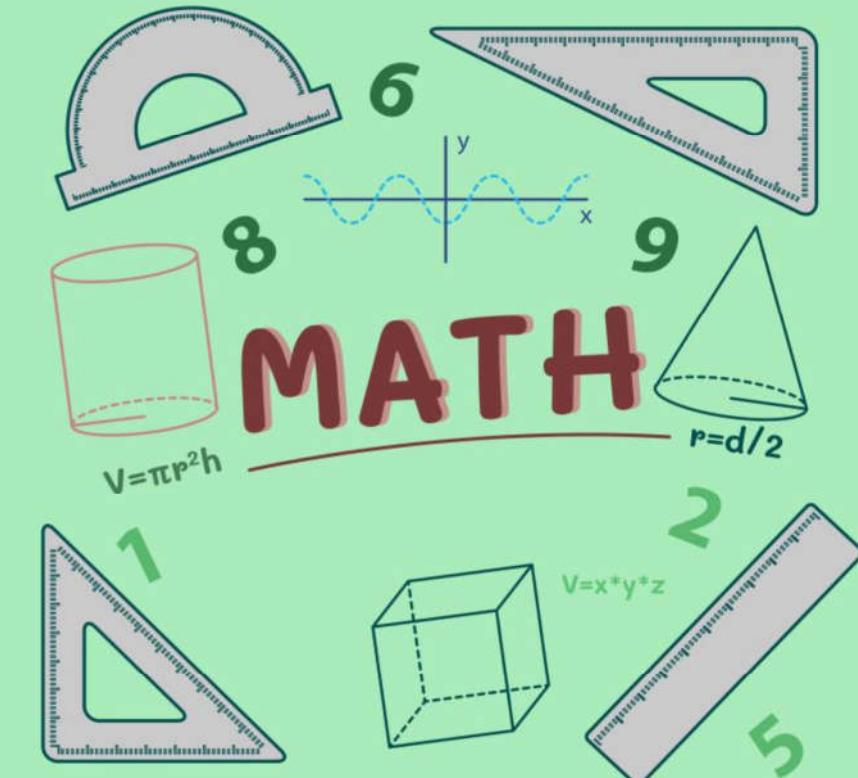


รายวิชา คณิตศาสตร์

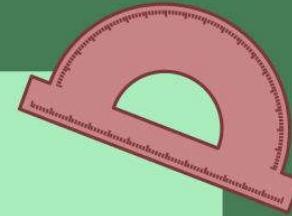
รหัสวิชา ค21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม

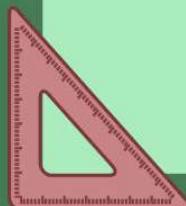
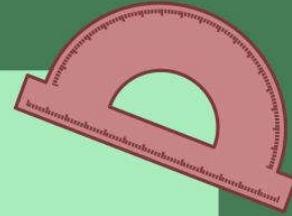
ผู้สอน ครุยุวดี เกตุสุริวงศ์



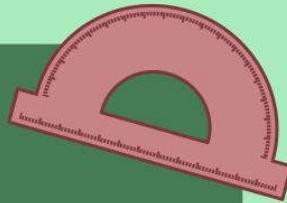
ความหมายของจำนวนเต็ม



ແນະນຳຈຳນວນເຕີມ



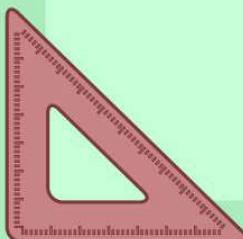
แบบทดสอบก่อนเรียน



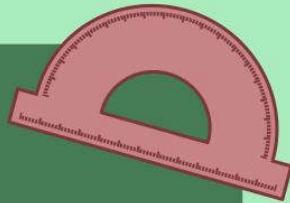
คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบ

ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

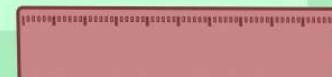
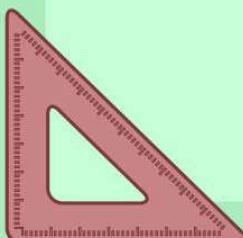


