

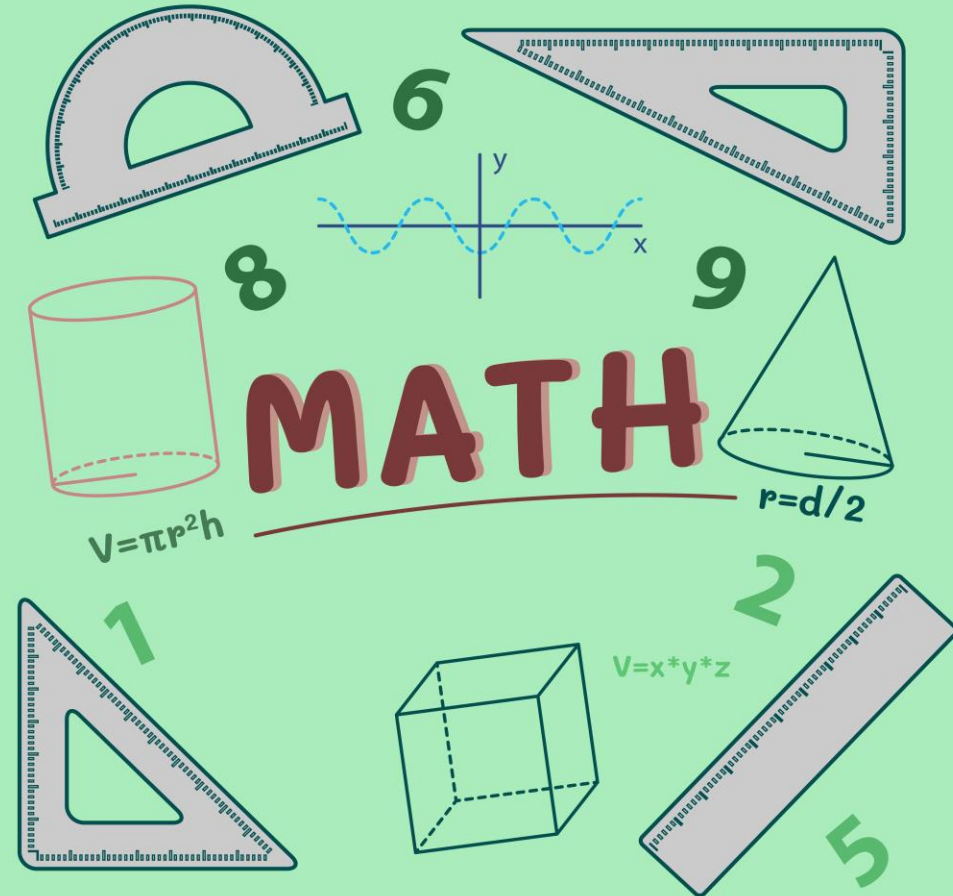
รายวิชา คณิตศาสตร์

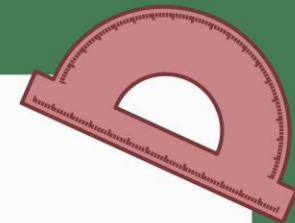
รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

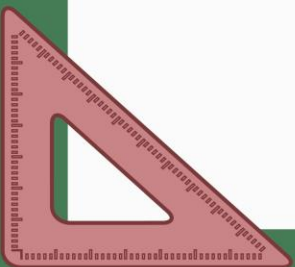
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์และ
การเปรียบเทียบทศนิยม

ผู้สอน ครูกมลชนก มีหลาย



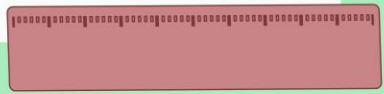
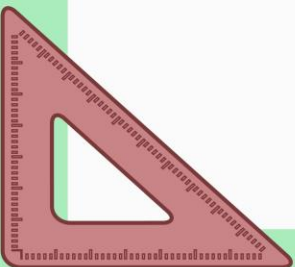
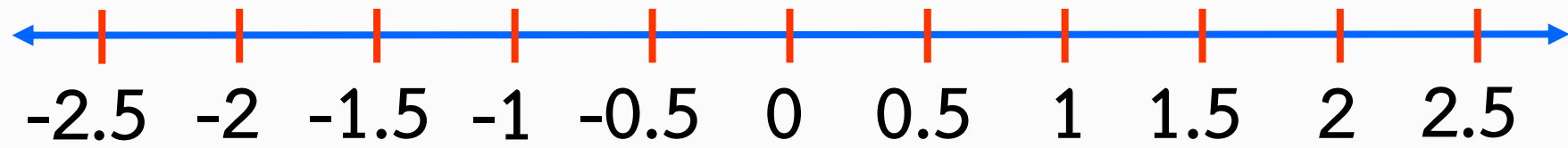
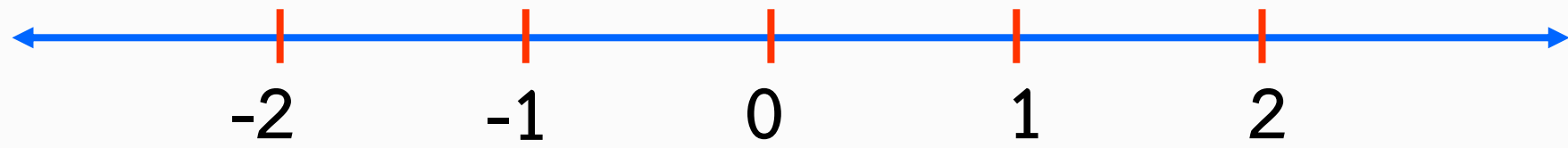
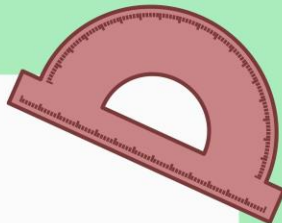


คำสมบูรณ์และการเปรียบเทียบทศนิยม



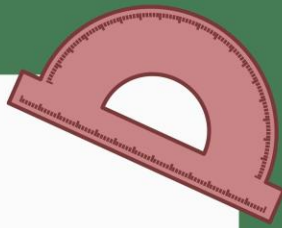
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่เขียนในรูปทศนิยมได้



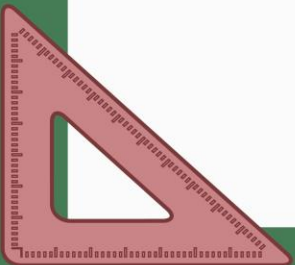


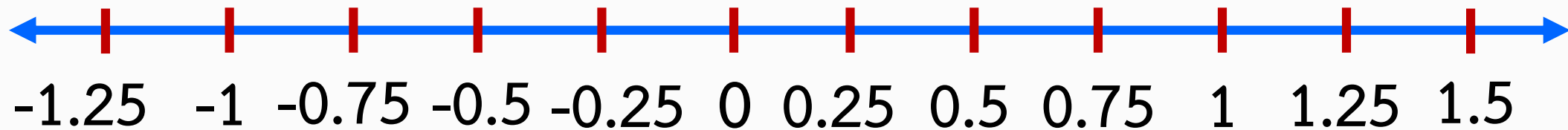
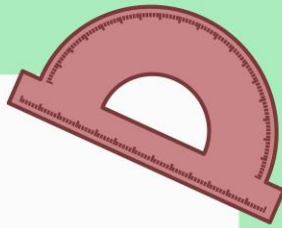
ใบความรู้ที่ 2



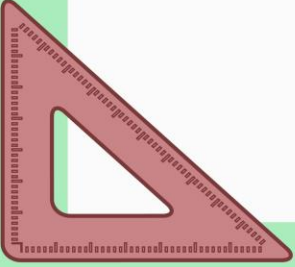
เรื่อง คำ सम्บูรณ์และการเปรียบเทียบทศนิยม

(สามารถดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

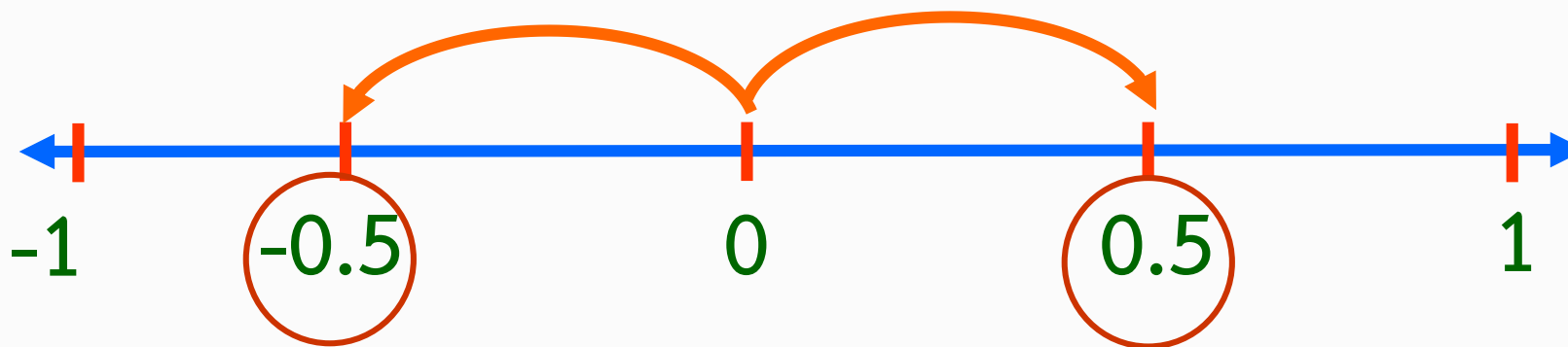




ทศนิยมที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นทศนิยม
ที่เป็นจำนวนบวก ทศนิยมที่อยู่ทางซ้าย
ของ 0 เป็นทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

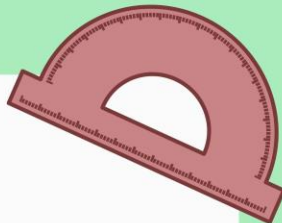


พิจารณาเส้นจำนวนต่อไปนี้



0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย
ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ ของ 0.5 เท่ากับ 0.5

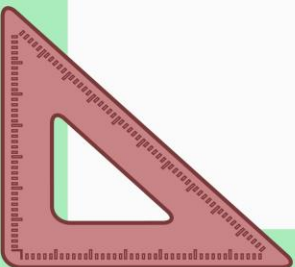
-0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย
ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ ของ -0.5 เท่ากับ 0.5



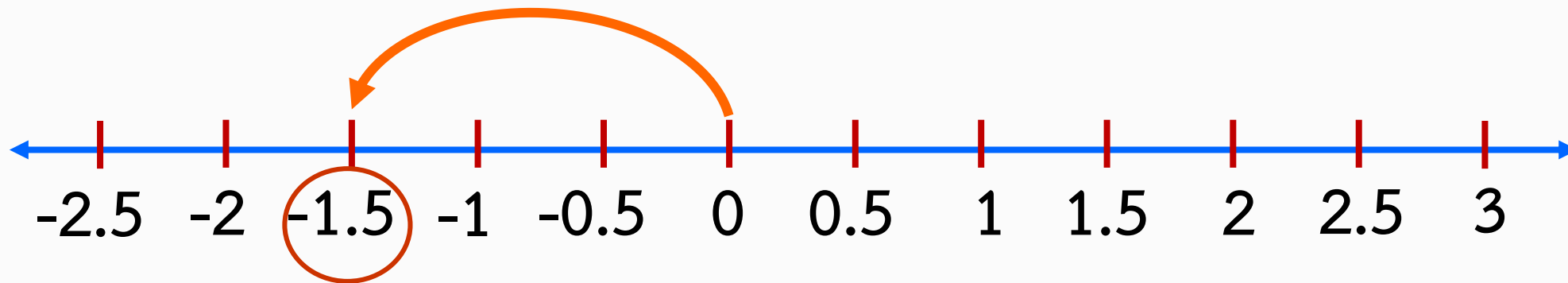
ค่าสัมบูรณ์เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ | |

เช่น ค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เขียนแทนด้วย

สัญลักษณ์ $|-0.5| = 0.5$

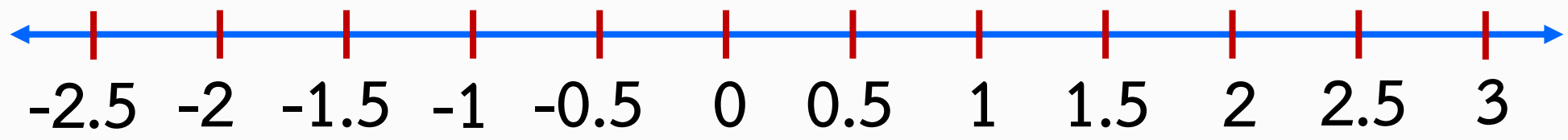
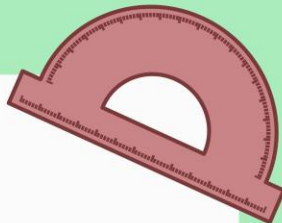


จงหาค่าสัมบูรณ์ของ -1.5 , 1.5 , -2.5 และ 2.5



ค่าสัมบูรณ์ของ -1.5 เท่ากับ.....

เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....



ค่าสัมบูรณ์ของ 1.5 เท่ากับ.....

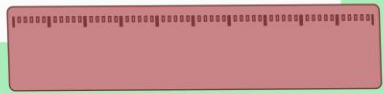
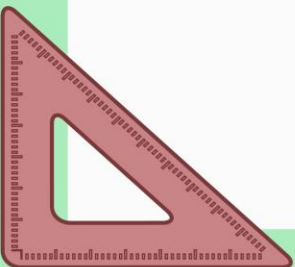
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....

ค่าสัมบูรณ์ของ -2.5 เท่ากับ.....

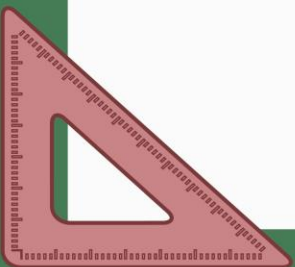
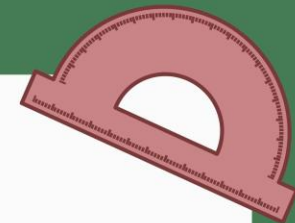
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....

ค่าสัมบูรณ์ของ 2.5 เท่ากับ.....

เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์.....

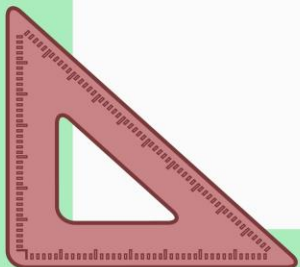
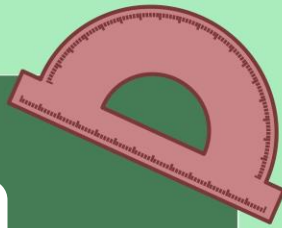


การเปรียบเทียบทศนิยม



ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใด ๆ

เปรียบเทียบเลขโดดของแต่ละจำนวนในตำแหน่ง
ที่ตรงกันจากซ้ายไปขวาจนกว่าจะพบเลขโดดที่มีค่า
ไม่เท่ากัน เลขโดดของจำนวนไหนมากกว่าจำนวนนั้น
จะเป็นจำนวนที่มากกว่า



ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใด ๆ

ตัวอย่าง

$$9.13 > 2.49$$

$$6.82 > 6.24$$

$$0.415 < 0.418$$

ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใด ๆ

7.25 3.57

5.81 5.64

0.312 0.317

ทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใด ๆ

ให้หาค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวน แล้วนำ
ค่าสัมบูรณ์ที่ได้มาเปรียบเทียบกัน จำนวนที่มี
ค่าสัมบูรณ์น้อยกว่าจะเป็นจำนวนที่มากกว่า

ทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใด ๆ

ตัวอย่าง

ต้องการเปรียบเทียบ -0.19 และ -0.15 ดังนี้
พบว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -0.19 เท่ากับ 0.19
และค่าสัมบูรณ์ของ -0.15 เท่ากับ 0.15
ซึ่ง 0.15 น้อยกว่า 0.19
ดังนั้น $-0.15 > -0.19$

ทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใด ๆ

ต้องการเปรียบเทียบ -0.83 และ -0.85

เนื่องจาก ค่าสัมบูรณ์ของ -0.83 เท่ากับ

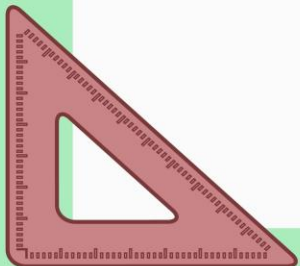
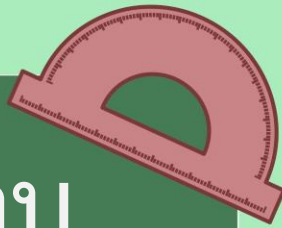
และ ค่าสัมบูรณ์ของ -0.85 เท่ากับ.....

ซึ่ง.....

ดังนั้น.....

ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

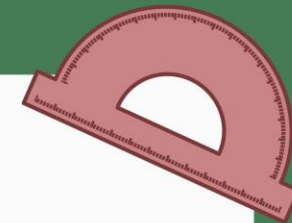
ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกจะ **มากกว่า**
ทศนิยมที่เป็นจำนวนลบเสมอ



ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

-5.72 3.24

0.415 -7.415



เรื่อง คำ सम्บูรณ์และการเปรียบเทียบทศนิยม

(สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)



1. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$
ลงในช่องว่างระหว่างจำนวนให้ถูกต้อง

1

0.4

0.1

2

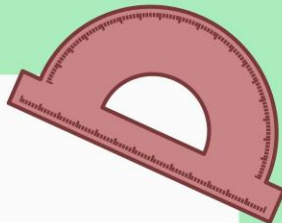
-0.52

-0.55

3

-1.032

-2.011



4

-3.17

-2.36

5

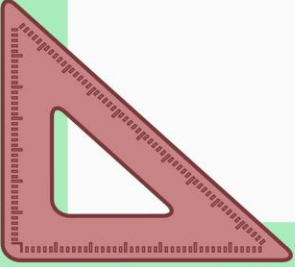
-4.05

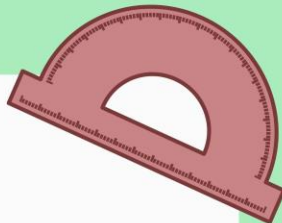
-0.405

6

-0.77

-7.70





7

0.5

-0.5

8

-0.72

0.72

9

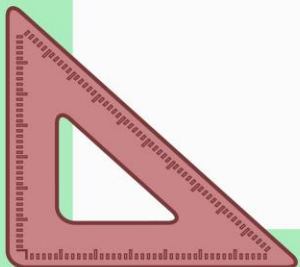
0.45

-4.5

10

-10.2

3.72



2. จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

1) 1.23, -1.32, -1.45, 1.54

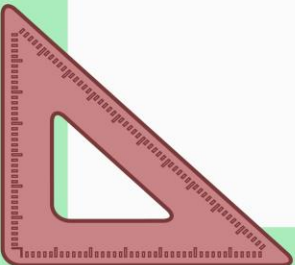
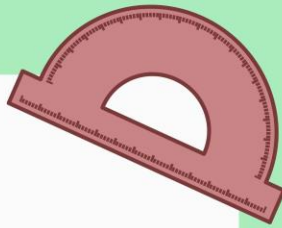
.....

2) 2.76, 7.32, -8.87, -3.59

.....

3) 0.79, -1.53, -6.34, -5.76

.....

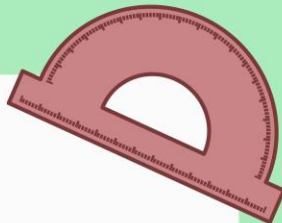


4) 15.85, 6.99, 24.72, 10.35

.....

5) -7.2, -7.6, -7.4, -7.3

.....



3. จุดหลอมเหลวของน้ำ ไนโตรเจน ไฮโดรเจน

คาร์บอนไดออกไซด์ มีค่า 0, -210, -259.2, -78.5

องศาเซลเซียส ตามลำดับ จงเรียงลำดับจุดหลอมเหลว

ของสารจากมากไปหาน้อย

.....

.....

