

ใบความรู้ เรื่อง คำนาม
หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ ๗ เรื่อง คำนาม
รายวิชาภาษาไทย รหัส พย๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งรูปร่างและนามธรรม เช่น คน สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ อารมณ์ ความรู้สึก ฯลฯ

คำนามแบ่งออกเป็น 5 ชนิด คือ

1) สามัญนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อของทั่วๆไป ไม่เจาะจง ระบุความหมายกว้างๆ เช่น คน สัตว์ พืช หมา แมว ต้นไม้ ดอกไม้ วัด โรงเรียน กวี นักวิทยาศาสตร์ นักกีฬา ทหาร นักร้อง ฯลฯ

2) วิสามัญนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อของที่เฉพาะเจาะจง ระบุความหมายแคบและชี้เฉพาะ เช่น นายจัน หมวดเขี้ยว เจ้าตินติน(สุนัข) มาดอนน่า (นกร้อง) เตรียมอุดมศึกษา (โรงเรียน) สุนทรภู่ บิล คลินตัน ปีโรเฟน โลโนนาโด ดาวินซี ทักษิณ ชินวัตร ชวน หลีกภัย

3) สมุหนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อของที่เป็นหมวดหมู่ บ่งบอกจำนวนมาก เช่น คณะ ผู้ กอง นิกาย บริษัท สำรับ กึก เหล่า ชุด กลุ่ม โขลง หมู่ ฯลฯ

4) ลักษณะนาม คือ คำที่ใช้บอกลักษณะรูปพรรณสัณฐานของสามัญนาม ลักษณะนามเป็นเอกลักษณ์ ของภาษาไทยประการหนึ่ง แสดงให้เห็นถึงความละเอียดลออในการใช้ภาษา ลักษณะนามแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มดังนี้

4.1) บวกชนิด เช่น พระภิกษุ, สามเณร, บาทหลวง - รูป ยักษ์, ฤๅษี - ตน ช้างป่า - ตัว ช้างบ้าน - เชือก

4.2) บวกอาการ เช่น บุหรี่ - มวน พลุ - จีบ ไต้ - มัด ขنمจีน - จีบ, หัว ผ้า - พับ

คัมภีร์ใบлан - ผูก

4.3) บวกรูปร่าง เช่น รถ - คัน บ้าน, เปียงโน, จักร - หลัง ดินสอ - แท่ง ปากกา - ด้าม กล้วย - เครือ, หวี, ลูก

4.4) บวกหมวดหมู่ เช่น พื้น - กอง ทหาร - หมวด พระ - นิกาย นักเรียน - คณะ ละคร - โรง กับข้าว - สำรับ

4.5) บวกจำนวน มาตรา เช่น ตะเกียบ - คู่ ดินสอ - โหล เงิน, ทอง - บาท ผ้า - เมตร ตี่ดิน - ไร่, งาน, ตารางวา

4.6) ช้ำคำนามข้างหน้า เช่น วัด - วัด โรงเรียน - โรง คะแนน - คะแนน คน - คน อำเภอ - อำเภอ จังหวัด - จังหวัด

5) อาการนาม คือ คำนามที่บอกกริยาอาการ อารมณ์ความรู้สึก สภาวะในจิตใจที่เป็นนามธรรมใช้ การและความนahnาน้ำคำกริยาและวิเศษณ์ เช่น การวิง การเดิน การนอน การอ่านหนังสือ การออกกำลังกาย ความดี ความช้ำ ความง่วง ความงาม ความสะอาด ความสุข

* ข้อสังเกต ถ้าการและความตามด้วยคำนาม ถือว่าเป็นคำประสม ซึ่งจะจัดเป็น สามัญนาม เช่น การบ้าน การเมือง การไฟฟ้า การรถไฟ การทางพิเศษ ความแห่ง ความอาญา

หน้าที่ของคำน้ำ

1. คำน้ำทำหน้าที่เป็นประธานของประโยชน์ เช่น

มนุษย์ ทุกคนต้องการความสุข โรงเรียนของฉันอยู่ในกรุงเทพ
นักการเมือง คนนี้ไม่รักษาสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน
พ่อแม่ ทำงานหนักเพื่อลูกๆ

2. คำน้ำทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

ครูสอนนักเรียน แมว กินปลา ฉันดูทีวี พ่อตีน่อง

3. คำน้ำทำหน้าที่เป็นบทขยายนามอื่น เพื่อให้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น

ภารادر ศรีชาพันธุ์นักเทนนิสมือหนึ่งของไทย นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

4. คำน้ำทำหน้าที่ขยายกริยา และใช้ตามหลังคำบุพบพ เพื่อบอกสถานที่ เช่น

ฉันวิ่งออกกำลังกายที่สนามหญ้า คณะกรรมการนัดพบกันในห้องประชุม

ครูทุ่มเททำงานเพื่อนักเรียน เขากลับตัวได้ เพราะ คำสอนของครู

5. คำน้ำทำหน้าที่ขยายกริยาหรือคำนามอื่น โดยใช้บอกเวลา

ฉันชอบอ่านหนังสือตอนเข้าฯ ร้านตัดผมปิดวันพุธ

ข่าวเที่ยงวันได้รับความนิยมมาก เขาลดความอ้วนโดยอดอาหารเย็น

6. คำน้ำใช้เป็นคำเรียกชาน เพื่อเน้นหรือบอกความรู้สึก เช่น

พระคุณเจ้า นิมนต์ทางนี้ครับ นักเรียน เสียบฯ หน่อยได้ไหม

เด็ก ๆ ทำการบ้านเสร็จแล้วหรือยัง ตี๊ก จะไปคุยหนังกับเราไหม