1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

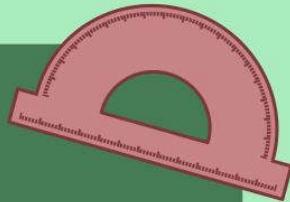


ก. $-13 > -2$ ข. $-40 > -10$

ค. $-15 > -17$ ง. $-29 > -18$



2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

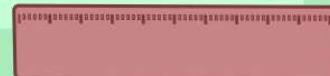
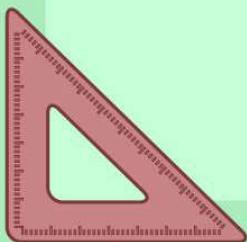


ก. $-20 < -16$

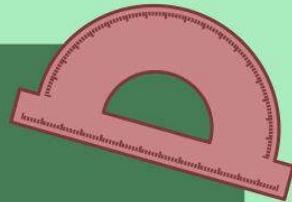
ข. $-14 < -25$

ค. $-9 < -11$

ง. $-22 < -24$

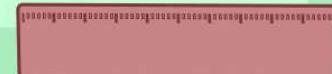
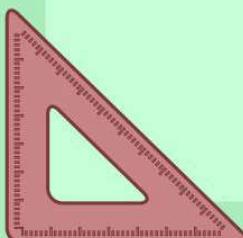


3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

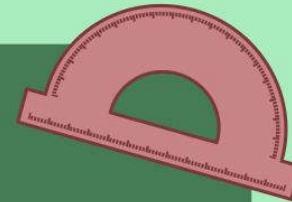


ก. $-10 < -5$ ข. $-13 < -14$

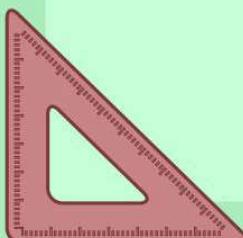
ค. $-10 > 0$ ก. $0 < -1$



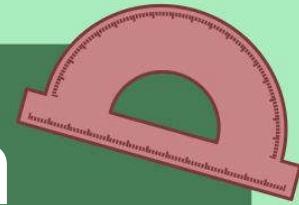
4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ



- ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- ข. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
- ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม



5. ผลลัพธ์ที่อ่านว่าลบสิบหก คือจำนวนใด

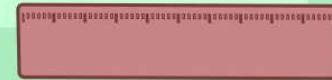
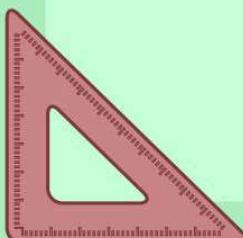


ก. 10 – 36

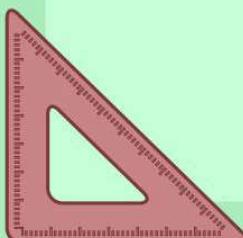
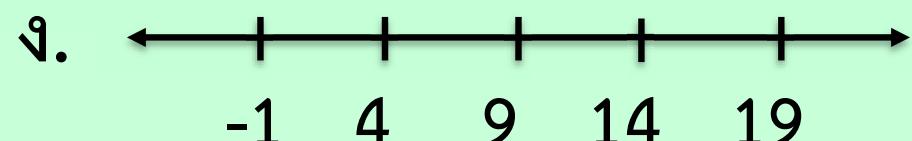
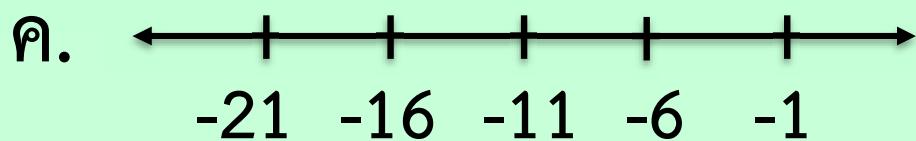
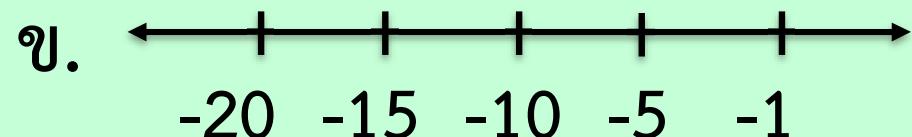
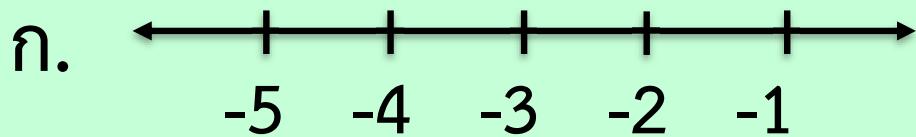
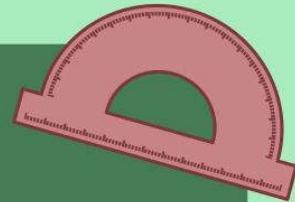
ข. 13 – 34

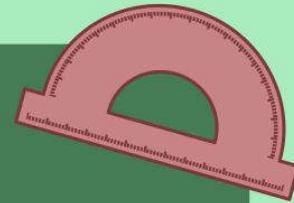
ค. 13 – 30

ง. 12 – 28

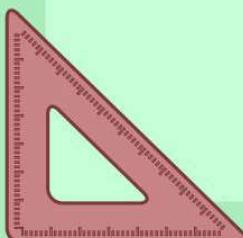
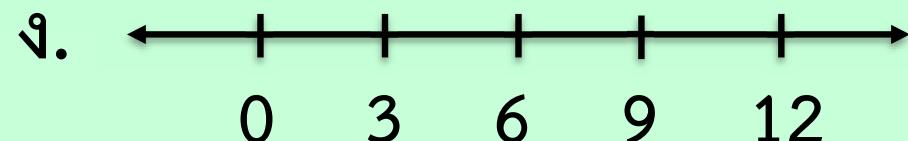
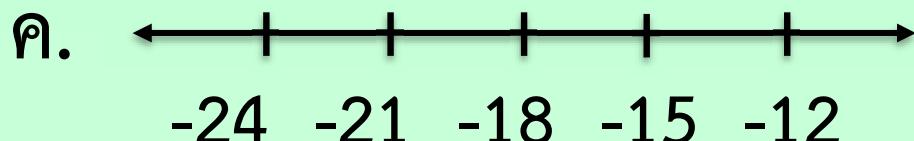
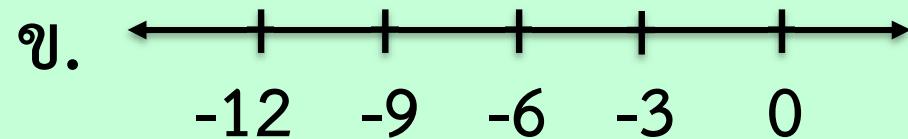
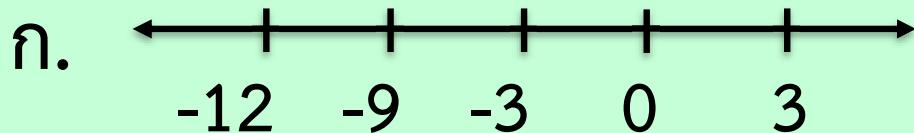


6. ข้อใดต่อไปนี้แสดงการเขียนจำนวนเต็มลงที่นับต่อจาก -1 โดยลดลงทีละ 5

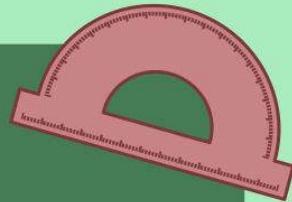




7. ข้อใดต่อไปนี้แสดงการเขียนจำนวนเต็มลบ
ที่นับต่อจาก -12 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3



8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็มทุกจำนวน

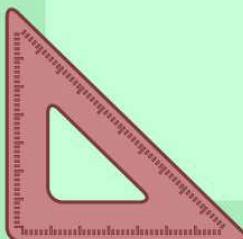


ก. $-3, 0, 1, \frac{14}{5}$

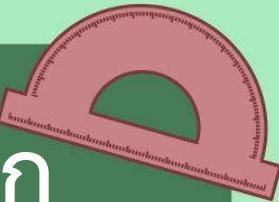
ข. $0, \frac{13}{5}, -4, \frac{15}{5}$

ค. $0, -2, -4.5, -\frac{18}{9}$

ง. $-6, 0, \frac{4}{2}, \frac{25}{5}$



9. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

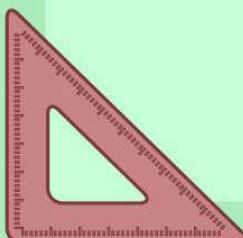


ก. $0, -1, -2, -3$

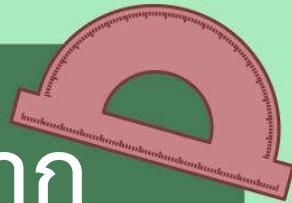
ข. $-8, -7, -6, -5$

ค. $-6, -7, -8, -9$

ง. $-2, -3, -4, -5$



10. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

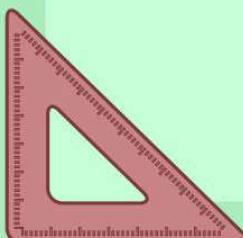


ก. $-4, -1, 0, 5, 8$

ข. $2, 0, -1, -2, -3$

ค. $-4, -6, -8, -10$

ง. $3, 2, 1, 0, -1$



11. จำนวนใดที่แทนตัวแปร แล้วทำให้

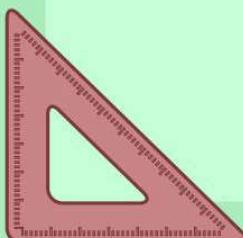
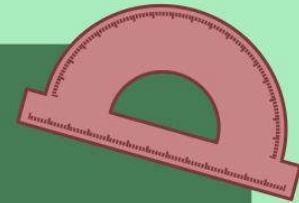
$$(11 \times 6) + (9 \times 6) = b \times 6 \text{ เป็นจริง}$$

ก. 20

ข. 19

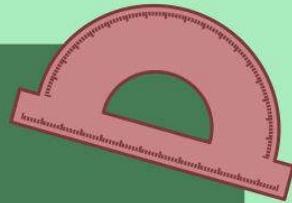
ค. 18

ง. 17



12. จำนวนใดที่แทนตัวแปร แล้วทำให้

$$10 - b = 8 \text{ เป็นจริง}$$

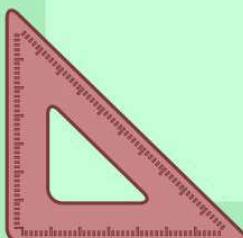


ก. -2

ข. 1

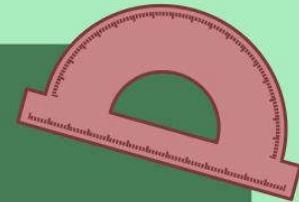
ค. 2

ง. 3



13. ประยุคไดเมื่อแทนจำนวนใน □

แล้วทำให้ประยุคนี้เป็นจริง

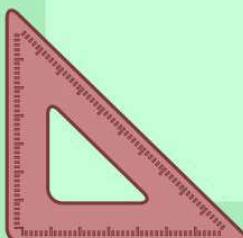


ก. $2m + 1 = 5$

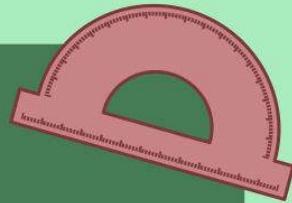
ข. $w + 1 > 2$

ค. $a - 7 = 7 - a$

ง. $3c - 2 < 8$

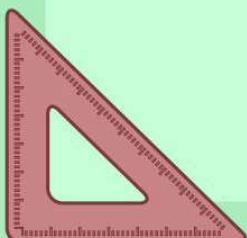


14. ประโยคໃດຕ່ອໄປນີ້ມີຕົວແປຣ

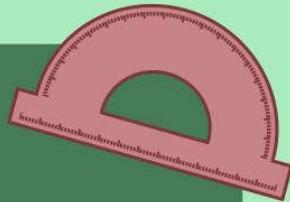


$$\text{ก. } 12 = 22 - 10 \quad \text{ข. } 1 \times 3 = 3 + 1$$

$$\text{ค. } 8 < 20 \quad \text{ง. } 0 + n = 0$$



15. ประยุกต์ใช้ต่อไปนี้เป็นจริง

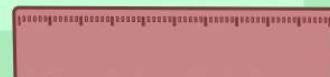
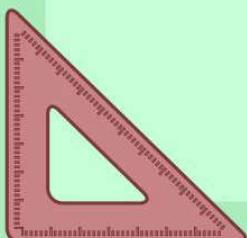


ก. $3 - (2 - 1) = (3 - 2) - 1$

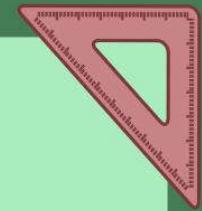
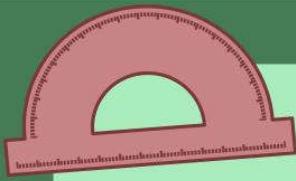
ข. $4 \times (8 - 5) = (4 \times 5) - (4 \times 8)$

ค. $(6 - 2) \times 13 = (6 \times 13) - (2 \times 13)$

ง. $(12 \times 4) + (19 \times 5) = (31 \times 4) + 1$



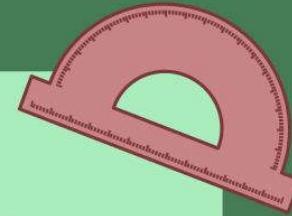
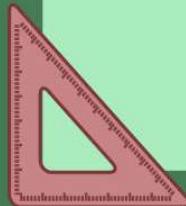
ข้อความต่อไปนี้แสดงจำนวนอะไร



ตัวอย่าง

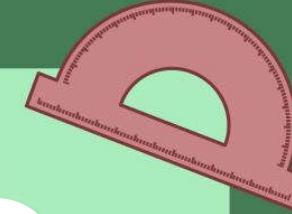
เด็กหญิงน้ำ มีเงิน 80 บาท

★ เป็นเหตุการณ์ที่แสดง
จำนวนเต็มบวก

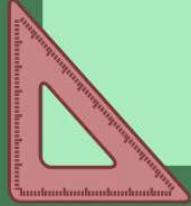




ตัวอย่าง



ที่มีวอลเล่ย์บอลทำคะแนน
ได้ 23 คะแนน



★ เป็นเหตุการณ์ที่แสดง
จำนวนเต็มบวก

ตัวอย่าง

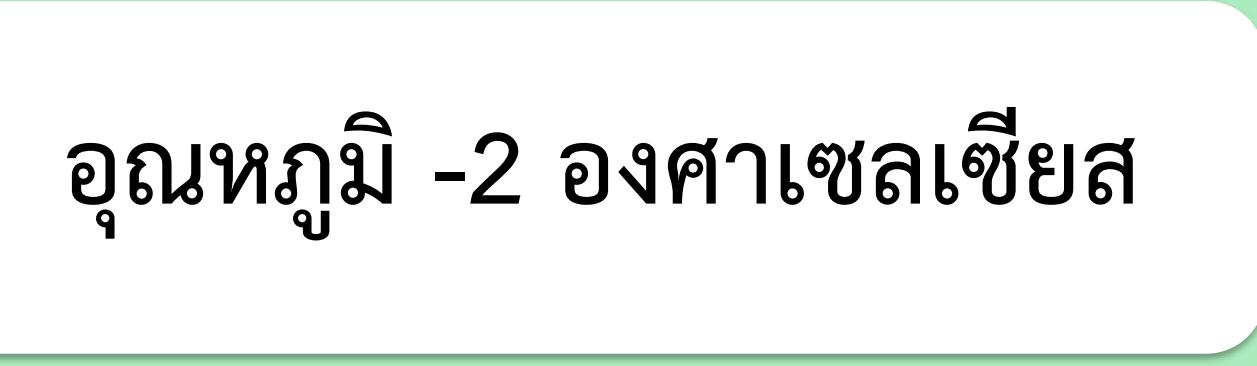
เด็กชายนี้ ตอบคำถามผิด
ได้ ๐ คะแนน



เป็นเหตุการณ์ที่แสดง ศูนย์



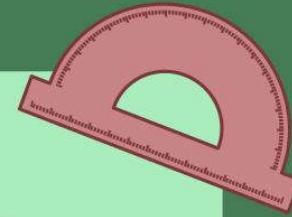
ตัวอย่าง



อุณหภูมิ -2 องศาเซลเซียส



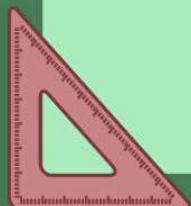
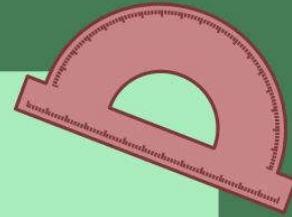
เป็นเหตุการณ์ที่แสดง
จำนวนเต็มลบ



คำถ้า

อุณหภูมิปกติของร่างกายมนุษย์เป็นเท่าใด

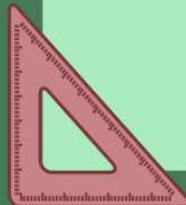
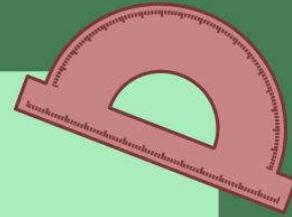
★ 37 องศาเซลเซียส



คำถ้า

น้ำจะแข็งตัวที่อุณหภูมิเท่าใด

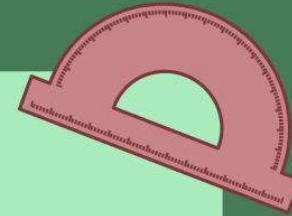
★ 0 องศาเซลเซียส



คำถ้า

ข้าโลกหนีօมືອຸນຫກມີເປັນຍ່າງໄຮ ແລະເຂີຍນບອກ
ອຸນຫກມີທີ່ข้าโลกหนีօໄດ້ຍ່າງໄຮ

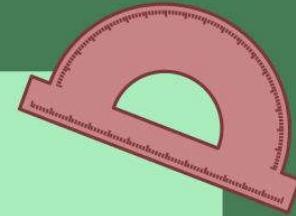
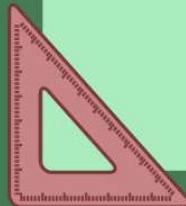
★ ອຸນຫກມີຕິດລົບແລະເຂີຍນບອກອຸນຫກມີ
ໃນລັກຜະຈຳນວນເຕີມລົບ



คำถ้า



จำนวนเต็มมี
ลักษณะอย่างไร

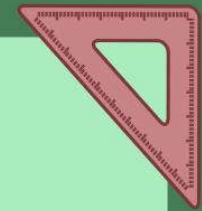
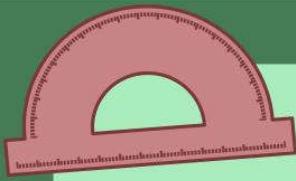


