

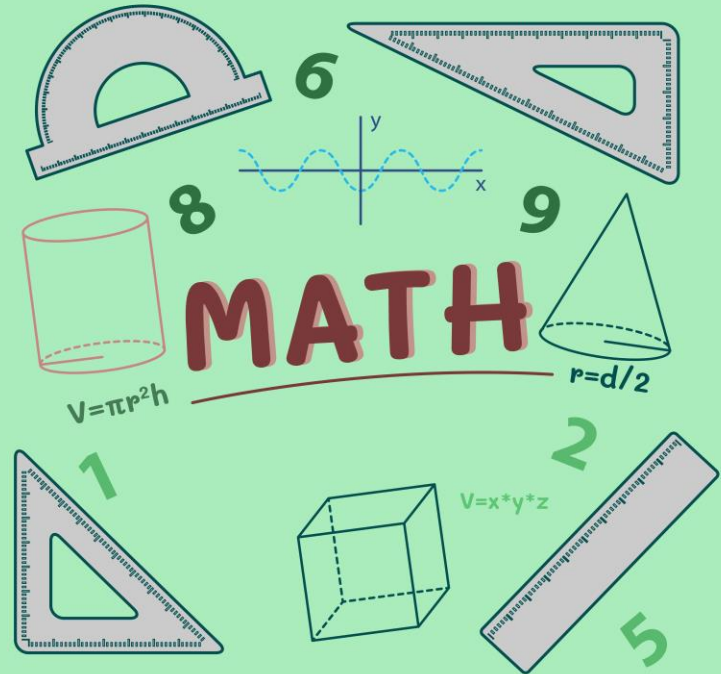
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ผู้สอน ครูยุวดี เกตุสุริวงค์

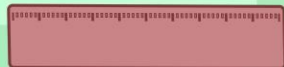
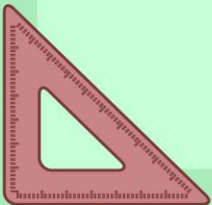
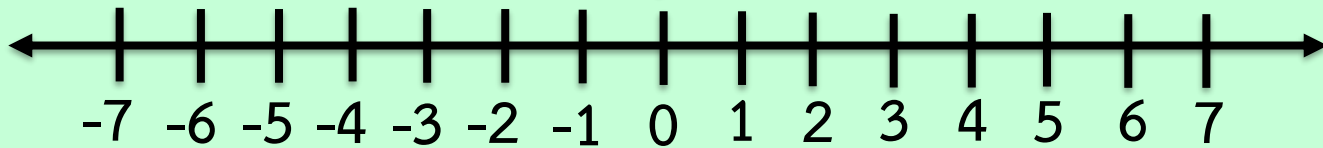
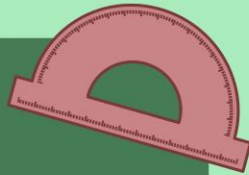




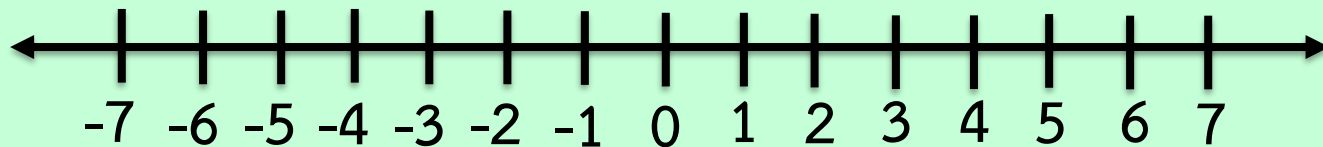
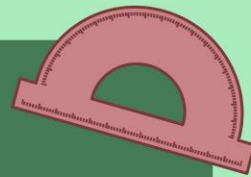
การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม



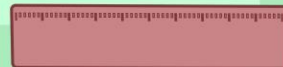
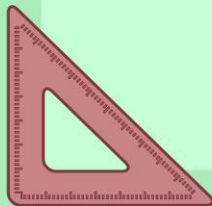
ทบทวน



