

เฉลยใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องนิราศภูเขาทอง  
หน่วยที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ ๓ เรื่อง นิราศภูเขาทอง  
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

๑. ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์ มีคนรักกรสถ้อยอร่อยจิต  
 แม้นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจ  
 นักเรียนเห็นด้วยกับบทประพันธ์นี้หรือไม่ อย่างไร .....  
 .....เห็นด้วย เพราะการพุดสามารถให้คุณและโทษแก่ผู้พุดได้ ซึ่งถ้ารู้จักพุด พุดแต่สิ่งดีจะทำให้เกิด  
 มงคลแก่ตน มีแต่คนรักและปรารถนาดี แต่ถ้าหากพุดไม่ดีก็จะเป็นการสร้างศัตรูได้.....
๒. มาจอตทำหน้าที่วัดพระเมรุขำม ริมอารามเรือเรียงเคียงขนาน  
 บ้างขึ้นล่องร้องรำเล่นสำราญ ทั้งเพลงการเกี่ยวแก่นั่นแซ่แข็ง  
 บ้างฉลองผ้าป่าเสภาขับ ระนาดรับร่ำคล้ายกับนายเส็ง  
 มีโคมรายแลอร่ามเหมือนสามเพ็ง เมื่อคราวเคร่งก็มีใครจะได้ดู  
 บทประพันธ์นี้สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมเป็นอย่างไร  
 .....สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของคนที่ย้ายอยู่ริมแม่น้ำ และการละเล่นเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองงานผ้าป่า ที่จัด  
 ขึ้นในท้องถิ่นที่มีการประดับประดาโคมไฟอย่างสวยงาม.....
๓. ถึงหน้าวังตั้งหนึ่งใจจะขาด คิดถึงบาทพิตรอดิศร  
 โอ้อ่านเกล้าเจ้าประคุณของสุนทร แต่ปางก่อนเคยเฝ้าทุกเข้าเย็น  
 พระนิพพานปานประหนึ่งศირษะขาด ด้วยไรรู้ญาติยากแค้นถึงแสนเข็ญ  
 ทั้งโรคซ้ำกรรมชดวิบัติเป็น ไม่เล็งเห็นที่ซึ่งจะพึงพา  
 บทประพันธ์นี้กล่าวถึงบุคคลใด อย่างไร  
 .....กล่าวถึงพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ซึ่งพระองค์เป็นผู้ที่มีพระคุณต่อสุนทรภู่  
 เมื่อสิ้นพระองค์ไปแล้ว ทำให้ชีวิตของสุนทรภู่ต้องตกยาก.....

