

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช หน่วยที่ 6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช
รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ด้วยตนเอง

1. วิธีการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชมีกี่วิธี

.....

.....

2. การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักเรียนบอกตัวอย่างพืชที่มีการสืบพันธุ์ด้วยลำต้น

.....

.....

4. ให้นักเรียนบอกตัวอย่างพืชที่มีการสืบพันธุ์ด้วยการสร้างสปอร์

.....

.....

5. ให้นักเรียนบอกตัวอย่างพืชที่มีการสืบพันธุ์ด้วยการแตกหน่อ

.....

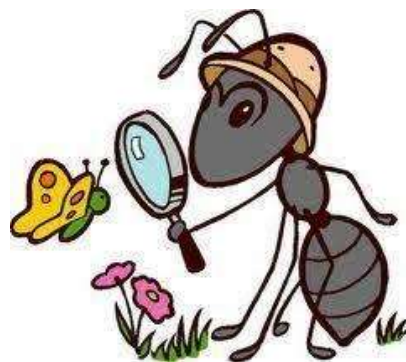
.....



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช หน่วยที่ 6
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิธีการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช
รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นถูกหรือผิด ถ้าถูกให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อที่เห็นว่าถูก ถ้าผิดให้ทำเครื่องหมาย X ลงในข้อที่เห็นว่าผิด
-1. การขยายพันธุ์พืชเป็นการทำให้เกิดการเพิ่มปริมาณของต้นพืชให้มากขึ้นและดำรงสายพันธุ์พืช
 -2. การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศทำให้ปรับปรุงพันธุ์พืชสายพันธุ์ใหม่ๆ
 -3. พืชที่มีขยายพันธุ์โดยใช้ลำต้น ได้แก่ สตรอว์เบอร์รี ผักกาดขาว กัลยไม้
 -4. พืชที่นิยมใช้วิธีการขยายพันธุ์ด้วยกิ่งโดยการปักชำ ได้แก่ ชบา มะม่วง ดาวเรือง
 -5. พืชที่มีการสืบพันธุ์โดยไหล เจริญไปเป็นต้นใหม่ได้ ได้แก่ จิง ข่า กัลย หน่อไม้ พืชตระกูลปาล์ม
 -6. พืชที่มีการสืบพันธุ์โดยการหักหรือขาดออกเป็นท่อน ๆ แล้วแต่ละท่อนจะเจริญเติบโตเป็นต้นใหม่ได้แก่ สาหร่ายทะเล
 -7. การปลูกผักชีเป็นการขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศเพราะใช้เมล็ดไปเพาะให้เกิดเป็นต้นใหม่
 -8. พืชที่มีการสืบพันธุ์ด้วยใบ ได้แก่ ต้นคว่ำตายหงายเป็น ต้นทองสามย่าน ต้นโคมญี่ปุ่น
 -9. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืช เป็นวิธีการขยายพันธุ์พืชที่มีการปฏิบัติภายใต้สภาพที่ควบคุมโดยนำชิ้นส่วนพืชมาเพาะเลี้ยงบนอาหารสังเคราะห์
 -10. พันธุ์พืชที่นิยมทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ได้แก่ โกสน ยางพารา



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....