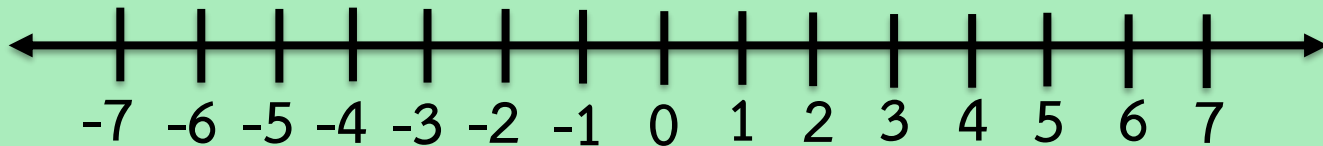
การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม



จากจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน จะเห็นว่าจำนวนเต็มที่อยู่
ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ เช่น

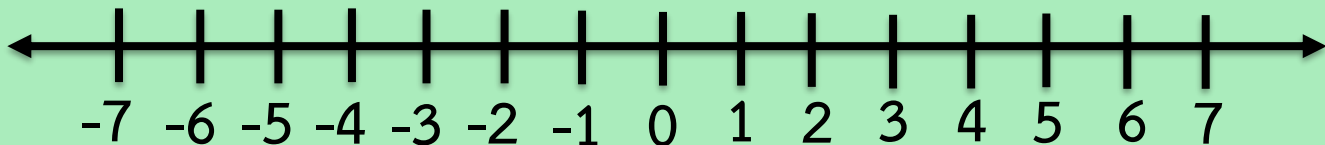


1) 5 กับ 4



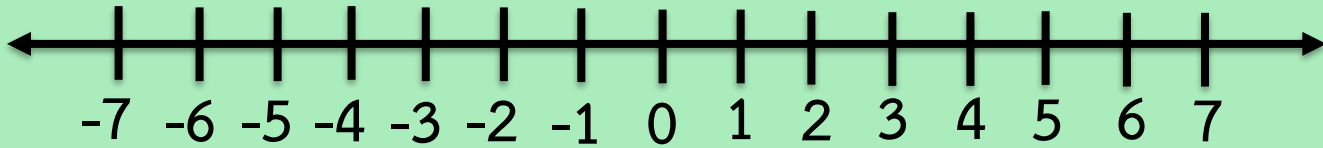
5 มากกว่า 4 ใช้สัญลักษณ์ $5 > 4$ หรือ
4 น้อยกว่า 5 ใช้สัญลักษณ์ $4 < 5$

2) 3 กับ 1



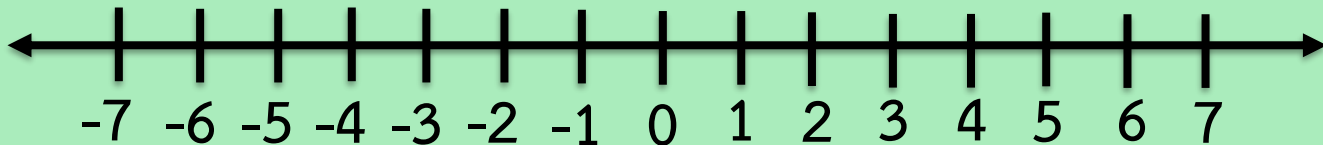
3 มากกว่า 1 ใช้สัญลักษณ์ $3 > 1$ หรือ
1 น้อยกว่า 3 ใช้สัญลักษณ์ $1 < 3$

3) 1 กับ 0



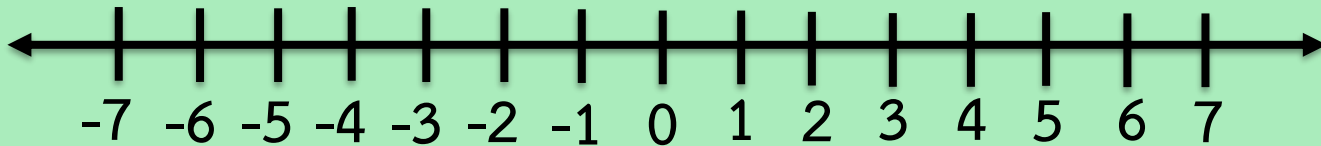
1 มากกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ $1 > 0$ หรือ
0 น้อยกว่า 1 ใช้สัญลักษณ์ $0 < 1$

