รายวิชา เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงค์

เรื่อง

เทคโนโลยีเกิดขึ้นได้อย่างไร

ชั่วโมงที่ 21

เทคโนโลยีเกิดขึ้นได้อย่างไร

? คำถาม

สบู่ ต้นไม้ เครื่องซักผ้า ปากกา ดินสอ

แสงแดด สายไฟ เก้าอี้ เอทีเอ็ม พายุ

การทำนาเกลือ การทำกล้วยตาก



? คำถาม

จากตัวอย่าง นักเรียนคิดว่าสิ่งใดเป็นเทคโนโลยี

และไม่เป็นเทคโนโลยีบ้าง

อธิบายและให้เหตุผลประกอบ



คำตอบ

สิ่งที่เป็นเทคโนโลยี ได้แก่

สบู่ เครื่องซักผ้า ปากกา ดินสอ สายไฟ
เก้าอี้ เอทีเอ็ม การทำนาเกลือ การทำกล้วยตาก

คำตอบ

สิ่งที่ไม่เป็นเทคโนโลยี ได้แก่

ต้นไม้ แสงแดด พายุ



จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



กิจกรรม

นักเรียนเลือกเทคโนโลยีจากตัวอย่างที่อภิปรายร่วมกัน 1 – 2 สิ่ง และวิเคราะห์ร่วมกันว่าเทคโนโลยีที่นักเรียนเลือกมานั้น ถูกสร้างขึ้นมาเพราะเหตุใด และกว่าจะเป็นเทคโนโลยีเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง (เวลา 5 นาที)



ตัวอย่าง



ที่มา :: https://d1dtruvuor2iuy.cloudfront.net/media/catalog/product/p/w/pwb000253486.jpg

เครื่องซักผ้า

ถูกสร้างมาเพื่อ ประหยัดเวลา ผ่อนแรงและ
เพิ่มประสิทธิภาพในการทำความสะอาดผ้า
และกว่าจะมาเป็นเครื่องซักผ้า
ในปัจจุบันนั้น ถูกพัฒนามาจาก

ตัวอย่าง

1



2



เครื่องซักผ้า

ถูกพัฒนามาจาก

1. การซักผ้าโดยใช้ไม้ทุบ การขยี้ด้วยมือ
2. การใช้กระดานซัก

ที่มา :: https://bit.ly/3n5yEa9

ตัวอย่าง

เครื่องซักผ้า

3



ที่มา :: https://bit.ly/3n5yEa9

ถูกพัฒนามาจาก

1. การซักผ้าโดยใช้ไม้ทุบ การขยี้ด้วยมือ
2. การใช้กระดานซัก
3. เครื่องซักผ้าแบบมีกลไกและมอเตอร์

ตัวอย่าง

เครื่องซักผ้า

4



ที่มา :: https://bit.ly/3n5yEa9

ถูกพัฒนามาจาก

1. การซักผ้าโดยใช้ไม้ทุบ การขยี้ด้วยมือ
2. การใช้กระดานซัก
3. เครื่องซักผ้าแบบมีกลไกและมอเตอร์
4. เครื่องซักผ้าแบบที่มีท่อปั้มน้ำและถังปั่นแห้ง

