

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เวลา 33 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ ร.ร. ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 ธ.ค. 63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวิชาการงาน อาชีพ	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของ วิชาการงานอาชีพ 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของ วิชาการงานอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลการปฏิบัติงานใบงานที่1 เรื่อง ความสำคัญของวิชาการงานอาชีพ
2	4 ธ.ค. 63 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทำงานในชีวิตประจำวัน ภายในบ้าน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การทำงานใน ชีวิตประจำวันภายในบ้าน 2. ใบงานที่ 2 เรื่องการทำงานใน ชีวิตประจำวันภายในบ้าน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงานที่เลือกลงในใบ งานที่2
3	8 ธ.ค. 63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาทสมาชิกภายในกลุ่ม	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาทสมาชิก ภายในกลุ่ม 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง บทบาทสมาชิกภายในกลุ่ม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานบ้านใน ชีวิตประจำวัน ตามใบงานที่3
4	15 ธ.ค. 63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานแต่ละประเภทตาม ลักษณะงาน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ตัวอย่างวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานใน ชีวิตประจำวันชนิดต่างๆ 2.ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภท ตามลักษณะงาน

				<p>3.ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละประเภทตามลักษณะงาน</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>1.นักเรียนวางแผนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เลือกของกลุ่มของตนเอง โดยบันทึกลงในใบงานที่ 4 แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
5	18 ธ.ค. 63 10.30-11.30	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p>ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 1</p>	<p>สื่อ/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>1.ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็น Mind Map (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4)</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>1.แต่ละกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนภาพความคิดการปฏิบัติงานที่เลือก เช่น งานทำความสะอาดบ้าน งานประกอบอาหาร งานจัดตกแต่งห้องประเภทต่างๆลงในใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็น Mind Map</p>
6	22 ธ.ค. 63 13.30-14.30	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <p>ทักษะกระบวนการทำงานของฉัน</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2</p>	<p>สื่อ/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>1.ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็น Mind Map</p> <p>3. ใบงานที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>1.การนำเสนอผลงานกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพด้วย Mind Map</p>
7	25 ธ.ค. 63 10.30-11.30	1	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า</p>	<p>สื่อ/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>1.เศษผ้าจากใยชนิดต่างๆ</p> <p>2.ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า</p> <p>3.ใบงานที่ 6 เรื่อง ความรู้เรื่องผ้า</p> <p>ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>1.การนำเสนอผลงานกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพด้วย Mind Map</p>

8	29 ธ.ค. 63 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เสื้อผ้านำใช้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.รูปภาพการแต่งกาย 2. ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าตามรูปร่าง บุคลิกลักษณะ 3. ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การเลือกใช้สีของเสื้อผ้าและเส้นหรือลวดลาย 4. ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่างๆ 5. ใบงานที่ 7 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าตามรูปร่าง บุคลิกลักษณะ 6. ใบงานที่ 8 เรื่อง การเลือกใช้สีของเสื้อผ้าและเส้นหรือลวดลาย 7. ใบงานที่ 9 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าในโอกาสต่างๆ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกคะแนน ประเมินผลการทำใบงาน
9	5 ม.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การลบรอยเปื้อน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 10 เรื่องการลบรอยเปื้อนเสื้อผ้า 2. ใบงานที่ 10 เรื่องการลบรอยเปื้อน 3. ผ้าที่มีรอยเปื้อนจากปากกาขีด 4. ผ้าที่มีรอยเปื้อนต่างๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติลบรอยเปื้อน 5. วัสดุสำหรับใช้ในการลบรอยเปื้อน เช่น สบู่ ผงซักฟอก สารฟอกขาว ฯ ภาระงาน/ชิ้นงาน ประเมินผลการทำใบงาน
10	8 ม.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การซักเสื้อผ้า	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 11 เรื่องการซักเสื้อผ้า 2.ใบงานที่ 11 เรื่องการซักเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกกิจกรรมการซักเสื้อผ้า 2.ประเมินผลการทำใบงาน

11	12 ม.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การรีดเสื้อผ้าและการเก็บรักษา เสื้อผ้า	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 12 เรื่อง การรีดผ้า 2.ใบความรู้ที่ 13 เรื่อง การเก็บรักษา เสื้อผ้า 3. ใบงานที่ 12 เรื่อง การรีดผ้า 4. ใบงานที่ 13 เรื่อง การเก็บรักษาเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ใบบันทึกกิจกรรมการ รีดเสื้อผ้า 2.ประเมินผลการทำใบงาน
12	15 ม.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 14 เรื่อง การซ่อมแซม เสื้อผ้า 2. ใบงานที่ 14 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานแผนที่ความคิด 2.ประเมินผลซ่อมแซมเสื้อผ้า 3.เตรียมเศษผ้า ขนาด 3x5 นิ้ว มาคนละ 10 ชิ้น
13	19 ม.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเย็บด้วยมือ	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ๑.ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การเย็บด้วยมือ ๒. ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง การเย็บด้วยมือ ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑. ผลการปฏิบัติงานกิจกรรมการเย็บ ด้วยมือประเมินผลการทำใบงาน ๒. เศษผ้า ขนาด ๕x๕ นิ้ว มาคนละ ๒ ชิ้นสำหรับปฏิบัติงานครั้งต่อไป
14	22 ม.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การปะ ผ้า	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ๑.ใบความรู้ที่ 16 เรื่อง การปะผ้า 2. ใบงานที่ 17 เรื่อง การปะผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน ๑.ผลการปฏิบัติงานกิจกรรมการปะผ้า

15	26 ม.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของตกแต่ง	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ภาพตัวอย่างหรือสิ่งประดิษฐ์จริง 2.ใบความรู้ที่ 17 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ 3.ใบงานที่ 18 เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การงาน / ชิ้นงาน ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 18 ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 18
16	29 ม.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงานประดิษฐ์	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 18 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงานประดิษฐ์ 2. ใบงานที่ 19 เรื่อง ผังความคิดการประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 19
17	2 ก.พ. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 19 เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้ใบเตยหอม ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลงานการประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น
18	5 ก.พ. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจากดอกไม้แห้ง	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 20 เรื่อง การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือจากดอกไม้แห้ง ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลงานการประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น

19	9 ก.พ. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 21 เรื่องการประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ชิ้นงานประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า
20	16 ก.พ. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประดิษฐ์ของสวย ช่วยตกแต่ง ด้วยวัสดุในท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 21 เรื่องการประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า (ปฏิบัติต่อเนื่องจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ชิ้นงานประดิษฐ์ภาพปะติดจากเศษผ้า
21	19 ก.พ. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คุณค่าของอาหารกับการดำรงชีวิต	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพอาหาร 2.ใบความรู้ที่ 22 เรื่อง คุณค่าอาหารกับการดำรงชีวิต 3.ใบงานที่20 เรื่องคุณค่าของอาหารกับการดำรงชีวิต ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ใบงานที่20 เรื่องคุณค่าของอาหารกับการดำรงชีวิต
22	23 ก.พ. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหารสด	สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ต 2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือกซื้ออาหารสด 3.ภาพอาหาร เช่น ไข่ ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ต่างๆ 4.ใบความรู้ที่ 23 เรื่อง การเลือกซื้อผัก 5.ใบความรู้ที่ 24 เรื่อง การเลือกซื้อผลไม้. 6.ใบความรู้ที่ 25 เรื่อง การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ประเภทสัตว์บก 7.ใบความรู้ที่ 26 เรื่อง การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ประเภทสัตว์น้ำ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แผนที่ความคิด 2.ผลนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

23	2 มี.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องวิธีการเลือกซื้ออาหารแห้งและอาหารกระป๋อง	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ต 2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือกซื้ออาหาร สื่อ 1.ใบความรู้ 27 เรื่อง การเลือกซื้ออาหารแห้ง และอาหารกระป๋อง 2.ใบงานที่ 21 เรื่อง วิธีการเลือกซื้ออาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.สืบค้นความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลือกซื้ออาหาร 2.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานเรื่องวิธีการเลือกซื้ออาหาร 3.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
24	5 มี.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่องวิธีการประกอบอาหาร	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร สื่อ 1.ใบความรู้ที่ 28 เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร 2.ใบงานที่ 22 เรื่อง วิธีการประกอบอาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน
25	9 มี.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องอาหารจานเดียว	แหล่งเรียนรู้ 1.อินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร สื่อ 1.ภาพอาหารจานเดียว เช่น ภาพข้าวมันไก่ ภาพก๋วยเตี๋ยวดำหัว ภาพข้าวผัด ฯลฯ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.แผนที่ความคิด 2.นำเสนอผลงาน

26	12 มี.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การประกอบอาหารจานเดียว ประเภทข้าวผัด	แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติงานของโรงเรียน สื่อ 1.วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด 2.แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ผลงานอาหารจานเดียวประเภทข้าวผัด 2. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
27	16 มี.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การจัดตกแต่งอาหาร	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพอาหารที่ได้รับการจัดตกแต่งและภาพอาหารที่ไม่ได้รับการจัดตกแต่ง 2.วัสดุที่ใช้ตกแต่งอาหาร เช่น พริกชี้ฟ้าสีแดง สีเขียว ผักกาดหอม ผักชี แครอท แตงกวา ต้นหอม เป็นต้น 3.ใบความรู้ที่ 30 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งอาหาร 4.ใบงานที่ 22 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งอาหาร ภาระงาน/ชิ้นงาน
28	19 มี.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 อาหารกับการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ภาพการจัดโต๊ะอาหาร 2.ใบความรู้ที่ 31 เรื่องการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ภาระงาน/ชิ้นงาน สมุดจดงานแผนที่ความคิดการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
29	23 มี.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง บุคลิกภาพกับอาชีพ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 34 เรื่องบุคลิกภาพกับอาชีพ

30	26 มี.ค. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 35 เรื่อง การศึกษาข้อมูล ด้านอาชีพ 2.ใบงานที่ 26 เรื่องแนวทางการเลือก อาชีพ 1.ใบงานที่ 24 เรื่อง วัตถุประสงค์ที่ใช้แปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 26 เรื่อง แนวทางการเลือกอาชีพ
31	30 มี.ค. 64 13.30-14.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 2.ใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
32	2 เม.ย. 64 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 2.ใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน (เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจาก แผนการจัดการเรียนรู้ที่3) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการนำเสนอตามใบงานที่ 27 เรื่อง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
33	9 เม.ย. 64 10.30-11.30		หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อาชีพที่ตรงกับ บุคลิกภาพของฉัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง อาชีพในปัจจุบัน 1	สื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.ใบความรู้ที่ 37 เรื่อง อาชีพในปัจจุบัน 2.ใบความรู้ที่ 38 เรื่อง การแสดงบทบาท สมมติ 3.ใบงานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่องและตัว ละครเพื่อแสดงบทบาทสมมติด้านอาชีพ ภาระงาน/ชิ้นงาน 1.ผลการปฏิบัติงาน ตามใบงานที่ 28 เรื่อง คำโครงเรื่องและตัวละครเพื่อแสดง บทบาทสมมติด้านอาชีพ