กิจกรรมที่ 1.2 : ลดมลพิษทางอากาศได้อย่างไร

ทำเป็นคิดเป็น

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ

1. สังเกตและบรรยายสิ่งที่พบในอากาศกับมลพิษทางอากาศ
2. รวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ

สิ่งที่ต้องใช้

- กระดาษเทาขาว
- ไม้บรรทัด
- เทปใส
- เชือก
- แว่นขยาย
- กรรไกร

ทำอย่างไร

ตอนที่ 1

1. เจาะกระดาษเทาขาว 2 แผ่นให้เป็นช่อง แล้วติดเทปใสระหว่างช่องที่เจาะไว้ ดังรูป สังเกตบริเวณเทปใสด้านที่เป็นกาวด้วยแว่นขยาย บันทึกผล

2. เจาะรูด้านบนของกระดาษเทาขาวทั้งสองแผ่นแล้วผูกด้วยเชือก แล้วนำแผ่นหนึ่งไปแขวนบริเวณโรงเรียน อีกแผ่นหนึ่งแขวนที่บริเวณบ้านของตนเอง สังเกตสภาพแวดล้อมบริเวณที่แขวนไว้ บันทึกผล
3. แขวนกระดาษในข้อ 2 ไว้อย่างน้อย 2 วัน แล้วสังเกตบริเวณเทปใสด้านที่เป็นกาวด้วยแว่นขยายบันทึกผล
4. ร่วมกันอภิปรายและลงความเห็นว่า สิ่งที่พบจากการทำกิจกรรมทำให้เกิดมลพิษทางอากาศได้หรือไม่ เพราะเหตุใด บันทึกผล

ตอนที่ 2

1. สังเกตรูปและวิเคราะห์ว่า มีกิจกรรมใดบ้างที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ และกิจกรรมนั้น ๆ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร บันทึกผล

2. ร่วมกันระดมความคิดเพื่อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศจากกิจกรรมต่าง ๆ ในข้อ 1 บันทึกผล
3. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศที่เกิดจากฝุ่นละออง แก๊ส หรือสารเจือปนต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลที่ครูกำหนดให้ แล้วร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ บันทึกผลและนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ

QR สื่อเสริมเพิ่มความรู้
http://ipst.me/10910

ฉันรู้อะไร

ตอนที่ 1

1. สิ่งที่เกิดขึ้นบริเวณเทปใสด้านที่เป็นกาวที่แขวนไว้บริเวณโรงเรียนและบริเวณรอบบ้านของตนเองเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร
2. สิ่งที่พบในแต่ละบริเวณที่แขวนกระดาษมีปริมาณเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับปริมาณฝุ่นละอองในแต่ละบริเวณ

ตอนที่ 2

1. กิจกรรมใดบ้างที่มีส่วนทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ
2. เรามีแนวทางการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศได้อย่างไร
3. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ
4. จากสิ่งที่ค้นพบทั้งสองตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

สิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ

เมื่อในอากาศมีปริมาณของส่วนประกอบต่าง ๆ ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ เช่น มีแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์หรือมีฝุ่นละอองอยู่ในอากาศเป็นปริมาณมาก อาจทำให้สิ่งมีชีวิตหายใจไม่สะดวกหรืออาจเป็นโรคเกี่ยวกับระบบหายใจ ซึ่งแนวทางการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศทำได้หลายวิธี ขึ้นอยู่กับสาเหตุของการเกิดมลพิษทางอากาศในแต่ละบริเวณ เช่น ไม่เผาขยะหรือไม่เผาป่าเพื่อการเกษตร ช่วยกันแยกขยะก่อนทิ้ง วางแผนการเดินทางเพื่อลดการใช้รถยนต์ที่มีการเผาไหม้เชื้อเพลิง ปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มแก๊สออกซิเจนและลดแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ให้กับอากาศ

อยากรู้อีกว่า

ตั้งคำถามที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ (ตั้งได้มากกว่า 1 คำถาม) เช่น การใช้ถุงผ้าช่วยลดมลพิษทางอากาศได้อย่างไร

ฉันได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใดบ้าง

- ✓ การสังเกต
- ✓ การลงความเห็นจากข้อมูล
- ✓ การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป

ฉันได้ใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ใดบ้าง

- ✓ การสื่อสาร
- ✓ ความร่วมมือ
- ✓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร