



รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

เรื่อง

เขี้ยวชาญเขียนย่อความ

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เขียนวิชาญ...

เขียนย่อความ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการเขียนย่อความ
และแบบการเขียนย่อความ
๒. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านได้

การเขียน “ย่อความ”

“ย่อความ” คือ การจับใจความสำคัญของเรื่องที่ได้อ่าน ได้ฟัง หรือได้ดูมาให้ได้ความว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด เพราะเหตุใดหรือมีแนวคิดอย่างไร แล้วนำมาเรียบเรียง สรุปให้ได้ใจความครบถ้วน สั้น กระชับ ด้วยสำนวนตัวเอง

สื่อมวลชนสามารถนำเรื่องราวต่าง ๆ ไปสู่บุคคลเป็นจำนวนมาก แม้ว่าบุคคลเหล่านั้นจะแยกกันอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ ก็ตาม นับได้ว่าสื่อมวลชนมีความสำคัญต่อการศึกษา เพราะช่วยเผยแพร่ความรู้แก่มวลชนได้อย่างรวดเร็ว แต่ในบรรดาสื่อมวลชนทั้งหลายเหล่านั้น หนังสือพิมพ์รายวันมีบทบาทและอิทธิพลต่อการศึกษามากที่สุด เพราะเสนอข่าวสารได้คงทนถาวรเป็นหลักฐานให้ผู้อ่านได้มีเวลาไตร่ตรองและสามารถย้อนกลับไปอ่านทบทวนได้ หนังสือพิมพ์รายวันจึงเข้าถึงมหาชน และเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษามาก

(ศรีวรรณ ช้อยหิรัญ)

ใจความ สำคัญ คือ

หนังสือพิมพ์รายวันเป็นสื่อสารมวลชนที่มีอิทธิพลต่อการศึกษามากที่สุด เพราะบันทึกข่าวสารที่คงทนถาวร ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานเพื่อการศึกษา

หลักการ ..ย่อความ..

หลักการย่อความ มีหลักในการปฏิบัติ

๑. อ่านเรื่องที่จะย่ออย่างละเอียด
หลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวแจ่มแจ้ง
๒. เขียนคำนำการขึ้นต้นย่อความตาม
รูปแบบประเภทของเรื่องที่ย่อ
๓. เปลี่ยนสรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒
ให้เป็นบุรุษที่ ๓

หลักการ ..ย่อความ..

หลักการย่อความ มีหลักในการปฏิบัติ (ต่อ)

๔. ศึกษาคำศัพท์ สำนวนโวหาร และ
ตีความเรื่องที่อ่าน
๕. ถ้าเรื่องที่ย่อเป็นร้อยกรอง ต้องถอด
คำประพันธ์เป็นร้อยแก้ว แล้วจึงย่อ
๖. ถ้าเดิมมีราชาศัพท์ให้คงไว้
๗. จับใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
แล้วสรุปด้วยสำนวนของผู้ย่อ

การเขียน คำนำย่อความ

การเขียนคำนำย่อความ

มีความสำคัญมากสำหรับการเขียนย่อความ เพราะช่วยให้รู้แหล่งที่มาของเรื่องย่อ และใช้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงได้ การเขียนคำนำย่อความ มีรูปแบบเฉพาะที่ผู้เขียนต้องศึกษา ดังนี้

การเขียน คำนำย่อความ

๑. การย่อนิทาน นิยาย เรื่องสั้น ให้บอก
ประเภท ชื่อเรื่อง ผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง เช่น

ย่อนิทานเรื่อง.....ของ.....

จาก.....ความว่า

.....

.....

.....

การเขียน คำนำย่อความ

๒. การย่อคำสอน คำบรรยาย คำกล่าว
ปาฐกถา ให้บอกประเภท ชื่อเรื่อง เจ้าของ
เรื่อง ผู้ฟัง สถานที่ และเวลาที่แสดงเท่าที่จะ
ทราบได้ เช่น

ย่อคำสอนเรื่อง.....ของ.....
จาก.....ความว่า

.....

.....

การเขียน คำนำย่อความ

๓. การย่อคำปราศรัย สุนทรพจน์
พระราชดำรัส ต้องบอกประเภท เจ้าของเรื่อง
ผู้ฟัง โอกาสที่จะกล่าว วัน เดือน ปีที่กล่าว
เท่าที่จะทราบได้ เช่น

ย่อคำปราศรัยของ.....แก่.....ในโอกาส.....
ทาง(ที่).....วันที่.....ความว่า

.....

.....

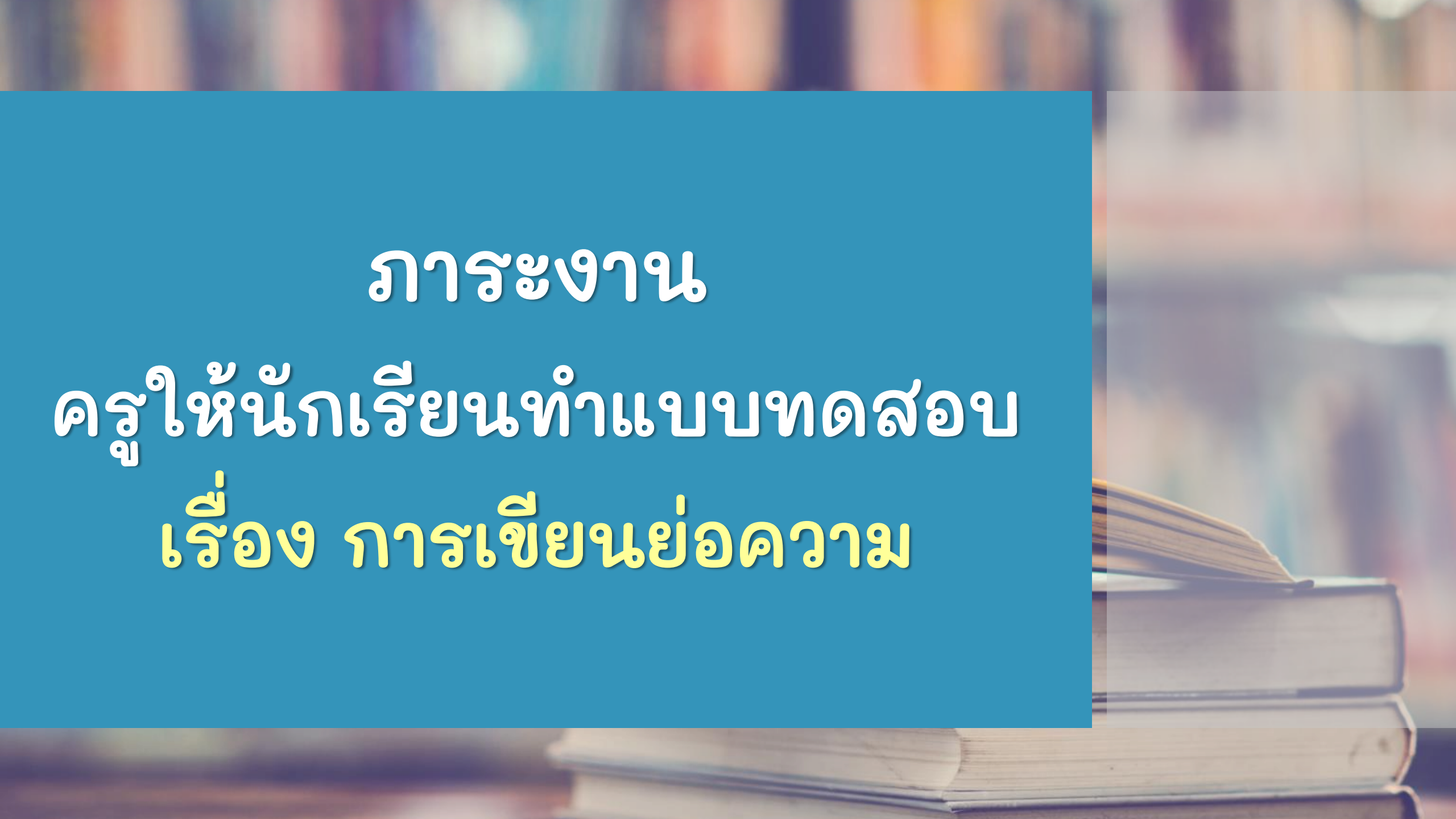
ให้นักเรียนนำผลงานการย่อความ

เรื่อง ความจนของประหยัด

มาเรียงใหม่ **ให้นักเรียนเพิ่มส่วนคำนำของ**

การเขียนย่อความ ตามด้วยเนื้อหาที่ย่อ

ให้ครบองค์ประกอบ



ภาระงาน

ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบ

เรื่อง การเขียนย่อความ