

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง

อำนาจอธิปไตย 3

ผู้สอน ครูสุธิมา ชุณณรงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





อำนาจอธิปไตย 3



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

อธิบายหลักการคานอำนาจของอำนาจนิติบัญญัติ

บริหาร และตุลาการได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะและกระบวนการ

จำแนกวิธีการคำนอำนาจของอำนาจนิติบัญญัติ

บริหาร และตุลาการได้อย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเสียง

ส่วนใหญ่โดยไม่มีข้อขัดแย้ง





คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon



1. ทำไมม้ากระดกถึงอยู่ได้
2. เสือตรงกลางเอาไว้ทำอะไร
3. หลักการเล่นเป็นอย่างไร



เฉลย



1. ทำไมม้ากระดกถึงอยู่ได้

(มีการถ่วงน้ำหนักกันระหว่างสองข้าง)



เฉลย



2. เสียดตรงกลางเอาไว้ทำอะไร

(เป็นเหมือนคานกลางคอยรับแรง)



เฉลย



3. หลักการเล่นเป็นอย่างไร

(จะกระดกลงในข้างที่มีน้ำหนักมากกว่า)



กิจกรรม



www.freepik.com

@Watcartoon

ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม และให้เลือก
คำสำคัญเพื่อนำไปเขียนในกระดาษฟลิปชาร์ต
มีคำสำคัญดังนี้

- แต่งตั้งนายกรัฐมนตรี
- ยุบสภา
- แกล้งนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน
- ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลบริหาร
ราชการแผ่นดิน

- ตั้งกระทู้ถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- ลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรี
- แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งบริหารระดับสูง
- จัดตั้งองค์กรอิสระ
- ร่างกฎหมายและเสนอกฎหมาย
- เสนอร่างงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน
- ประกาศสงคราม ทำสัญญากับต่างประเทศหรือองค์กร
- ตรวจสอบและพิจารณาคดี

คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

“เพราะอะไรถึงคิดว่าแต่ละอำนาจ
มีอำนาจในการทำสิ่งต่าง ๆ ที่ตนเองเลือกได้”



อำนาจที่แท้จริงทั้งหมดจะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าขาดประชาชน
(อำนาจนิติบัญญัติก็เกิดไม่ได้ อำนาจบริหารก็เกิดไม่ได้) และ
ถ้าไม่มีอำนาจตุลาการก็จะมีใครเป็นตัวกลางในการตัดสิน
และควบคุม ให้คนปฏิบัติตามสิ่งที่ถูกต้องในสังคม





คำถาม?



www.freepik.com

@Watcartoon

“อำนาจอธิปไตยกับม้าโยก มีลักษณะคล้ายกันอย่างไร”



อำนาจนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการต่างเป็น
อำนาจที่ใช้ในการบริหารประเทศ โดยที่ทุกอำนาจ
ก็ต่างมีการถ่วงดุลอำนาจกันเพื่อประโยชน์สูงสุด
ของประชาชน