4) 3 กับ -7



3 มากกว่า -7 ใช้สัญลักษณ์ $3 > -7$ หรือ
-7 น้อยกว่า 3 ใช้สัญลักษณ์ $-7 < 3$

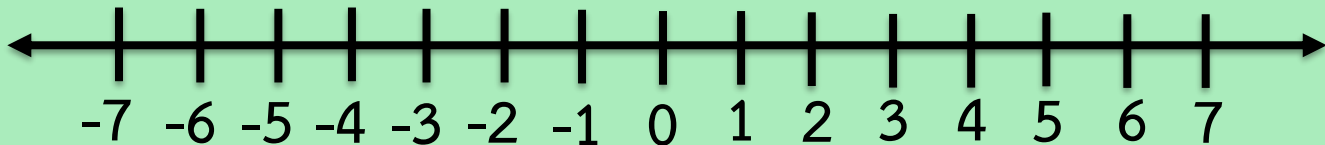
5) 0 กับ -1



0 มากกว่า -1 ใช้สัญลักษณ์ $0 > -1$ หรือ
-1 น้อยกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ $-1 < 0$



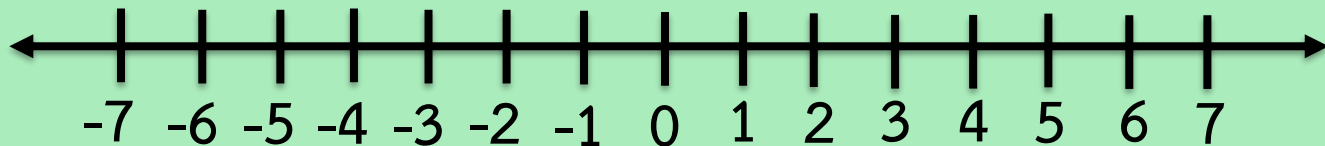
6) -3 กับ -4



-3 มากกว่า -4 ใช้สัญลักษณ์ $-3 > -4$ หรือ
 -4 น้อยกว่า -3 ใช้สัญลักษณ์ $-4 < -3$



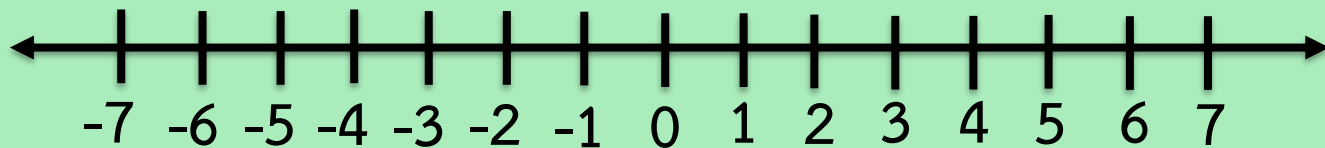
7) -2 กับ -5



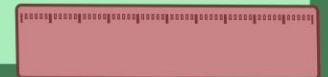

-2 มากกว่า -5 ใช้สัญลักษณ์ $-2 > -5$ หรือ
 -5 น้อยกว่า -2 ใช้สัญลักษณ์ $-5 < -2$



เปรียบเทียบ 1 กับ 0 กับ -4 บนเส้นจำนวน



จะเห็นได้ว่า 1 อยู่ทางขวาของ 0 และ
0 อยู่ทางขวาของ -4 ดังนั้น 1 มากกว่า 0
และ 0 มากกว่า -4


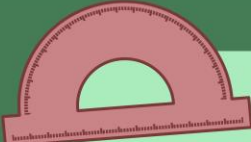




นำมาเขียนโดยเรียงลำดับ

- เรียงลำดับจากมากไปน้อย
ได้ดังนี้ 1, 0, -4
- เรียงลำดับจากน้อยไปมาก
ได้ดังนี้ -4, 0, 1







จงเรียงลำดับจำนวนเต็มต่อไปนี้
จากมากไปน้อย และจากน้อยไปมาก

ข้อที่ 1

2 , -3 , 5 , -4 , 0

จากมากไปน้อย

จากน้อยไปมาก





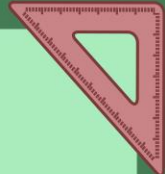


ข้อที่ 2

-10 , 9 , -8 , 7 , -6 , 0

จากมากไปน้อย

จากน้อยไปมาก







ข้อที่ 3

-11 , -15 , -9 , -12 , -4

จากมากไปน้อย



จากน้อยไปมาก





เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

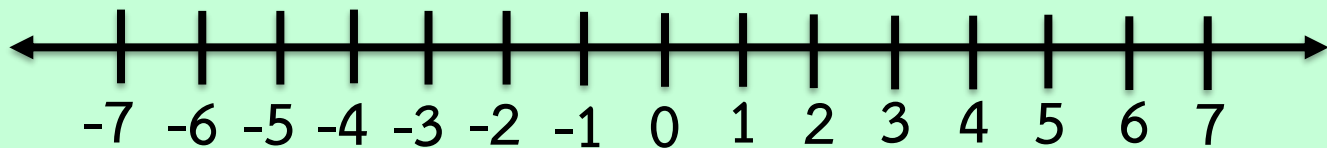
(ดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)



การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม



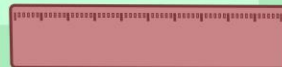
สามารถเปรียบเทียบจากเส้นจำนวนได้ดังนี้



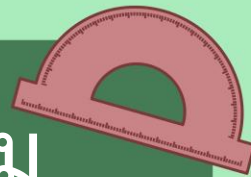
จากเส้นจำนวนจะพบว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

และจำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาของศูนย์จะมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 1 ไปเรื่อยๆ

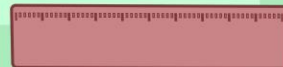
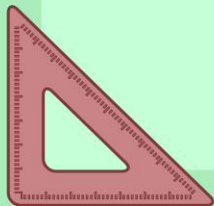
ส่วนจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์จะมีค่าลดลงทีละ 1 ไปเรื่อยๆ



สัญลักษณ์แสดงการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

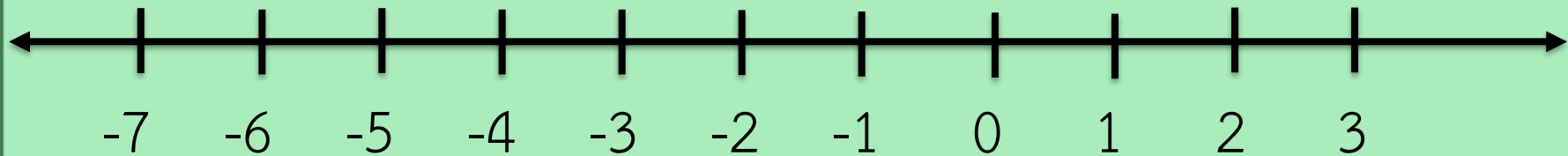


- = แทน เท่ากับ
- > แทน มากกว่า
- < แทน น้อยกว่า





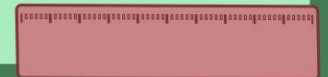

เช่น เปรียบเทียบ 1 กับ -5 บนเส้นจำนวน



จะเห็นได้ว่า 1 อยู่ทางขวาของ -5 ดังนั้น 1 มากกว่า -5

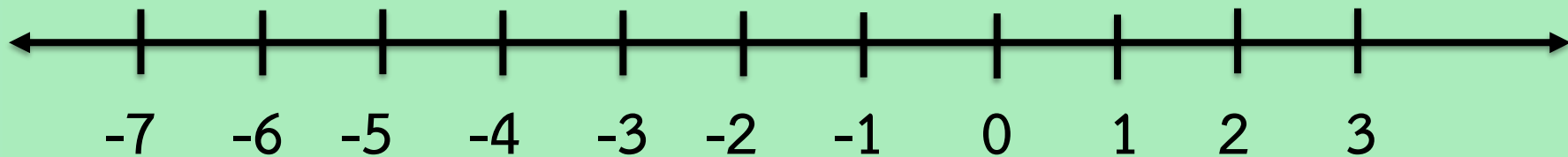
เขียนแทนด้วย $1 > -5$ และ -5 อยู่ทางซ้ายของ 1 ดังนั้น

-5 น้อยกว่า 1 เขียนแทนด้วย $-5 < 1$







และ เปรียบเทียบ 1 กับ 0 กับ -5 บนเส้นจำนวน



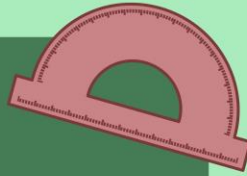
จะเห็นได้ว่า 1 อยู่ทางขวาของ 0 และ 0 อยู่ทางขวาของ -5
ดังนั้น 1 มากกว่า 0 และ 0 มากกว่า -5

นำมาเขียนโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ **1, 0, -5**

และเขียนโดยเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ได้ดังนี้ **-5, 0, 1**

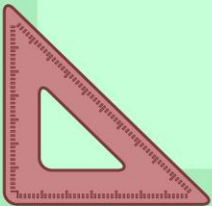
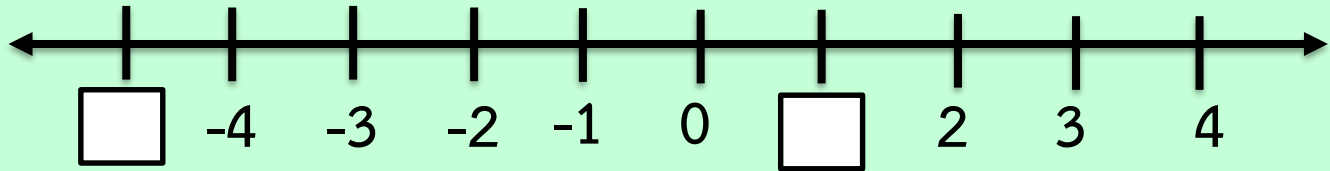


กิจกรรม



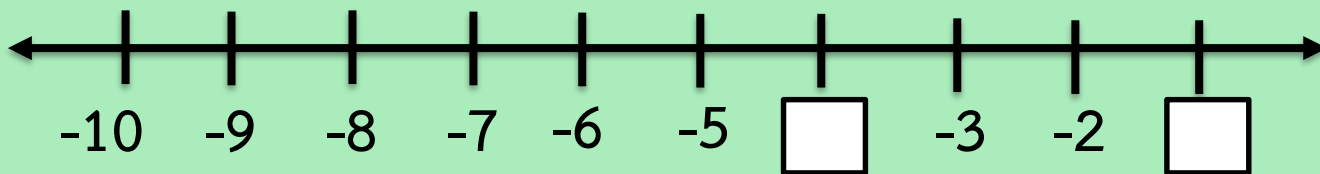
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน ต่อไปนี้

ข้อที่ 1

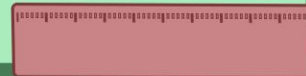
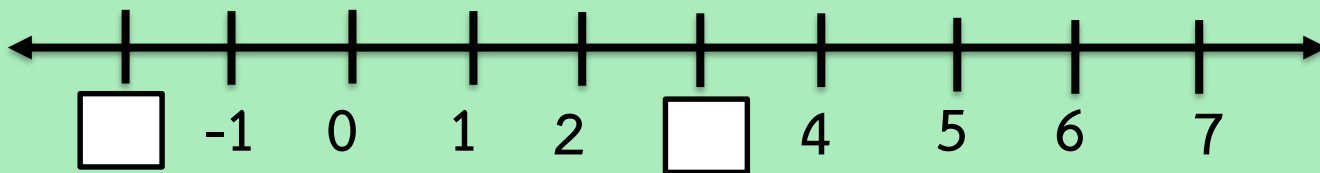