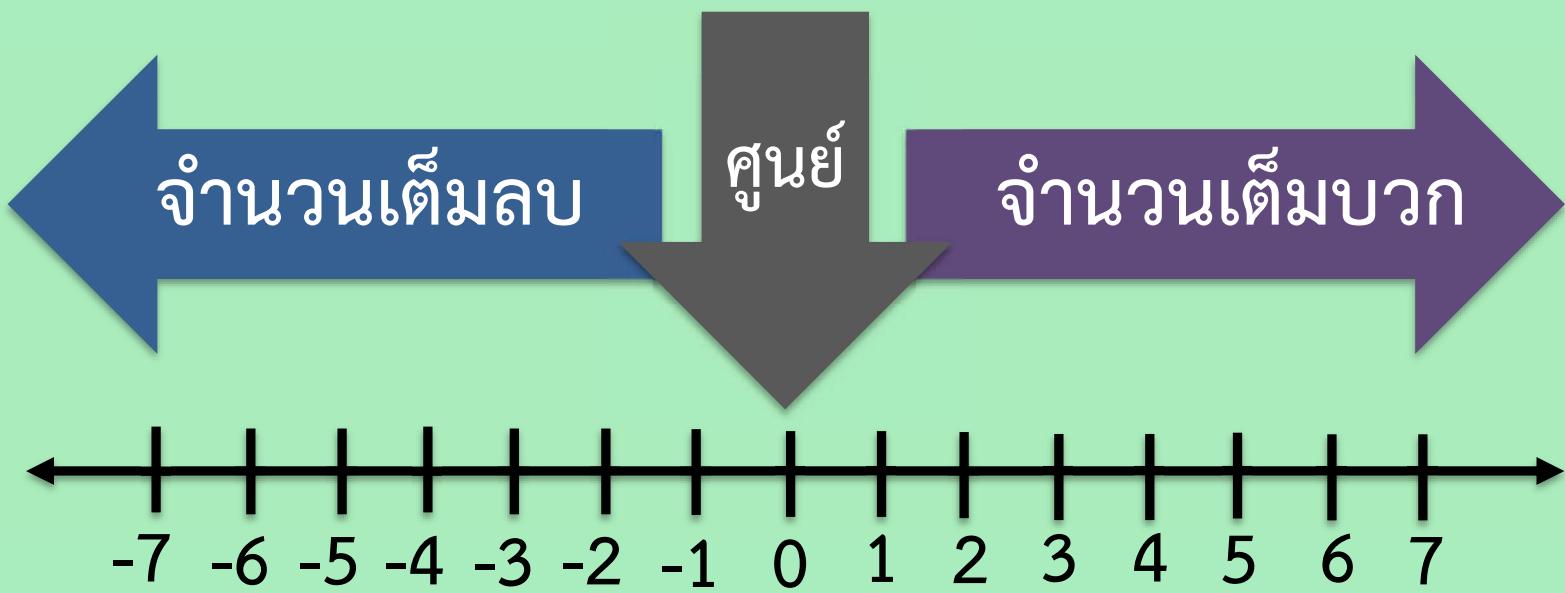
จำนวนเต็ม

จำนวนเต็มลบ

ศูนย์

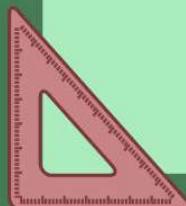
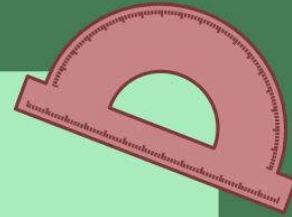
จำนวนเต็มบวก

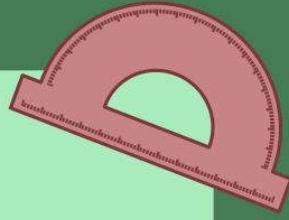




ตอบ

- จำนวนเต็มบวก จะมีลักษณะมีค่ามากกว่า 0
ขึ้นไปเรื่อยๆ หรือจำนวนธรรมชาติได้แก่ 1,2,3 ,...
- จำนวนเต็มลบ จะมีลักษณะจำนวนเต็มที่น้อยกว่าศูนย์และมีค่าลดลงเรื่อยๆ ได้แก่ -1, -2,-3 ,...





ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม
หน่วยที่ 1 แผนกรั้ดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม
รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค 21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความหมายของจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบได้
- จำแนกจำนวนเต็มแต่ละประเภทได้

จำนวนเต็มแบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

- จำนวนเต็มบวก หมายถึง จำนวนเต็มที่มากกว่า 0 ขึ้นไปเรื่อยๆ ไม่สิ้นสุด
จำนวนเต็มบวก คือ จำนวนนับ หรือ จำนวนธรรมชาตินั้นเอง ได้แก่ 1, 2, 3, ...

1 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด

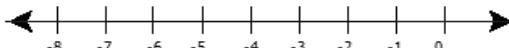
เส้นจำนวนแสดงจำนวนศูนย์และจำนวนเต็มบวก



2. จำนวนศูนย์ ได้แก่ 0

0 ไม่ใช่จำนวนนับ

- จำนวนเต็มลบ ได้แก่ จำนวนเต็มที่น้อยกว่าศูนย์ และมีค่าผลลงเรื่อยๆ ไม่สิ้นสุด ได้แก่ -1, -2, -3, ...
เส้นจำนวนแสดงจำนวนเต็มลบ



