

กิจกรรมที่ 2.2 | เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ

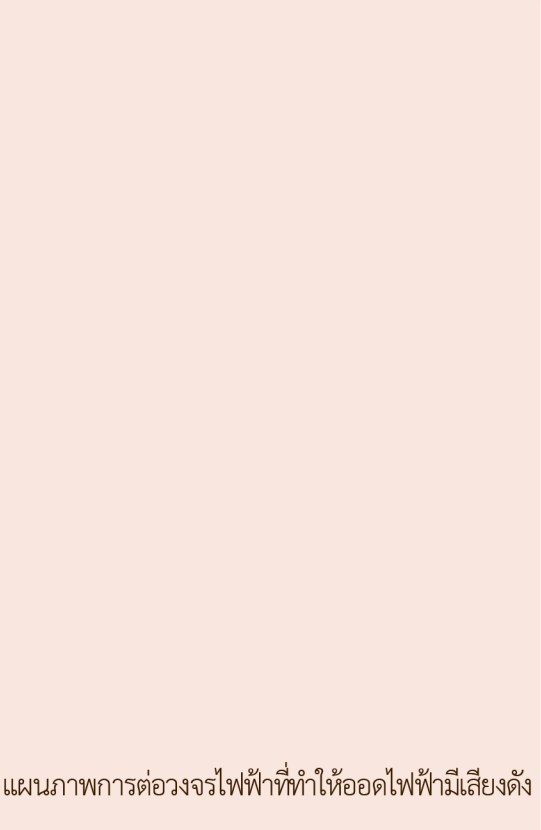
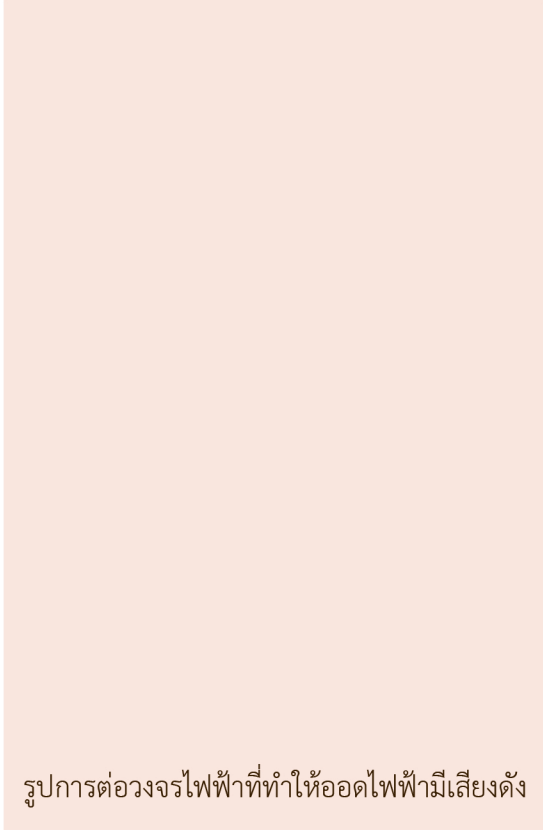
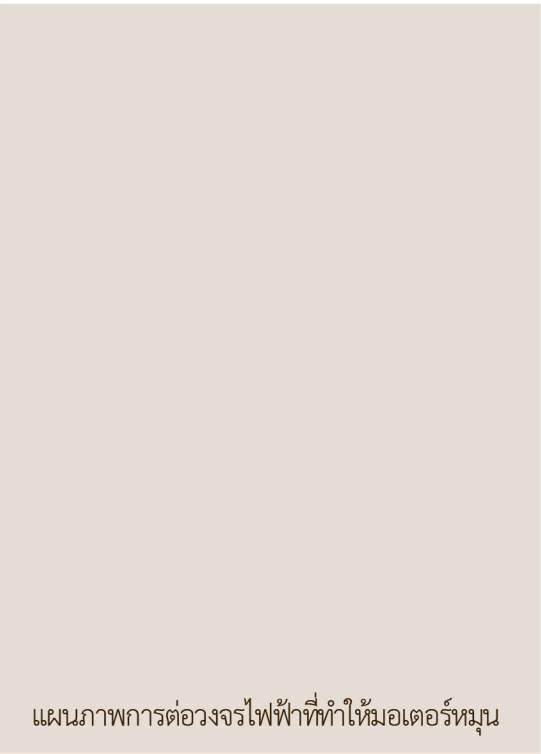
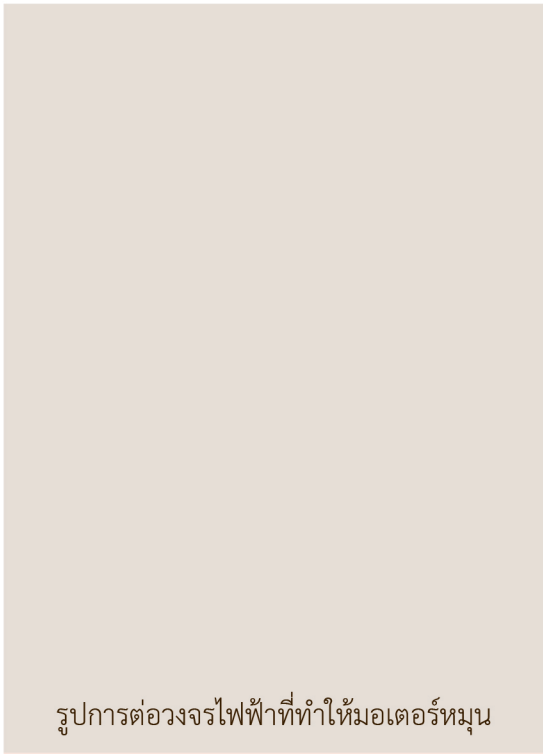


บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตและการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า

รูปการต่อวงจรไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้าสว่าง

แผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าที่ทำให้หลอดไฟฟ้าสว่าง





ฉันรู้อะไร

1. สวิตช์มีหน้าที่อะไร และต่ออย่างไร

2. การเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้ามีประโยชน์อย่างไร เพราะเหตุใด

3. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า

4. จากสิ่งที่ค้นพบ สรุปได้ว่าอย่างไร



อยากรู้ดีกว่า

ตั้งคำถามที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า (ตั้งได้มากกว่า 1 คำถาม) เช่น สัญลักษณ์ที่ใช้แทนอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าอื่นๆ นอกจากในกิจกรรมที่ 2.2 แล้ว มีอะไรอีกบ้าง

คำถามของฉัน คือ _____



ฉันได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใดบ้าง
ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่ตรงกับสิ่งที่ได้ทำ

ตรวจสอบตนเอง

- ☐ การสังเกต
- ☐ การวัด
- ☐ การใช้จำนวน
- ☐ การจำแนกประเภท
- การหาความสัมพันธ์ระหว่าง
 - ☐ สเปซกับสเปซ
 - ☐ สเปซกับเวลา
- ☐ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- ☐ การพยากรณ์
- ☐ การลงความเห็นจากข้อมูล
- ☐ การตั้งสมมติฐาน
- ☐ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การกำหนดและควบคุมตัวแปร
- ☐ การทดลอง
- ☐ การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป
- ☐ การสร้างแบบจำลอง



ฉันได้ใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ใดบ้าง

- ☐ การสร้างสรรค์
- ☐ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ☐ การแก้ปัญหา
- ☐ การสื่อสาร
- ☐ ความร่วมมือ
- ☐ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร