

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

หน่วยที่ ๑ พื้นฐานอ่านเขียน

เรื่อง ระบุข้อสังเกตงานเขียน

ประเภทโน้มน้าวใจ

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กขค



ระบุข้อสังเกตงานเขียน
ประเภทโน้มน้าวใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการโน้มน้าวใจ
๒. บอกข้อสังเกตงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
๓. ระบุหรือจำแนกข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจได้



“ขับซ้ำอีกนิด ชีวิตจะปลอดภัย”



ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
เรื่อง งานเขียน
ประเภทโน้มน้าวใจ



ใบความรู้ เรื่อง งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของการโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าวใจ คือ การพยายามเปลี่ยนแปลง ความเชื่อ ทศนคติ การกระทำของบุคคลอื่นด้วย กลวิธีที่เหมาะสม ให้มีผลกระทบบใจผู้นั้น จนเกิดการยอมรับและเปลี่ยนตามผู้โน้มน้าวใจต้องการ

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๑. การแสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของบุคคลผู้โน้มน้าวใจโดยธรรมดาบุคคล ที่มีคุณลักษณะ ๓ ประการ คือ มีความรู้จริง มีคุณธรรม และมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น ย่อมได้รับความเชื่อถือ จากบุคคลทั่วไป
๒. การแสดงให้เห็นตามกระบวนการของเหตุผล ผู้โน้มน้าวใจต้องแสดงให้เห็นว่า เรื่องที่ตนกำลังโน้มน้าวใจมีเหตุผลหนักแน่น และมีคุณค่าควรแก่การยอมรับอย่างแท้จริง
๓. การแสดงให้เห็นถึงความรู้สึกและอารมณ์ร่วม บุคคลที่มีอารมณ์ร่วมกันคล้อยตามกันได้ง่ายกว่า บุคคลที่มีความรู้สึกอคติต่อกัน เมื่อใดที่ผู้โน้มน้าวใจค้นพบและแสดงอารมณ์ร่วมออกมา การโน้มน้าวใจก็จะประสบความสำเร็จ
๕. การแสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย ผู้โน้มน้าวใจต้องโน้มน้าวผู้รับสารให้เชื่อถือ หรือปฏิบัติเฉพาะทางที่ตนต้องการ โดยชี้ให้เห็นว่าสิ่งนั้น มีด้านที่เป็นโทษ อย่างไร ด้านที่เป็นคุณอย่างไร
๖. การสร้างความสุขให้แก่ผู้รับสาร การเปลี่ยนบรรยากาศ ให้ผ่อนคลายด้วยอารมณ์ขัน จะทำให้ผู้รับสารเปลี่ยนสภาพจากการต่อต้านมาเป็นความรู้สึกกลาง ๆ พร้อมทั้งจะคล้อยตามได้
๗. การเร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า เมื่อมนุษย์เกิดอารมณ์ขึ้นอย่างแรงกล้า ไม่ว่าจะดีใจ เสียใจ โกรธแค้น อารมณ์เหล่านี้ มักจะทำให้มนุษย์ไม่ใช้เหตุผลอย่างถี่ถ้วน พิจารณาถึงความถูกต้องเหมาะสม เมื่อมีการตัดสินใจ ก็อาจจะคล้อยไปตามที่ผู้โน้มน้าวใจเสนอแนะได้ง่าย

การโน้มน้าวใจ

คือ การพยายามเปลี่ยนแปลง
ความเชื่อ ทักษะคติ การกระทำของบุคคล
อื่นด้วยกลวิธีที่เหมาะสม ให้มีผลกระทบใจ
ผู้นั้น จนเกิดการยอมรับและเปลี่ยนแปลงตาม
ผู้โน้มน้าวใจต้องการ

ที่มา <https://www.freepik.com/>
14-05-62 brgfx



“การเขียนโน้มน้าว จึงเป็นการเขียน
เพื่อให้ผู้อ่าน อ่านแล้วเกิด
ความคล้อยตาม อยากทำตาม หรืออยาก
ปฏิบัติตาม ที่ผู้เขียนได้เขียนไว้”

ที่มา <https://www.freepik.com/>
14-05-62 brgfx



ความสมเหตุสมผลของงานเขียน

การส่งสารที่น่าเชื่อถือสามารถ
โน้มน้าวใจผู้รับสารได้ ผู้เขียนจะต้องมี
ความรู้ สามารถอธิบายเหตุผลได้ถูกต้อง
น่าเชื่อถือ และเป็นไปในทางที่ดีและ
มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา <https://www.freepik.com/>
14-05-62 brgfx



ตัวอย่างการเขียน โฉมข่าว

การขายสินค้า

การโฆษณาสินค้า

การเขียนรณรงค์

คำขวัญ

การเขียนเชิญชวน

การหาเสียงเลือกตั้ง

ที่มา <https://www.freepik.com/>
14-05-62 brgfx



หลักการเขียนโน้มน้าว

๑. ใช้ภาษาที่สุภาพในการเขียน
๒. ใช้เหตุผลที่เชื่อถือ ในการสนับสนุนงานเขียน
เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือ และยอมรับ
๓. เขียนให้ถูกกาลเทศะ เหมาะสมกับบุคคล

หลักการเขียนโน้มน้าว

๔. ใช้ภาษาที่เร้าความสนใจ ถ้อยคำสื่อ
ความหมายที่ชัดเจน เห็นภาพ
๕. อ่านทบทวน เพื่อหาข้อบกพร่องในงานเขียน
๖. ไม่เขียนวกวน ให้เกิดความสับสน
๗. ไม่เขียนจนเกินความจริงมากเกินไป
เพราะจะทำให้ไม่น่าเชื่อถือ

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๑. การแสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของบุคคล
ผู้โน้มน้าวใจโดยธรรมดาบุคคล ที่มีคุณลักษณะ
๓ ประการ คือ มีความรู้จริง มีคุณธรรม
และมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น ย่อมได้รับความเชื่อถือ
จากบุคคลทั่วไป

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๒. การแสดงให้เห็นตามกระบวนการของเหตุผล
ผู้โน้มน้าวใจต้องแสดงให้เห็นว่า เรื่องที่ตนกำลัง
โน้มน้าวใจมีเหตุผลหนักแน่น และมีคุณค่า
ควรแก่การยอมรับอย่างแท้จริง

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๓. การแสดงให้เห็นถึงความรู้สึกและอารมณ์ร่วมบุคคลที่มีอารมณ์ร่วมกันคล้อยตามกันได้ง่ายกว่าบุคคลที่มีความรู้สึกอคติต่อกัน เมื่อใดที่ผู้โน้มน้าวใจค้นพบและแสดงอารมณ์ร่วมออกมา การโน้มน้าวใจก็จะประสบความสำเร็จ

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๔. การแสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย ผู้โน้มน้าวใจต้องโน้มน้าวผู้รับสารให้เชื่อถือหรือปฏิบัติเฉพาะทางที่ตนต้องการ โดยชี้ให้เห็นว่าสิ่งนั้นมีด้านที่เป็นโทษ อย่างไร ด้านที่เป็นคุณอย่างไร

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๕. การสร้างความสุขให้แก่ผู้รับสาร การเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ให้ผ่อนคลายด้วยอารมณ์ขัน จะทำให้ผู้รับสารเปลี่ยนแปลงสภาพจากการต่อต้านมาเป็นความรู้สึกกลาง ๆ พร้อมทั้งจะคล้อยตามได้

ข้อสังเกตของงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ

๖. การเร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า เมื่อมนุษย์เกิดอารมณ์ขึ้นอย่างแรงกล้า ไม่ว่าจะดีใจ เสียใจ โกรธแค้น อารมณ์เหล่านี้ มักจะทำให้มนุษย์ไม่ใช้เหตุผลอย่างถี่ถ้วน พิจารณาถึงความถูกต้อง เหมาะสม เมื่อมีการตัดสินใจ ก็อาจจะคล้อยไปตามที่ ผู้โน้มน้าวใจเสนอแนะได้ง่าย

เราทุกคนจึงควรตระหนักถึงความสำคัญ

ช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนา

ภาษาไทยให้คงอยู่กับชาติไทยตลอดไป

อย่าให้ภาษาซึ่งเป็นมรดก

ทางวัฒนธรรมของชาติ

ต้องถูกทำลายด้วยมือของคนไทยเอง





นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง ระบุข้อสังเกตและ
ความสัมพันธ์ผลงานเขียน
ประเภทโน้มน้าวใจ

ใบงาน เรื่อง งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นสารโน้มน้าวใจที่มีความสมเหตุสมผล
และขีดเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

- ๑. บ้านเมืองสวย ด้วยมือเรา
- ๒. ปฏิบัติตามกฎหมาย ลดปัญหาจราจร
- ๓. ประหยัดน้ำวันนี้ ก่อนที่จะไม่มีน้ำใช้
- ๔. ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า เพื่อวันนี้ เพื่อวันหน้า
- ๕. ทิ้งขยะให้เป็นที่ เพิ่มราศีแก่บ้านเมือง
- ๖. ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้ ปรับที่ละสองพัน
- ๗. ทางรอดของโลกปัจจุบันนี้มีอยู่ทางเดียวเท่านั้น
- ๘. บ้านสะอาด เมืองสะอาด คนในชาติมีความสุข
- ๙. อุทยานรอบมหาสถานนั้นเล่าก็งามไม่น้อย เต็มไปด้วยต้นไม้ขนานาพันธุ์ ไม้ดอกและลดาวัลย์งาม
น่าทัศนา
-๑๐. โลหิตคือสายธารแห่งชีวิต ถ้าร่างกายขาดโลหิตชีวิตก็อยู่ไม่ได้ โลหิตจึงเป็นน้ำหล่อเลี้ยง
ร่างกายที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้

