

กิจกรรมที่ 1.2 : ผลิตไฟฟ้าได้อย่างไร

ตอนที่ 1

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ _____



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ส่วนประกอบของชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

วาดรูปและเขียน
ระบุส่วนประกอบของ
ชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้า
ลึ่จะ

ผลการสังเกต

เมื่อหมุนแกนหมุนของชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

หลอดไฟฟ้าจะ

ผลการสืบค้นข้อมูลจากวีดิทัศน์และผลการอภิปราย

ส่วนประกอบหลักที่ทำให้เกิดไฟฟ้าของชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้า คือ

.....

วิธีการผลิตไฟฟ้า ทำได้โดย

.....

ตอนที่ 2

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ

.....

.....



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

ส่วนประกอบหลักที่ทำให้เกิดไฟฟ้าในโรงไฟฟ้า คือ

.....

.....

แหล่งพลังงานที่ใช้ในการหมุนแกนหมุนของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าในโรงไฟฟ้า

อาจมาจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

1. การผลิตไฟฟ้าด้วยชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเหมือนและแตกต่างจากการผลิตไฟฟ้าในโรงไฟฟ้าอย่างไร

เติมคำตอบ
ในช่องว่างสิจ๊ะ



2. การผลิตไฟฟ้าในประเทศไทยใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานใดบ้าง และใช้จากแหล่งพลังงานใดมากที่สุด

3. จากกิจกรรมนี้ คำนพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้าและแหล่งพลังงานที่ใช้ผลิตไฟฟ้า

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment. The background is white, and the lines are printed in a light gray color.

4. จากสิ่งที่ค้นพบทั้งสองตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

This image shows a full page of primary-ruled paper designed for handwriting practice. It features four identical sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are printed in a light gray color.