

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่ ๑ พื้นฐานอ่านเขียน

เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

ผู้สอน ครูนิสาชล รุ่งเนย

กขค



การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายความหมายของการอ่านออกเสียงได้
๒. อธิบายหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วได้
๓. นักเรียนสามารถอ่านร้อยแก้วได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องอ่าน

กราว

ใกล้

ปรับปรุง

กริ้ว

คว้าแขน

เปรียบเปรย

เกรอะกรัง

เคว้งคว้าง

พราน

ไกวเปล

ขวนขวาย

พลบค่ำ

ไม้แขวน

ไขว่ห้าง



ประโยค

โคลงเรือเรือโคลงเพราะโคลง

โคลงเรือ/เรือโคลง/เพราะโคลง



ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง ..การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว..

กิจกรรม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่มแล้วให้
แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับสลาก เพื่อเลือกบทอ่าน

ข้อความที่ ๑

ในปัจจุบันกล่าวกันว่าเรากำลังอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์หรือเรียกอีกอย่างว่าโลกไร้พรมแดนแต่จะเรียกอย่างไรก็ตามเกิดการอ่านก็เป็นกระบวนการสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนในทศวรรษนี้เพราะโลกของการศึกษามีได้จำกัดอยู่ภายในห้องเรียนที่มีลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยมแคบๆเท่านั้น

ข้อความที่ ๒

ฉันเป็นสายน้ำที่ไหลเอื่อยๆอยู่ในลำคลองฉันไหลผ่านบ้านเรือนชุมชนต่างๆบางครั้งมีผู้คนที่งีบขะลงมาใส่ฉันทำให้ตัวฉันมีกลิ่นเหม็นเป็นที่รังเกียจของคนทั่วไปแม้แต่สัตว์น้ำที่อาศัยอยู่ร่วมกับฉันอย่างมีความสุขก็พลอยได้รับความเดือดร้อนไปด้วย

ข้อความที่ ๑

ในปัจจุบันกล่าวกันว่า/เรากำลังอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์หรือเรียกอีกอย่างว่าโลกไร้พรมแดน/แต่จะเรียกอย่างไรก็ตามเถิด/การอ่าน/ก็เป็นกระบวนการสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนในทศวรรษนี้/เพราะโลกของการศึกษามีได้จำกัดอยู่ภายในห้องเรียนที่มีลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยมแคบๆ/เท่านั้น

ข้อความที่ ๒

ฉันเป็นสายน้ำที่ไหลเอื่อยๆอยู่ในลำคลอง/ฉันไหลผ่าน
บ้านเรือน/ชุมชนต่างๆ/บางครั้งมีผู้คนทิ้งขยะลงมาให้ฉัน/
ทำให้ตัวฉันมีกลิ่นเหม็น/เป็นที่รังเกียจของคนทั่วไป/แม้แต่
สัตว์น้ำที่อาศัยอยู่ร่วมกับฉันอย่างมีความสุข/ก็พลอยได้รับ
ความเดือดร้อนไปด้วย

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑

เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

ใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ความหมายของการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

.....
.....
.....

๒. หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

.....
.....
.....

ทบทวนความรู้

ความหมายของการอ่าน

การอ่านออกเสียง คือ การเปล่งเสียงตามตัวอักษร
ถ้อยคำ และเครื่องหมายต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ให้ถูกต้อง
ชัดเจน แก่ผู้ฟัง

การอ่านออกเสียงถือเป็นการสื่อความหมาย
ที่ก่อให้เกิด “ทักษะ”

ทักษะ “การอ่าน”

สิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากทักษะการอ่าน

๑. การเปล่งเสียงที่ให้ชัดเจน
๒. การใช้อวัยวะที่ออกเสียงได้ถูกต้อง

สิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากทักษะการอ่าน

๓. การออกเสียงควบกล้ำได้ถูกต้อง
๔. ทักษะการวิเคราะห์คำที่อ่านมากขึ้น
๕. การเปล่งเสียงตามรูปตัวอักษรควบกล้ำได้คล่องแคล่ว



หลักเกณฑ์ในการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

๑. ก่อนอ่านควรศึกษาเรื่องที่อ่าน
๒. อ่านออกเสียงดังพอเหมาะกับสถานที่และจำนวนผู้ฟัง
๓. อ่านให้คล่อง ออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธี
เฉพาะตัว ร ล หรือคำควบกล้ำ ต้องออกเสียงให้ชัดเจน
๔. อ่านออกเสียงให้เป็นเสียงพูดอย่างธรรมชาติที่สุด



การเตรียมตัวก่อนการอ่านออกเสียง

๑. อ่านบทให้เข้าใจ การอ่านให้ผู้อื่นฟัง มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อให้ผู้ฟังรับรู้และเข้าใจตรงตามเนื้อหาสาระที่อ่าน
๒. ทำ**เครื่องหมายแสดงจังหวะการอ่าน** ในการอ่านเราควรทำเครื่องหมายลงในบทว่าตอนใด ควรหยุด คำใดควรเน้น และคำใดควรทอดจังหวะ



การเตรียมตัวก่อนการอ่านออกเสียง

๓. ซ้อมอ่านให้คล่อง หลังอ่านบทจนเข้าใจและทำเครื่องหมายแสดงจังหวะการอ่านแล้ว ควรซ้อมอ่านให้คล่อง

การปรับปรุงตนเองเกี่ยวกับการอ่าน

๑. อ่านหนังสือทุกวัน
๒. การอ่านเป็นสิ่งจำเป็น ต้องหาเวลาอ่านหนังสือให้ได้
๓. จดบันทึกการอ่านเป็นเปลี่ยนแปลงอย่างไร

การปรับปรุงตนเองเกี่ยวกับการอ่าน (ต่อ)

๔. ต้องหาทางฝึกอ่านมาก ๆ จงจำไว้ว่ายิ่งได้ฝึกมากเท่าใดก็ส่งผลมากขึ้นเท่านั้น
๕. พยายามอ่านด้วยความตั้งใจและตั้งใจอ่านให้ดีขึ้นกว่าเดิมทุกวัน