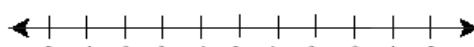
ถ้าเราบันทึมจาก 1 ถึง 1 เช่น นี้ไปเรื่อยๆ จะได้จำนวนนับอีก 1 เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพ
ที่บันทึมจาก 1 ไปทางขวาทีลัง 1 หน่วยได้ดังนี้



ถ้าเราบันทึมจาก 1 ลงทีลัง 1 ก็จะได้ 0, -1, -2, -3, ... ไปเรื่อยๆ ซึ่งแสดงด้วยแผนภาพที่บันทึม
จาก 1 ไปทางซ้ายทีลัง 1 หน่วยได้ดังนี้



เขียนแสดงจำนวนเต็มทั้งหมดโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้

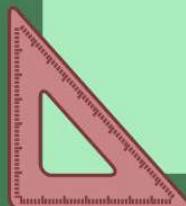
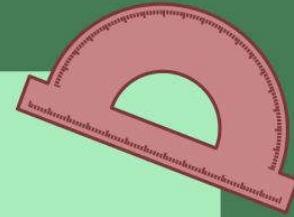


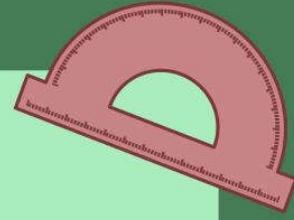
บนเส้นจำนวนนี้ จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาของ 0 เป็นจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายของ 0
เป็นจำนวนเต็มลบ และจำนวนที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ



คำชี้แจง

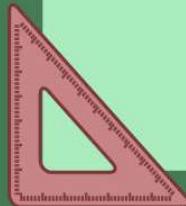
แต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็น และร่วมกันอภิปรายเพื่อบอกถึงลักษณะที่คล้ายคลึงหรือแตกต่างของจำนวนเต็ม แต่ละประเภทว่าแตกต่างกันอย่างไร





ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม



ใบงานที่ 1 เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม

หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของจำนวนเต็ม

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค 21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบได้

2. จำแนกจำนวนเต็มแต่ละประเภทได้

1. จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือเท็จ

ถ้าจริง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าเท็จให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความนั้น

.....1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก

.....2) -21 เป็นจำนวนเต็ม

.....3) 300 เป็นจำนวนเต็ม

.....4) -300 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก

.....5) 1.2 เป็นจำนวนเต็ม

.....6) $\frac{4}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

.....7) จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ

.....8) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน

.....9) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่มากกว่า a ได้เสมอ

.....10) ถ้า a เป็นจำนวนเต็มแล้ว จะหาจำนวนเต็มที่น้อยกว่า a ได้เสมอ

2. จงเติมจำนวนอีกสามจำนวนตามลำดับตามแบบที่กำหนดให้

1) -8, -6, -4 ,

2) 4, 2, 0,

3) 6, 2,-2

4) 3, -7, -17

3. จงเขียนจำนวน 5 จำนวนต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 3

.....

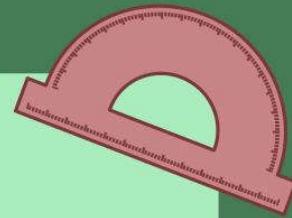
4. จงเขียนจำนวน 5 จำนวนต่อจาก -1 โดยลดลงทีละ 2

.....

5. จงเขียนจำนวน 5 จำนวนต่อจาก -15 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3

.....





1. จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้เป็นจริงหรือเท็จ
ถ้าจริง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าเท็จให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความนั้น

- | | | | |
|--------------|---------------------|----------|---|
|1) 0 | เป็นจำนวนเต็มบวก |6) | $\frac{4}{2}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม |
|2) -21 | เป็นจำนวนเต็ม |7) | จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ |
|3) 300 | เป็นจำนวนเต็ม |8) | จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน |
|4) -300 | ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก |9) | ถ้า a เป็นจำนวนเต็มบวก จะหาจำนวนเต็มบวกที่
มากกว่า a ได้เสมอ |
|5) 1.2 | เป็นจำนวนเต็ม |10) | ถ้า a เป็นจำนวนเต็มแล้ว จะหาจำนวนเต็มที่
น้อยกว่า a ได้เสมอ |

