

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง

ลักษณะทางวัฒนธรรมของ
ประเทศเพื่อนบ้านและประสานมิตร
เพื่อนบ้านเรา

ผู้สอน ครูสุธิมา ขุนณรงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





ลักษณะทางวัฒนธรรมของ
ประเทศเพื่อนบ้านและ
ประสานมิตรเพื่อนบ้านเรา





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

1. อธิบายเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของ
ประเทศเพื่อนบ้านได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะและกระบวนการ

1. ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับประเทศเพื่อนบ้านได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

1. ยอมรับความคิดเห็นส่วนใหญ่ของสมาชิกในกลุ่ม
โดยไม่มีข้อขัดแย้ง
2. บอกถึงความสำคัญในการเรียนรู้วัฒนธรรมที่มี
ความแตกต่างจากของตนเองได้



คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง และสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้น
สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมของแต่ละประเทศอย่างไร

“เห็นสิ่งก่อสร้างที่แตกต่างกันซึ่งเป็นเอกลักษณ์
ของแต่ละชาติ อย่างเจดีย์และรูปวัดน่าจะเป็น
ของประเทศไทยซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงอิทธิพลของ
ศาสนาพุทธต่อวัฒนธรรมไทย”

กิจกรรมที่ 1



ภาพ www.freepik.com

@Watcartoon

ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มกับเพื่อน
ที่ได้ประเทศเดียวกัน แล้วรับกระดาษ A4
กลุ่มละ 1 แผ่น โดยให้เขียนอธิบายเอกลักษณ์และ
ลักษณะสำคัญทางวัฒนธรรมของประเทศ
ที่กลุ่มตนเองได้รับ

ประเทศเมียนมาร์ – คนหลากหลายชาติพันธุ์ ได้แก่ ไทยใหญ่ กระเหรี่ยง มอญ เป็นต้น, คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ, ผู้ชายมีค่านำหน้าชื่อว่า “อู” ผู้หญิงมีค่านำหน้าชื่อว่า “มะ”, นุ่งผ้าโสร่ง เรียกว่า “ลองยี”, หล้าเผ็ด มีลักษณะคล้ายเผือกของไทย

ประเทศลาว – ภาษาลาวคล้ายกับภาษาอีสานในไทย, ตักบาตร ข้าวเหนียว, ประเพณีหลายอย่างคล้ายไทย, รับอิทธิพลด้านอาหารจากการเป็นอาณานิคมฝรั่งเศส เช่น ไข่กระทะหรือขนมปังฝรั่งเศส, ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวลาว

ประเทศเวียดนาม – พูดภาษาเวียดนาม มีตัวอักษรกวีอังกี้อ, ผู้หญิงสวมชุดที่เรียกว่า “อ่าวหญ่าย”, อาหารที่เป็นที่รู้จักคือ ผัสดู, การแสดงหุ่นกระบอกน้ำเป็นภูมิปัญญาช่วงหน้าฝน, อาหารนิยมใช้พืชสมุนไพรหลากหลายชนิด

ประเทศมาเลเซีย – ประกอบด้วยชาวมลายู จีนและอินเดีย, ภาษามลายูเป็นภาษาประจำชาติ, เป็นประเทศมุสลิม, อาหารนิยมใช้เครื่องเทศเป็นหลัก เช่น นาซี เลอมัก, หนังสือมาเลเซีย หรือ วาญงกุลิต

ประเทศอินโดนีเซีย – ประเทศประกอบขึ้นจากหมู่เกาะ, ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซียเป็นภาษาราชการ, เครื่องครัดในหลักปฏิบัติอิสลามมาก ๆ , ต้องปฏิบัติตามฮาดัต

ประเทศสิงคโปร์ – ส่วนใหญ่เป็นชาวจีน มลายู และอินเดีย, ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก, ไม่มีวัฒนธรรมเอกลักษณ์เฉพาะของตนเอง, ก้าวหน้าทางเศรษฐกิจมากที่สุด, มีเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมจากการค้ามากที่สุด

ประเทศกัมพูชา – พูดภาษาเขมร, นับถือพุทธ, โตนเลสาบ, อาม็อกคล้ายห่อหมกของไทย, เทศกาลน้ำ เพื่อระลึกบุญคุณน้ำ

ประเทศบรูไน – ใช้ภาษามลายูและอังกฤษเป็นภาษาราชการ, ปฏิบัติอิสลามอย่างเคร่งครัด, ไม่สวมเสื้อผ้าสีเหลือง, ห้ามดื่มสุรา, ไม่มีสถานบริการยามค่ำคืน

ประเทศฟิลิปปินส์ – นับถือศาสนาคริสต์โรมันคาทอลิก, จุดเด่นของวัฒนธรรมตามแบบสเปน, ประเพณีตีไก่อนิยมมาก

ประเทศติมอร์-เลสเต – ตกเป็นอาณานิคมโปรตุเกส, ภาษาพื้นเมืองและภาษาชาอินโดนีเซีย, ใช้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิม

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมของแต่ละชาติในอาเซียน
มีลักษณะเป็นอย่างไร ให้ยกตัวอย่างประกอบ

“คนลาวก็จะนับถือพระพุทธศาสนาเป็นหลัก
มีประเพณีสำคัญการตักบาตร
ข้าวเหนียว เป็นต้น”

นักเรียนคิดว่าการเข้าใจวัฒนธรรมของผู้อื่นนั้น
มีความสำคัญหรือจำเป็นหรือไม่

“สำคัญ เพราะการเข้าใจผู้อื่นทำให้
ช่วยลดการเกิดความขัดแย้งขึ้นได้”

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร กับประโยคที่ว่า
“แตกต่างกันแต่ไม่แตกแยก”
กับการเป็นประชาคมอาเซียน

“แต่ละประเทศอาจมีวัฒนธรรมบางอย่าง
ที่แตกต่างกันแต่ถ้าเราเข้าใจกันก็สามารถ
อยู่รวมกันได้ในประชาคมอาเซียน”

กิจกรรมที่ 2



ภาพ www.freepik.com

@Watcartoon

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม

โดยใช้วิธีการนับเลข 1 - 4

และให้นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่ม มาจับสลากเลือกประเด็นหัวข้อ
พร้อมรับกระดาษฟลิปชาร์ต ดังนี้

1. วัฒนธรรมด้านภาษา
2. วัฒนธรรมด้านศาสนา
3. วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย
4. วัฒนธรรมด้านอาหาร

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ว่าในภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะของวัฒนธรรม
แต่ละชนิดเป็นอย่างไร โดยให้อธิบายถึงลักษณะ
ความเหมือนและความแตกต่างกันของวัฒนธรรม
พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ตามประเด็นหัวข้อ
ของตนเอง โดยครูใช้เวลา 15 นาที

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

1. เหตุใดเราจึงจำเป็นต้องสานสัมพันธ์อันดีระหว่าง
ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“ในทุกประเทศ มีวัฒนธรรมเป็นของตน
จึงควรทำความเข้าใจกันเพื่อลดความขัดแย้ง”

2. ใครควรมีส่วนร่วมในการสร้าง
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

“รัฐบาล ประชาชน คนทุกคน”

3. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้อย่างไร

“การตระหนักรับ ยอมรับเข้าใจเคารพปฏิบัติทั้งต่อหน้า
และลับหลัง หาจุดร่วม ลดความต่างมองอย่างเข้าใจใน
ฐานะเพื่อนมนุษย์ ไม่นำมาตัดสินเปรียบเทียบกับ
เชิงคุณค่า มองอย่างเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย”

4. คุณค่าของการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คืออะไร

“สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน นำไปสู่
การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสามารถพัฒนา
ต่อไปได้ในหลากหลายด้าน”