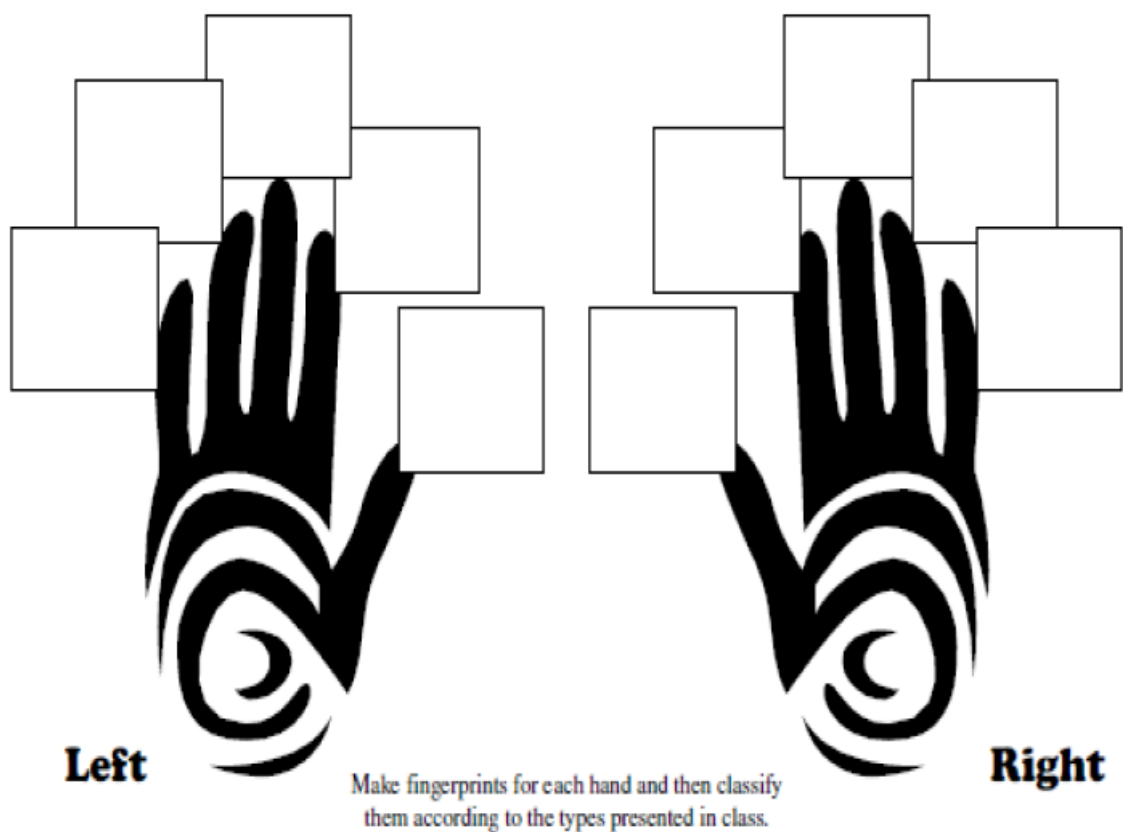


ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เรื่อง การจำแนกลายนิ้วมือของจีน หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง วิทยาศาสตร์คืออะไร

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ใช้ดินสอ 2B ชีตบนกระดาษให้เป็นแถบสีดำ
2. กดลายนิ้วมือของตนเองลงบนแถบสีดำ
3. นำเทปใสมาปิดบนลายนิ้วมือ จากนั้นดึงเทปใสออกแล้วนำเทปใสที่มีลายนิ้วมือมาติดลงในแผนภาพแสดงลายนิ้วมือของจีน จนครบทั้งหมด 10 นิ้ว

