

แบบฝึกหัด
13.2

การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับ การบวก ลบ คูณ หารระคน



1 เติมเครื่องหมาย > < หรือ =

สังเกตดี ๆ โจทย์เหล่านี้ไม่ต้องคำนวณ

- | | | |
|------------------------------|-----|------------------------------|
| 1) $(768 + 900) - 800$ | $<$ | $(768 + 900) - 200$ |
| 2) $10,000 - (897 + 542)$ | $=$ | $10,000 - (542 + 897)$ |
| 3) $(400 \times 5) - 789$ | $<$ | $(400 \times 5) + 789$ |
| 4) $(576 \times 2) + 2,456$ | $>$ | $(576 \div 2) + 2,456$ |
| 5) $(690 + 23,004) - 8$ | $>$ | $(690 + 23,004) \div 8$ |
| 6) $(200 + 999) \times 90$ | $<$ | $(200 + 1,786) \times 90$ |
| 7) $88 \times (700 - 287)$ | $>$ | $88 \times (700 - 698)$ |
| 8) $(2,000 \div 5) - 100$ | $<$ | $(2,000 \times 5) - 100$ |
| 9) $(786 - 198) + 980$ | $=$ | $980 + (786 - 198)$ |
| 10) $(435 + 9,489) \times 1$ | $>$ | $0 \times (98,897 + 10,720)$ |

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

คำตอบมีหลากหลาย เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

- | | | |
|---------------------------------------|-----|------------------------------------|
| 1) $(500 + 700) - 400$ | $>$ | $(700 + 500) - \dots 600 \dots$ |
| 2) $10,000 - (900 + 567)$ | $<$ | $10,000 - (\dots 500 \dots + 900)$ |
| 3) $(567 \times 8) - \dots 350 \dots$ | $=$ | $(8 \times 567) - \dots 350 \dots$ |
| 4) $(789 \times 0) + \dots 234 \dots$ | $<$ | $(234 \times 1) + \dots 234 \dots$ |
| 5) $(1,230 - 590) + 790$ | $>$ | $790 + (1,230 - \dots 700 \dots)$ |

