

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21101

เรื่อง การปฏิบัติตนอย่าง
เหมาะสมต่อบุคคลต่างศาสนา

ผู้สอน ครูสุธิมา ขุนณรงค์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างศาสนา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาอิสลาม
คริสต์ พราหมณ์-ฮินดู ลิกซ์ ได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนตามศาสนาอิสลาม

คริสต์ พราหมณ์-ฮินดู ลิกซ์ ได้อย่างเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

อธิบายแนวทางปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนใน
ศาสนาอื่น ได้อย่างเหมาะสม



ศาสนาสิกข์



ศาสนาสิกข์

เป็นศาสนาของชาวอินเดีย เกิดขึ้นใน พ.ศ.2012
มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ชาวอินเดียที่นับถือศาสนาฮินดู
และศาสนาอิสลามมีความสามัคคีกัน

นิกายของศาสนาสิกข์

1. นิกายนักปณิธิ
2. นิกายนิลิมเล

หลักคำสอนสำคัญ

นับถือเทพเจ้าองค์เดียว

ศาสนาสิกข์ส่งเสริมให้ยกฐานะผู้หญิงให้เท่าเทียมกับผู้ชาย สอนให้คนมีความเสมอภาคและเสรีภาพต่อกัน

พิธีกรรมสำคัญ

1. พิธีอมฤตสังสการ
2. พิธีสังคัต

สัญลักษณ์ของศาสนาสิกข์



เป็นรูปดาบไขว้

มีรูปดาบ 2 คมอยู่ตรงกลาง

มีวงกลมต่อกับพระขรรค์อีกต่อหนึ่ง

หมายถึง การรับใช้และพลั้ง



การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างศาสนา



ศาสนาสัมพันธ์ทำได้หลายวิธี
การประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ
ศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
ซึ่งเป็นอีกวิธีหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์
อันดีระหว่างศาสนา ดังนี้

1. เมื่อต้องพบปะหรือเข้าร่วมสมาคม กับศาสนิกชนอื่น

- ควรแสดงความเคารพทักทายกันด้วยความสุภาพ
- สนทนาด้วยวาจาไพเราะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
- รู้จักกาลเทศะ
- มีวิจารณญาณในการคิดใคร่ครวญว่าสิ่งใดควรพูดหรือไม่ควรพูด

2. เมื่อต้องใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลในศาสนาอื่น

ควรเรียนรู้ถึงหลักธรรม คำสอน คติความเชื่อ
และหลักปฏิบัติของศาสนานั้น
เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

3. เมื่อต้องเข้าร่วมพิธีกรรม หรือเข้าไปใน ศาสนสถานของศาสนาอื่น

- ควรศึกษาหรือสอบถามถึงข้อปฏิบัติและข้อห้ามต่าง ๆ
ในการเข้าร่วมศาสนสถานนั้นให้เข้าใจก่อน
- ควรแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ

3. เมื่อต้องเข้าร่วมพิธีกรรม หรือเข้าไปใน ศาสนสถานของศาสนาอื่น (ต่อ)

- แสดงความเคารพสถานที่ รูปเคารพ สิ่งศักดิ์สิทธิ์
ของศาสนสถานนั้น ตลอดจนผู้ประกอบพิธีทาง
ศาสนาอย่างถูกต้องด้วยความจริงใจ

3. เมื่อต้องเข้าร่วมพิธีกรรม หรือเข้าไปใน ศาสนสถานของศาสนาอื่น (ต่อ)

- ต้องมีความสงบและสำรวมตลอดเวลาที่เข้าร่วมพิธี
- ต้องระมัดระวัง ไม่พลั้งเผลอทำลายสิ่งของหรือ
ส่วนใดส่วนหนึ่งของสถานที่ให้ได้รับความเสียหาย

กิจกรรม



www.freepik.com

@Watcartoon

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม
แล้วให้วิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้
โดยแบ่งเป็นกลุ่มละ 1 สถานการณ์

สถานการณ์ที่ 1

เพียงขวัญได้รับเชิญไป
งานแต่งของไลลาที่นับถือ
ศาสนาอิสลาม เธอจึง
ศึกษาข้อปฏิบัติและ
ข้อห้ามก่อนเข้าพิธี

การกระทำของเพียงขวัญ เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด	นักเรียนควรปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

สถานการณ์ที่ 2

รจนามักพูดโอ้อวด
ศาสนาของตนเสมอและ
ตำหนิแนวทางปฏิบัติ
ของผู้ที่นับถือศาสนาอื่น

การกระทำของรจนาเหมาะสม หรือไม่ เพราะเหตุใด	นักเรียนควรปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

สถานการณ์ที่ 3

สุขภาพพูดจาไพเราะ
กับเพื่อนร่วมงานที่
นับถือศาสนาอื่นเสมอ

การกระทำของสุขภาพเหมาะสม หรือไม่ เพราะเหตุใด	นักเรียนควรปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

สถานการณ์ที่ 4

เมตตาชวนปรานีให้
เข้าร่วมนับถือศาสนา
เช่นเดียวกับตน ปรานีจึง
รีบปฏิเสธทันที โดยบอก
ว่าศาสนาของเมตตาไม่ดี

การกระทำของปรานีเหมาะสม หรือไม่ เพราะเหตุใด	นักเรียนควรปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

สถานการณ์ที่ 5

เมรีแต่งกายสุภาพและ
สำรวจกิจกรรมการ
เข้าร่วมพิธีกรรมของ
ศาสนาอื่น

การกระทำของเมรีเหมาะสม หรือไม่ เพราะเหตุใด	นักเรียนควรปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

คำถาม ?



www.freepik.com

@Watcartoon

1. การที่สังคมมีศาสนิกชนต่างศาสนา
อยู่รวมกันเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ เพราะอะไร

2. เพราะเหตุใด เราจึงต้องเรียนรู้
แนวทางการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
ต่อศาสนิกชนอื่น

3. การเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ
มีประโยชน์อย่างไรต่อตัวนักเรียน

4. นักเรียนจะนำความรู้จากการศึกษา
ศาสนาอื่น ๆ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
อย่างไร