ใบงาน เรื่อง งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว

- คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นสารโน้มน้าวใจที่มี
มีความสมเหตุสมผล และขีดเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ
- ๑. บ้านเมืองสวย ด้วยมือเรา
 - ๒. ปฏิบัติตามกฎหมาย ลดปัญหาจราจร
 - ๓. ประหยัดน้ำวันนี้ ก่อนที่จะไม่มีน้ำใช้
 - ๔. ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า เพื่อวันนี้ เพื่อวันหน้า
 - ๕. ทิ้งขยะให้เป็นที่ เพิ่มราศีแก่บ้านเมือง

ใบงาน เรื่อง งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว

- ๖. ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้ ปรับทีละสองพัน
- ๗. ทางรอดของโลกปัจจุบันนี้มีอยู่ทางเดียวเท่านั้น
- ๘. บ้านสะอาด เมืองสะอาด คนในชาติมีความสุข
- ๙. อุทยานรอบมหาสถานนั้นเล่าก็งามไม่น้อย เต็มไปด้วยต้นไม้บานาพันธุ์
ไม้ดอกและลดาวัลย์งามน่าทัศนา
-๑๐. โลหิตคือสายธารแห่งชีวิต ถ้าร่างกายขาดโลหิตชีวิตก็อยู่ไม่ได้
โลหิตจึงเป็นน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้

(เฉลย) ใบงาน เรื่อง งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นสารโน้มน้าวใจที่

มีความสมเหตุสมผล และขีดเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่สารโน้มน้าวใจ

- ✓ ๑. บ้านเมืองสวย ด้วยมือเรา
- ✓ ๒. ปฏิบัติตามกฎหมาย ลดปัญหาจราจร
- ✓ ๓. ประหยัดน้ำวันนี้ ก่อนที่จะไม่มีน้ำใช้
- ✓ ๔. ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า เพื่อวันนี้ เพื่อวันหน้า
- ✓ ๕. ทิ้งขยะให้เป็นที่ เพิ่มราศีแก่บ้านเมือง

(เฉลย) ใบงาน เรื่อง งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว

- ✓ ๖. ห้ามทิ้งขยะบริเวณนี้ ปรับทีละสองพัน
- ✗ ๗. ทางรอดของโลกปัจจุบันนี้มีอยู่ทางเดียวเท่านั้น
- ✓ ๘. บ้านสะอาด เมืองสะอาด คนในชาติมีความสุข
- ✗ ๙. อุทยานรอบมหาสถานนั้นเล่าก็งามไม่น้อย เต็มไปด้วยต้นไม้บานาพันธุ์
ไม้ดอกและลดาวัลย์งามน่าทัศนา
- ✗ ๑๐. โโลหิตคือสายธารแห่งชีวิต ถ้าร่างกายขาดโลหิตชีวิตก็อยู่ไม่ได้
โลหิตจึงเป็นน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้มีชีวิตอยู่ได้

ทบทวนความจำ



งานเขียนโน้มน้าวใจ

การโน้มน้าว

การพยายามเปลี่ยนแปลง
ความเชื่อทัศนคติ การกระทำของบุคคลอื่น
ด้วยกลวิธีที่เหมาะสม

“การเขียนโน้มน้าว จึงเป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่าน
อ่านแล้วเกิดความคล้อยตาม อยากทำตาม หรือ
อยากปฏิบัติตาม ที่ผู้เขียนได้เขียนไว้”



งานเขียนโน้มน้าวใจ

หลักการเขียนโน้มน้าว

๑. ใช้ภาษาที่สุภาพในการเขียน

๒. เขียนให้ถูกกาลเทศะ
เหมาะสมกับบุคคล

๓. อ่านทบทวน เพื่อหาข้อบกพร่อง
ในงานเขียน

๔. ใช้เหตุผลที่เชื่อถือ ในการสนับสนุนงานเขียน
เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อถือ และยอมรับ

๕. ใช้ภาษาที่สร้างความสนใจ ถ้อยคำ
สื่อความหมายที่ชัดเจน เห็นภาพ

๖. ไม่เขียนวกวน ให้เกิดความสับสน