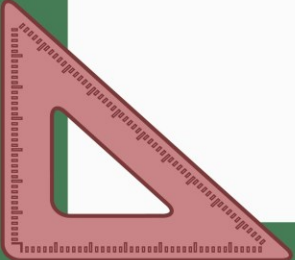
$$\begin{array}{r} 0316.025 \\ 12 \overline{) 3792.300} \\ \underline{36} \\ 19 \\ \underline{12} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 030 \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{60} \end{array}$$



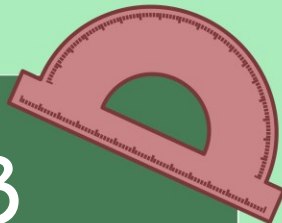


ดังนั้น $379.23 \div 1.2 = 316.025$

ตอบ 316.025

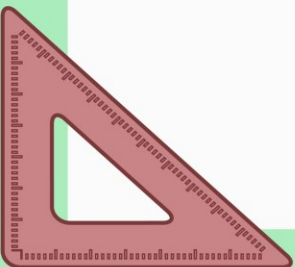


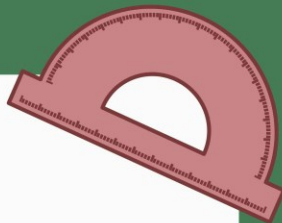
ตัวอย่างที่ 4 จงหาผลหารของ $(-7.812) \div 0.63$



วิธีทำ $(-7.812) \div 0.63$

$$= \frac{-7.812}{0.63}$$
$$= \frac{-7.812 \times 100}{0.63 \times 100}$$
$$= \frac{-781.2}{63}$$

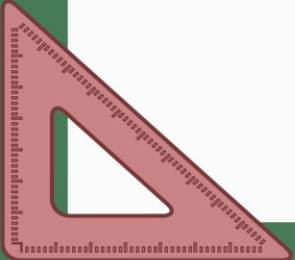




$$\begin{array}{r}
 012.4 \\
 63 \overline{) 781.2} \\
 \underline{63} \\
 151 \\
 \underline{126} \\
 252 \\
 \underline{252}
 \end{array}$$

ดังนั้น $(-7.812) \div 0.63 = -12.4$

ตอบ -12.4



กิจกรรมกลุ่ม

ให้ตัวแทนกลุ่มจับฉลากเลือกโจทย์การหาทศนิยม
กลุ่มละ 1 ข้อ ระดมความคิด เขียนขั้นตอนการหา
ผลหารลงในกระดาษน้ำตา

1) จงหาผลหาร $(-250) \div (-0.8)$

312.5

2) จงหาผลหาร $(-1.353) \div 2.2$

-0.615

3) จงหาผลหาร $(-86.25) \div (-37.5)$

2.3

4) จงหาผลหาร $0.441 \div 0.63$

0.7

5) จงหาผลหาร $(-44.71) \div 2.63$

-17



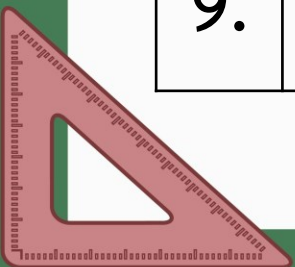
ใบงานที่ 6

เรื่อง การหารทศนิยม

(สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1.	$0.3 \div 0.2$	=.....	2.	$0.5 \div 0.10$	=.....
3.	$1.1 \div 0.2$	=.....	4.	$2.15 \div 0.5$	=.....
5.	$7.7 \div 0.7$	=.....	6.	$7.2 \div 0.9$	=.....
7.	$2.8 \div 3.5$	=.....	8.	$2.1 \div 2.1$	=.....
9.	$1.25 \div 0.21$	=.....	10.	$6.28 \div 3.14$	=.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1.	$(-0.3) \div 0.4$	=.....	2.	$(-0.6) \div 0.5$	=.....
3.	$2.4 \div (-0.2)$	=.....	4.	$0.625 \div (-0.5)$	=.....
5.	$4.2 \div (-0.7)$	=.....	6.	$(-1.98) \div 0.22$	=.....
7.	$1.4 \div (-2.8)$	=.....	8.	$8.7 \div (-0.29)$	=.....
9.	$(-2.31) \div 0.25$	=.....	10.	$(-7.11) \div 1.422$	=.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1.	$(-0.4) \div (-0.5)$	=.....	2.	$(-0.6) \div (-0.5)$	=.....
3.	$(-2.46) \div (-0.2)$	=.....	4.	$(-0.624) \div (-0.3)$	=.....
5.	$(-4.9) \div (-0.7)$	=.....	6.	$(-2.254) \div (-0.23)$	=.....
7.	$(-9.52) \div (-2.8)$	=.....	8.	$(-8.7) \div (-0.29)$	=.....
9.	$(-23.15) \div (-0.25)$	=.....	10.	$(-7.11) \div (-1.422)$	=.....

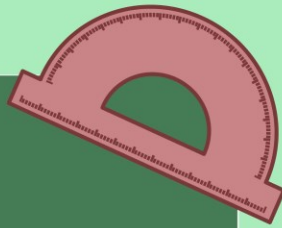
หลักเกณฑ์การหาทศนิยม

- ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกทั้งคู่ ให้ทำตัวหารเป็นจำนวนนับแล้วหาคำตอบ ซึ่งจะได้คำตอบเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก

หลักเกณฑ์การหาทศนิยม

- ถ้าตัวตั้งและตัวหารเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบทั้งคู่ให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งและค่าสัมบูรณ์ของตัวหารมาหารกัน แล้วตอบเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก

หลักเกณฑ์การหาทศนิยม



- ถ้าตัวตั้งหรือตัวหารตัวใดตัวหนึ่งเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ โดยที่อีกตัวหนึ่งเป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกให้นำค่าสัมบูรณ์ของตัวตั้งและค่าสัมบูรณ์ของตัวหารมาหารกัน จะได้คำตอบเป็นทศนิยมที่เป็น **จำนวนลบ**

