

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

เรื่อง

การพูดรายงาน

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพูดรายงาน

นักเรียนเคย

พูดรายงานหรือไม่ ?



รูปแบบการพูดรายงาน
ที่นักเรียนเข้าใจ
เป็นอย่างไร



การพูดรายงาน

เป็นการบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลการศึกษา
ค้นคว้า การพูดรายงานมีความสำคัญในฐานะที่เป็น
การเผยแพร่ความรู้ ความคิด เพื่อสร้างความรู้
เจริญงอกงามทางสติปัญญา

หลักการพูดรายงาน

การพูดรายงาน ควรยึดหลักดังนี้

๑. เตรียมเอกสารประกอบการรายงานให้พร้อม
๒. กล่าวทักทายผู้ฟัง แนะนำตนเองและ
เรื่องที่รายงาน

๓. รายงานเรื่องตามลำดับเนื้อหา ลำดับขั้นตอน หรือลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้องและต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน

๔. ใช้ภาษาพูดที่กระชับ เข้าใจง่าย สุกภาพ ด้วยเสียง ที่ดังพอควร หนักแน่น แสดงความมั่นใจ

๕. เสนอข้อมูลตรงประเด็นและยกหลักฐาน เหตุผลมาประกอบการพูด
อย่างพอเพียง ไม่มากหรือน้อยเกินไป
๖. ไม่ใช่ภาษาต่างประเทศถ้ามีคำภาษาไทยใช้อยู่แล้วและเป็นที่ยอมรับ
นอกจากเป็นคำใหม่หรือเป็นศัพท์เฉพาะวงการนั้น ๆ
๗. พูดคำควบกล้ำให้ชัดเจนมิฉะนั้นจะผิดความหมาย รวมทั้งการพูด
เว้นวรรคตอน ออกเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

มารยาทในการพูด

มารยาทในการพูดเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้พูด
ต้องคำนึงถึงเวลาพูดเพราะจะช่วยเสริมสร้าง
บุคลิกภาพที่ดี และสร้างความประทับใจแก่ผู้ฟัง
มารยาทในการพูดมี ดังนี้

๑. ใช้ภาษาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๒. ควรเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น
๓. รักษาเวลาในการพูดตามที่กำหนด
๔. มีบุคลิกภาพที่ดี ยืนหรือนั่งอย่างสง่างาม
๕. ไม่ควรพูดเรื่องส่วนตัวของตนเอง และไม่นำเรื่องส่วนตัวของผู้อื่นมาพูด

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
เรื่อง การพูดรายงาน และ
เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้ได้ที่ www.ditv.ac.th รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการค้นคว้าข้อมูล
เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยในชุมชนและท้องถิ่นของตน

นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผนภาพความคิด

“ภูมิใจ ภูมิปัญญาไทย ในท้องถิ่น”

การพูดรายงานเรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยในชุมชนและท้องถิ่นของตน

ครูจับสลากหมายเลขกลุ่มของนักเรียน
ให้ออกมาพูดรายงานการศึกษา

กิจกรรม “ภูมิใจ ภูมิปัญญาไทย ในท้องถิ่น”

โดยกำหนดระยะเวลา กลุ่มละไม่เกิน ๘ นาที

สรุปและทบทวนความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน

