

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

เรื่อง

การเขียนเรียงความ

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การเขียนเรียงความ

นักเรียนเคยเขียนเรียงความ
เพื่อส่งเข้าประกวดหรือไม่

**รูปแบบบ การเขียนเรียงความ
มีความแตกต่างกัน
การเขียนอื่น ๆ อย่างไม่**

ให้นักเรียนศึกษาเรียงความเรื่อง

“น้อยหน้าไม่น้อยค่า”

และ ให้นักเรียนวิเคราะห์ส่วนประกอบเรียงความ
เริ่มจาก ส่วนนำ ส่วนเนื้อเรื่อง ส่วนสรุป

จากสถานการณ์ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญหน้ากับ “ภาวะโลกร้อน” ที่กำลังคุกคามไปทั่วโลก ทำให้มีข่าวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนอยู่เสมอๆ มีหลายหน่วยงานทั่วโลกช่วยกันรณรงค์ในเรื่อง ลดภาวะโลกร้อน เรื่องวิกฤตการณ์โลกร้อนไม่ได้เป็นเรื่องไกลตัวอย่างที่หลายคนคิด

การปลูกต้นไม้ต้นหนึ่ง ช่วยเพิ่มออกซิเจนให้กับโลก ฉันทเคยได้ยินมาบ่อยครั้ง อยู่เหมือนกัน สำหรับตัวฉัน ในชีวิตก็เคยปลูกต้นไม้มาบ้าง ซึ่งการปลูกแต่ละครั้ง ก็ได้คำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการปลูกมากนัก

จนกระทั่งวันหนึ่งแดดร้อนมากเพราะเป็นหน้าร้อน ไฟเกิดดับอีก ช่างเป็นสองสิ่งที่
คนส่วนใหญ่ไม่ชอบกันนักซึ่งรวมถึงตัวฉันด้วย เพราะไฟฟ้าดับที่เดือดร้อน
อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพลาดดูรายการโทรทัศน์ที่โปรด และที่ต้องทนกับ
ความร้อนที่ฉันไม่ยอมคุ้นเคยกับมันสักที หลาย ๆ อย่างดูติดขัดไปหมด
วันนั้นฉันต้องซักผ้าเองเนื่องจากเครื่องซักผ้าไม่ยอมทำหน้าที่ของตัวเอง
ภาระจึงตกอยู่ที่ฉัน ฉันนั่งซักผ้าได้ระยะหนึ่งรู้สึกได้ถึงความร้อนที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
จนฉันเริ่มมองหาที่ร่มเพราะเริ่มที่จะทนความร้อนไม่ไหว

พอดีหลังบ้านมีน้อยหน้าสองต้น ปีนี้มันโตขึ้นมากและมีใบหนาพอที่จะบังแดดให้ฉันได้ ฉันจึงย้ายไปซีกผ้าไต้ร่มน้อยหน้า ฉันรู้สึกได้ถึงความแตกต่างกันอย่างมาก ไต้ร่มน้อยหน้าให้ความเย็นสบายอย่างน่าอัศจรรย์ ต้นไม้มีประโยชน์อย่างนี้เอง ฉันนึกในใจ ต่อไปฉันคงจะเริ่มปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพราะถ้าเปรียบเทียบกันแล้ว ระหว่างปลูกต้นไม้ ๑ ต้น กับซื้อเครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง ประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างกันอย่างชัดเจน ต้นไม้ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่ทำให้โลกเกิดก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้โลกร้อนขึ้น

การปลูกต้นไม้คือหนึ่งวิธีที่ทำได้ง่ายเพื่อช่วยเหลือเราและช่วยเหลือโลกจากภาวะโลกร้อน ฉันอยากให้ทุกคนช่วยกัน และฉันเชื่อว่าทุกคนที่อยู่บนโลกนี้ทำได้ ก่อนที่เหตุการณ์ที่เราไม่อยากจะพบไม่อยากจะเห็นจะเกิดขึ้นกับเราและโลกของเรา

เด็กหญิงสุธาสินี ทรัพย์มูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ จังหวัดสมุทรสาคร

ส่วนนำ ส่วนเนื้อเรื่อง ส่วนสรุปของ
เรียงความเรื่อง “**น้อยหน้าไม่น้อยค่า**”
มีอะไรบ้าง ?

นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความ



๑. วิธีการขึ้นค่านำ

๒. วิธีการเรียบเรียงเนื้อเรื่อง

๓. วิธีการสรุป



เรียงความ คืออะไร

เรียงความ หมายถึง การแต่งเรื่องเพื่อใช้เป็นข้อเขียนที่แสดงความคิด ความรู้ความรู้สึก และความคิดเห็น และข้อเสนอนานะต่าง ๆ ของผู้เขียนถ่ายทอดสู่ผู้ฟัง

ความสำคัญของเรียงความ

การเขียนเรียงความมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนภาษาไทย เพราะผู้เขียนเรียงความนอกจากจะต้องค้นคว้าด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เขียนแล้ว ผู้เขียนยังต้องแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองลงไว้ในข้อเขียนนั้น ๆ รวมไปถึงการใช้ภาษาให้ถูกต้องสละสลวยน่าอ่าน ได้สาระชัดเจนเป็นการแสดงออกถึงปัญญาของผู้เขียนอีกด้วย

ส่วนต่าง ๆ ของเรียงความ

เรียงความ ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ **๓** ส่วน ดังนี้

๑. คำนำ
๒. เนื้อเรื่อง
๓. สรุป

๑. ส่วนที่เป็นคำนำ

เนื้อความส่วนที่เป็นคำนำ เป็นการเปิดเรื่อง อาจเป็นการอธิบายความหมายของชื่อเรื่อง กล่าวถึงความสำคัญและขอบเขตของเรื่องที่จะเขียนหรือข้อความที่ก่อให้เกิดความสนใจ ต้องการอ่านเนื้อเรื่องให้มากที่สุด

๒. ส่วนที่เป็นเนื้อเรื่อง

ส่วนเนื้อเรื่อง จะเป็นส่วนที่ขยายความ ให้รายละเอียดตรงตามจุดประสงค์ หรือประเด็นหลักของเรื่อง ส่วนเนื้อเรื่องจะเป็นส่วนที่มีเนื้อหามากที่สุด ส่วนเนื้อเรื่องประกอบด้วยหลายย่อหน้า แต่ละย่อหน้าจะขยายความของเรื่องตามแนวคิดที่ตั้งไว้ มีทั้งเนื้อหาของเรื่องที่ทำให้ความรู้ การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกของผู้เขียน พร้อมตัวอย่างประกอบข้อความให้เด่นชัดยิ่งขึ้น มีการใช้สำนวนโวหาร และถ้อยคำที่ไพเราะ เลือกสรรแล้วนำมาใช้ในการเขียน ต้องเขียนตามโครงเรื่องที่ตั้งไว้ให้มีเนื้อหาต่อเนื่องสอดคล้องกัน

๓. ส่วนที่เป็นสรุป

ส่วนที่เป็นการสรุปเรื่อง เป็นส่วนที่สรุปเนื้อหาสำคัญของเรื่อง ควรมีเพียงย่อหน้าเดียว เป็นการกล่าวย้ำประเด็นสำคัญ ย้ำจุดประสงค์หรือความคิดหลักของเรื่อง อาจมีการทิ้งท้ายฝาก ข้อคิด ข้อย้ำเตือน หรือคติสอนใจ ตลอดจนความประทับใจให้แก่ ผู้อ่าน

การเขียนย่อหน้าแต่ละย่อหน้าของเรียงความทั้งเรื่อง
ตั้งแต่ **เปิดเรื่อง การดำเนินเรื่อง จนกระทั่งจบเรื่อง**

ผู้เขียนจะต้องเริ่มต้นโดย วางจุดประสงค์ ของการเขียนว่า
จะเขียนเรื่องอะไร เขียนแนวใด มีข้อมูลหลัก ข้อมูลสนับสนุนต่าง ๆ
เพียงพอแล้ว จะเริ่มต้นจะปิดท้ายเรื่องแนวใด จึงลงมือร่างโครงเรื่อง
แต่ละย่อหน้าเป็นแนวพอสังเขปก่อน ดังเช่น

๑. ย่อหน้าแรก เปิดเรื่องประกอบด้วย

- ๑) การกล่าวทั่วไปเพื่อสร้างความสนใจเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่จะเขียน
- ๒) กล่าวระบุประเด็นสำคัญๆ ของเรื่องที่เป็นหลักสำคัญหรือหัวใจของเรื่อง เป็นการกล่าวถึงโครงสร้างโดยรวมของการวางเนื้อความเรื่องที่สนใจ

๒. ย่อหน้าเนื้อเรื่อง

การเขียนเนื้อเรื่อง แสดงถึงการให้สิ่งสำคัญที่กล่าวเกริ่นไว้ พร้อมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ แก่ผู้อ่าน **เนื้อเรื่องของเรียงความมักมีหลายย่อหน้า** เว้นแต่ว่าเรื่องนั้นมีเนื้อหาน้อยมาก เขียนเพียงหนึ่งย่อหน้าก็ได้ แต่ไม่ว่าจะกี่ย่อหน้า แต่ละย่อหน้าต้องเกี่ยวเนื่องกันตลอด มีคำหรือความเชื่อมโยงประโยคในย่อหน้าและระหว่างย่อหน้า

๓. ย่อหน้าท้าย

มีลักษณะต่างไปจากส่วนที่เป็นเนื้อเรื่อง เช่น การสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องก็ **ควรใช้วิธีการเขียนและภาษาให้กระชับชัดเจน** ทิ้งท้ายเป็นข้อคิดที่แตกต่างจากการดำเนินเรื่อง แต่ก็ต้องสัมพันธ์กับการปิดเรื่องและเนื้อเรื่อง จึงจะทำให้เรียงความนั้นมีเอกภาพ สัมพันธภาพ และมีสารัตถภาพ

หลักในการเขียนเรียงความ

๑. เขียนตรงตามส่วนประกอบของการเขียนเรียงความ คือ มีส่วนนำ ส่วนเนื้อเรื่อง และส่วนปิดเรื่อง ย่อหน้าแรกและย่อหน้าสุดท้ายเป็นส่วนนำและส่วนปิดเรื่อง
๒. เขียนตรงตามโครงเรื่องที่วางไว้ทุกประเด็น

หลักในการเขียนเรียงความ

๓. เนื้อเรื่องที่วางไว้ตามโครงเรื่องควรเขียนอย่างครบถ้วน และสมบูรณ์และมีการลำดับขั้นตอนที่ต่อเนื่องสอดคล้องกัน
๔. การนำเสนอเรื่อง ให้มีสาระน่าอ่าน เลือกสรรข้อความที่เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ

หลักในการเขียนเรียงความ

๕. มีความคิดแปลกใหม่ ทันสมัย น่าสนใจ สอดแทรกในข้อเขียนอย่างเหมาะสม
๖. มีสำนวนการเขียนดี มีโวหาร คือมีถ้อยคำที่เรียบเรียงน่าอ่าน มีการแสดงถ้อยคำออกมาเป็นข้อความเปรียบเทียบ

หลักในการเขียนเรียงความ

๗. มีความงามในรูปแบบ คือ หัวกลางหน้ากระดาษ หัวข้อ ชิดขอบกระดาษ หัวข้อย่อหน้า หัวข้อย่อย จะวางรูปแบบได้สัดส่วนที่เหมาะสม สวยงาม อ่านง่าย ไม่สับสน ย่อหน้าใหม่ทุกครั้ง เมื่อต้องการเปลี่ยนเรื่องใหม่
๘. เรียงความที่ดีต้องประกอบด้วยเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ

ใบงาน

เรื่อง การเขียนเรียงความ

ใบงาน เรื่อง การเขียนเรียงความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ การเขียนเรียงความ
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สรุปและทบทวนความรู้ เรื่อง การเขียนเรียงความ