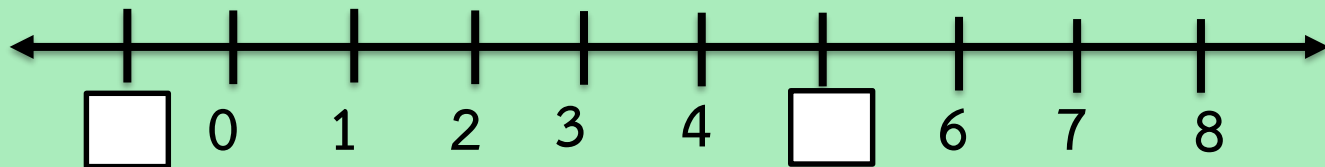
ข้อที่ 2



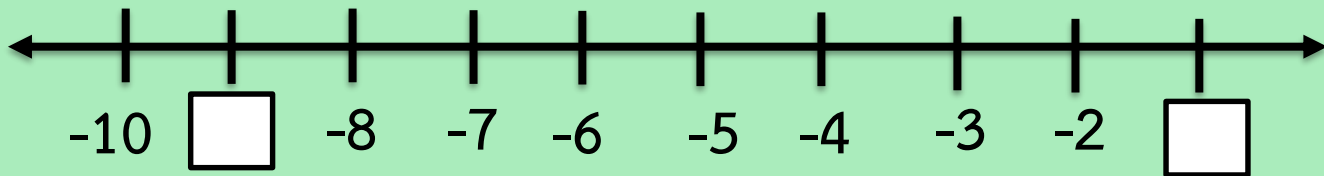
ข้อที่ 3

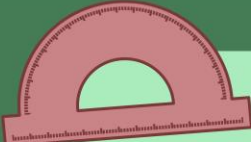


ข้อที่ 4

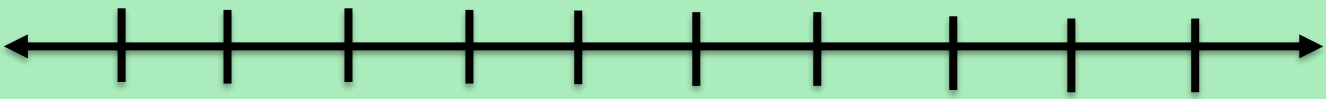


ข้อที่ 5

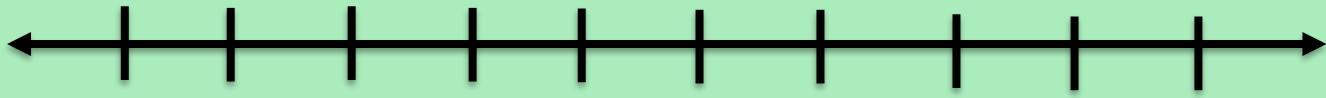




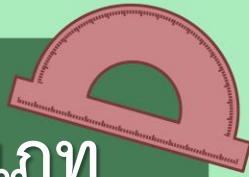
ข้อที่ 6



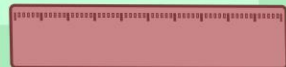
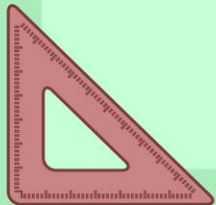
ข้อที่ 7



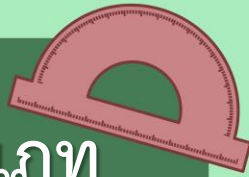
การเปรียบเทียบจำนวนเต็มสามารถจำแนกได้ 3 ประเภท



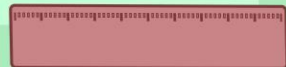
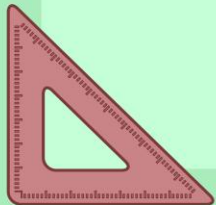
1) การเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มบวก



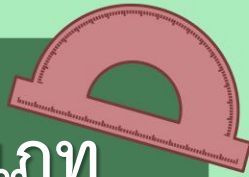
การเปรียบเทียบจำนวนเต็มสามารถจำแนกได้ 3 ประเภท



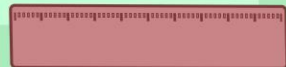
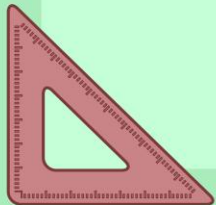
2) การเปรียบเทียบจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบ



การเปรียบเทียบจำนวนเต็มสามารถจำแนกได้ 3 ประเภท



3) การเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ





ใบงานที่ 2

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

1. เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ ลงใน \square ให้ถูกต้อง

- | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------|-----|-----|--------------|-----------|--------------|
| 1) | -9 | \square | 0 | 6) | -20 | \square | -1 |
| 2) | -14 | \square | 14 | 7) | 4 | \square | -10 |
| 3) | 1 | \square | -8 | 8) | -65 | \square | -56 |
| 4) | 16 | \square | 19 | 9) | -13 | \square | 5×5 |
| 5) | $\frac{121}{11}$ | \square | -15 | 10) | 1×8 | \square | -16 |



2. เติมจำนวนลงในช่องว่าง ต่อจากจำนวนที่กำหนดให้อีก 3 จำนวน

- 1) 16 13 10
2) 2 5 8
3) 7 1 -5
4) 5 16 27
5) 9 4 -1

3. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

1) 11 , -5 , -7 , 0 , 13

2) -1 , -21 , -15 , 1 , 12

3) -32 , 9 , 25 , 8 , 11

4) 5 , 6 , -23 , -32 , -7

5) -4 , 2 , -19 , -10 , -15