แผนภาพแสดงลายพิมพ์นิ้วมือของจีน

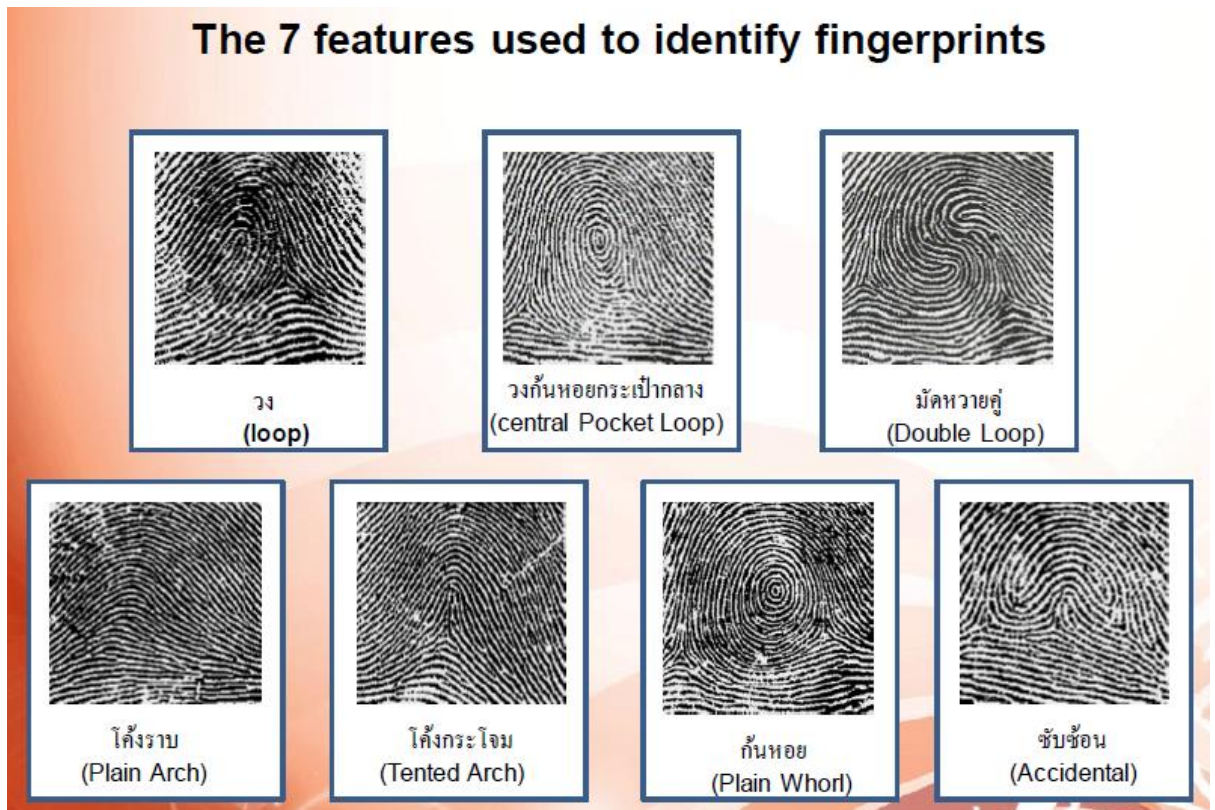


ที่มา: เอกสารประกอบการอบรมครูของ สถาบันวิทยาศาสตร์ สานักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง เรื่อง การกำหนดอัตราส่วนรูปแบบของลายนิ้วมือ หน่วยที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิทยาศาสตร์คืออะไร

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ลายนิ้วมือของนักเรียนทั้ง 10 นิ้ว ตามแบบมาตรฐานดังนี้



ที่มา : สถาบันวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายถึงอัตราส่วนของการเกิดรูปแบบของลายนิ้วมือลงในใบตาราง

บันทึกผล เรื่องการกำหนดอัตราส่วนรูปแบบของลายนิ้วมือ แล้วสรุปเป็นข้อมูลของกลุ่ม

รูปแบบลายนิ้วมือ	จำนวน	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละของรูปแบบ ลายนิ้วมือ
วง (loop) 			
วงก้นหอยกระเป๋ากลาง (central pocket loop) 			
มัดหวายคู่ (double loop) 			
โค้งราบ (plain arch) 			

ก้นหอย (plain whorl) 			
ซัดซ้อน (accidental) 			

ที่มา : สถาบันวิทยาศาสตร์ สำนักรักษาการและมาตรฐานการศึกษา