

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส21102

เรื่อง ประเทศในภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผู้สอน ครูสุจินต์ วัฒนมหาชัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้



มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนือง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

จุดประสงค์การเรียนรู้

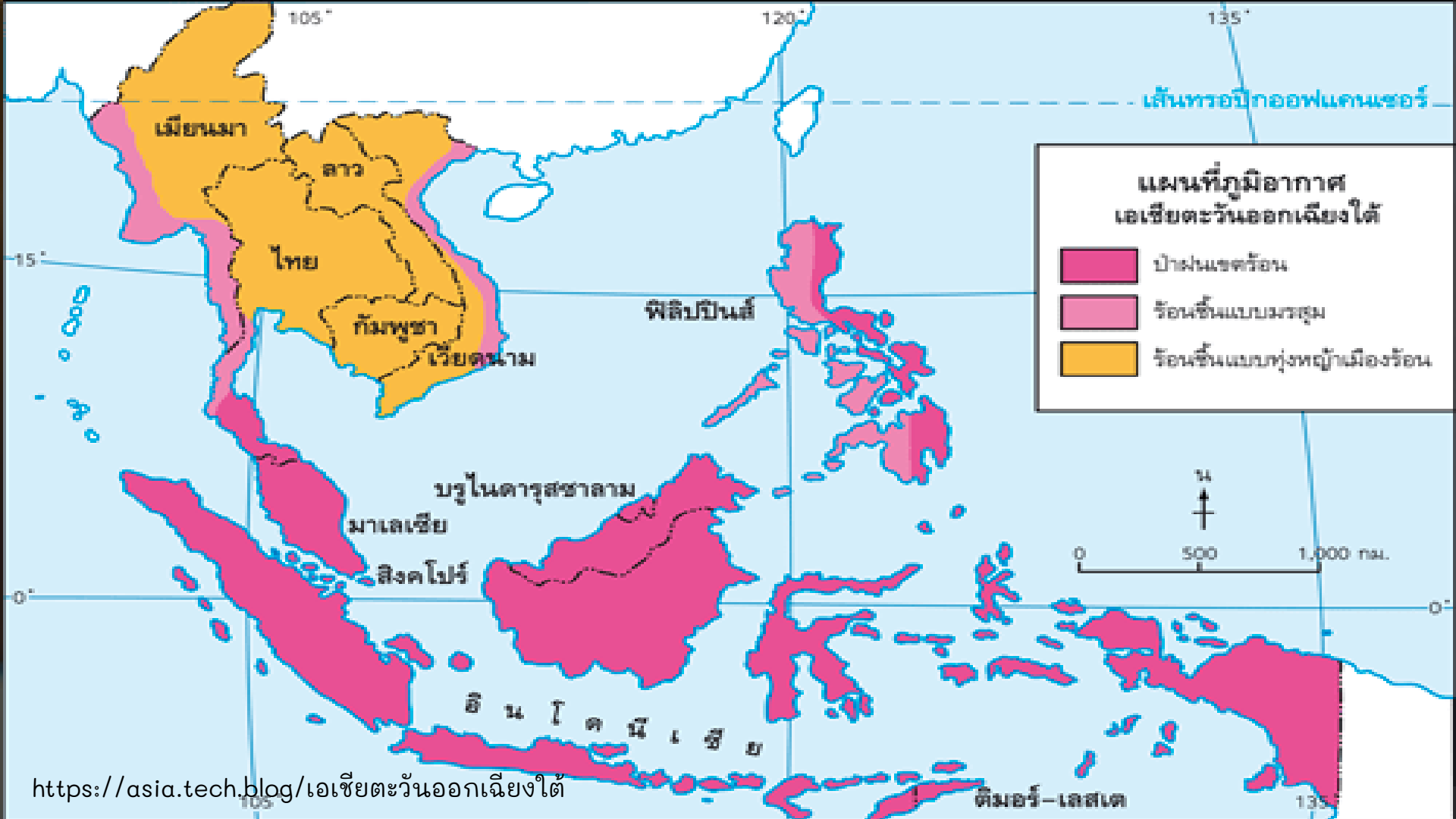
1. อธิบายข้อมูลพื้นฐานของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตามประเด็นที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. วิเคราะห์ความเหมือน และความแตกต่างของ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้อย่างสมเหตุสมผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

3. นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน ภายใต้ความหลากหลายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในฐานะของความ เป็นพลเมืองโลกได้อย่างเหมาะสม





ภาพจาก @turkas-olya www.freepik.com

“ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ประกอบด้วยประเทศใดบ้าง”

มาเลเซีย เมียนมา กัมพูชา
ลาว ไทย สิงคโปร์ เวียดนาม
บรูไน ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย
และติมอร์-เลสเต



ภาพจาก @turkas-olya
www.freepik.com

“ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้มีความเหมือน หรือ
ความแตกต่างกันอย่างไร”

แตกต่างกัน เพราะแต่ละประเทศมีระบอบการเมือง
การปกครอง ศาสนา ความเชื่อ เศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรม ฯลฯ ที่แตกต่างกัน

“ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วย 11 ประเทศ ซึ่งแต่ละประเทศมีความแตกต่างตามบริบทของประเทศนั้น ๆ ซึ่งในวันนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความแตกต่างของแต่ละประเทศ จากกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

เรื่อง ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

กิจการกรม

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูล
จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศ
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



ภาพจาก @turkas-olya www.freepik.com

1. ไทย
2. มาเลเซีย
3. เมียนมา
4. กัมพูชา
5. ลาว
6. เวียดนาม
7. บรูไนดารุสซาลาม
8. ฟิลิปปินส์
9. อินโดนีเซีย
10. สิงคโปร์
11. ติมอร์-เลสเต

แผนผังความคิด

ประเทศในภูมิภาค
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ขนาดพื้นที่

เมืองหลวง

ประชากร

ภาษา

ศาสนา

ระบอบการปกครอง

สกุลเงิน

“ประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
มีความเหมือน หรือความแตกต่างกันอย่างไร”

“นักเรียนคิดว่า ทุกประเทศสามารถ
อยู่รวมกันได้หรือไม่”

“นักเรียนคิดว่า เราจะมีวิธีการอยู่ร่วมกัน
ท่ามกลางความแตกต่างได้อย่างไร”