ตัวอย่าง

เครื่องซักผ้า

5



ที่มา :: https://bit.ly/3n5yEa9

ถูกพัฒนามาจาก

5. เครื่องซักผ้าแบบถังเดียว

ตัวอย่าง

6

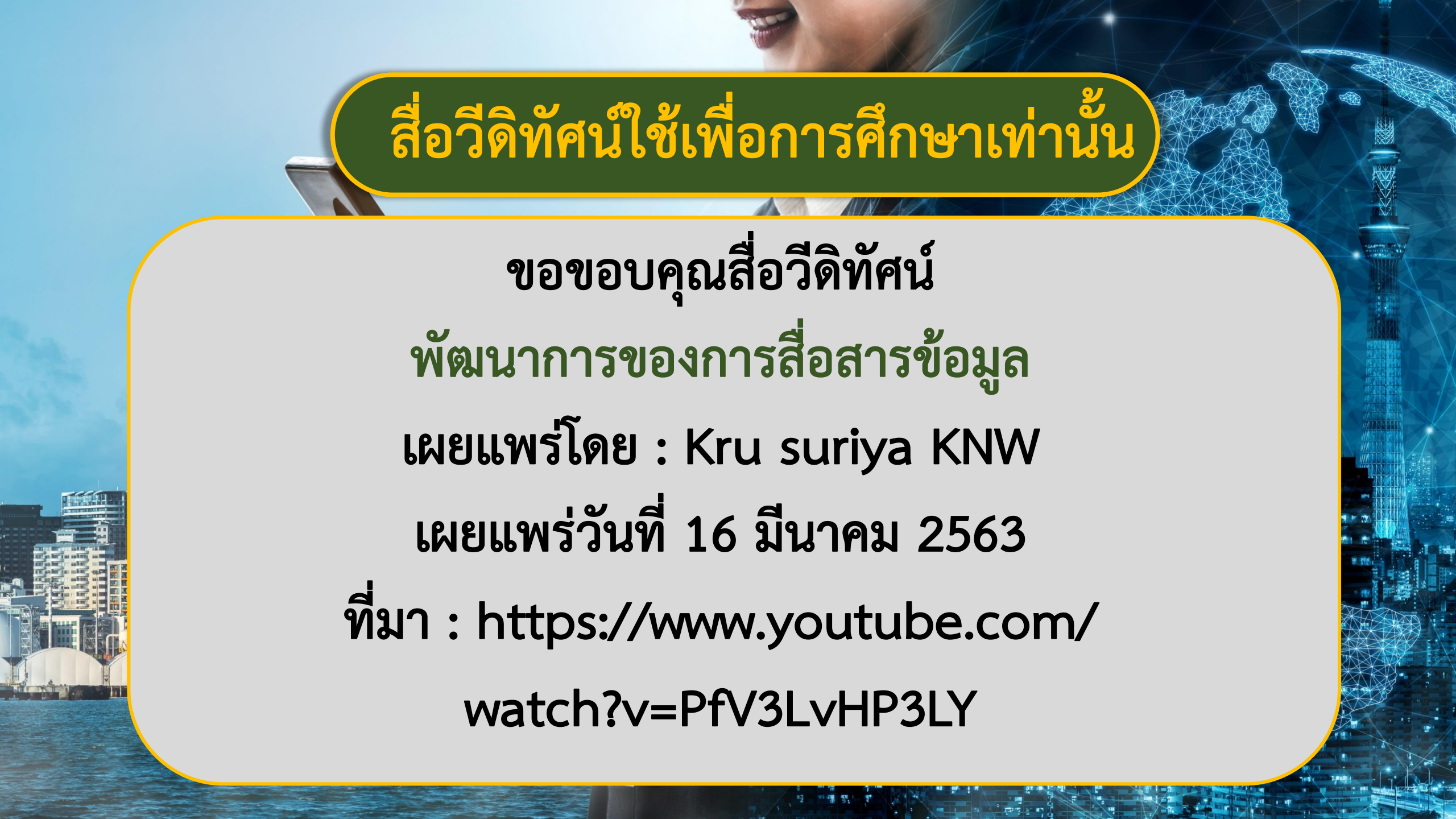


เครื่องซักผ้า

ถูกพัฒนามาจาก

5. เครื่องซักผ้าแบบถังเดียว
6. เครื่องซักผ้าแบบฝาหน้าหรือในปัจจุบัน

พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล

เผยแพร่โดย : Kru suriya KNW

เผยแพร่วันที่ 16 มีนาคม 2563

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=PfV3LvHP3LY

คำถาม

1. การเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารข้อมูลแบ่งเป็นกี่ยุค



คำตอบ

3 ยุค ได้แก่

1. การสื่อสารยุคโบราณ ได้แก่ ควันไฟ, นกพิราบสื่อสาร
2. การสื่อสารยุคอุตสาหกรรม ได้แก่ โทรศัพท์, จดหมาย, พัสดุ
3. การสื่อสารยุคโลกไร้สาย ได้แก่ E-mail, Line

? คำถาม

2. นักเรียนคิดว่าสาเหตุ หรือปัจจัยใดที่ทำให้การสื่อสารข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น



คำตอบ

ความต้องการและความจำเป็นของมนุษย์ในการดำรงชีวิต อาจต้องการการสื่อสารที่มีความสะดวกรวดเร็ว ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ เช่น การติดต่อสื่อสารในทางการแพทย์เพื่อรักษาผู้ป่วยให้รอดชีวิต เป็นต้น

คำถาม

3. นักเรียนคิดว่าในอนาคต เทคโนโลยีการสื่อสารจะมีเปลี่ยนแปลงอย่างไร



กิจกรรมที่ 4.1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



ใบงานที่ 4.1

กิจกรรมที่ 4.1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี



หม้อทอดไร้น้ำมัน

ที่มา : https://bit.ly/3b3tk4J



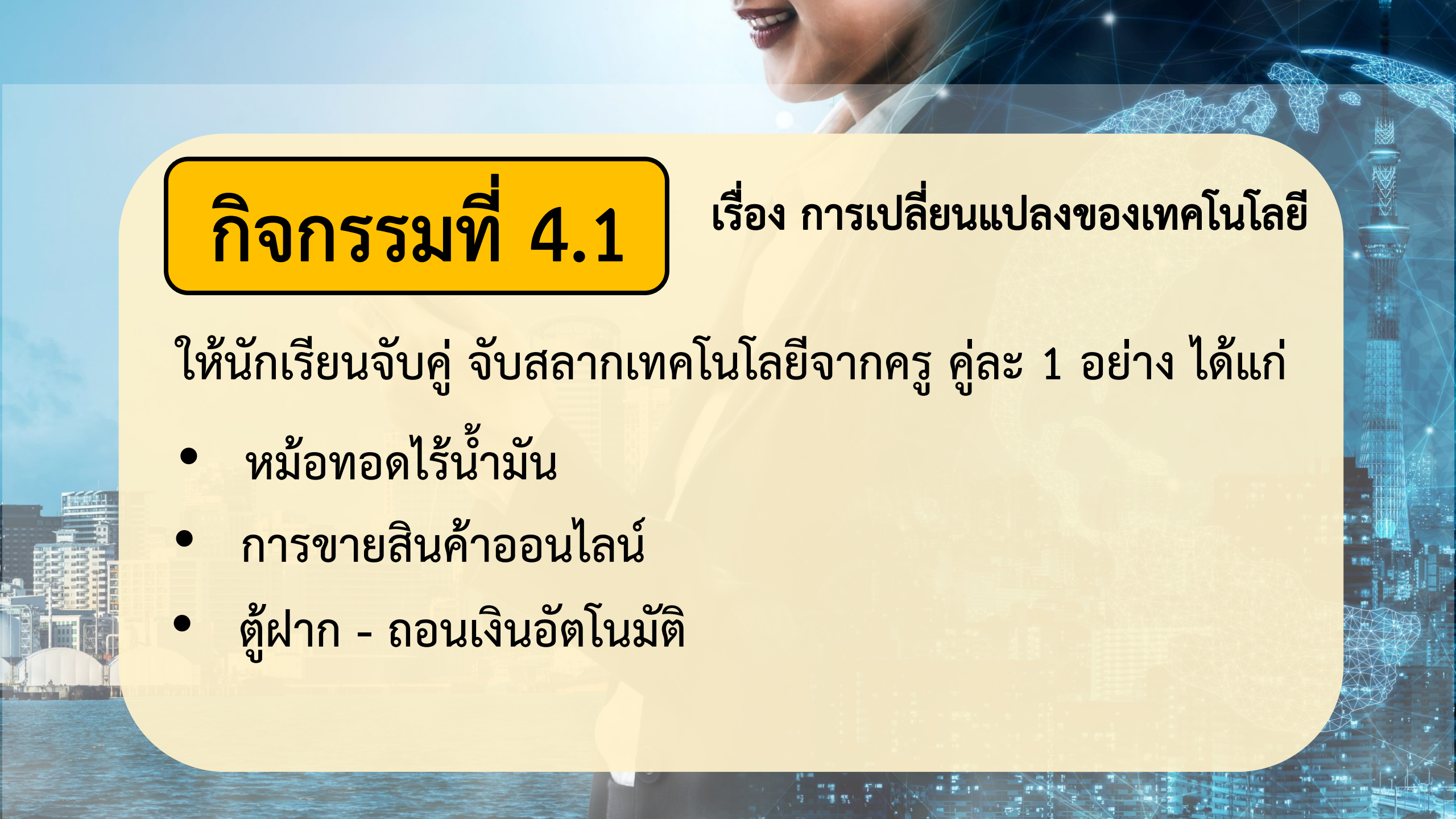
การขายสินค้าออนไลน์

ที่มา : https://bit.ly/3ondcig



ตู้ฝาก - ถอนเงินอัตโนมัติ

ที่มา : https://bit.ly/387ke5k

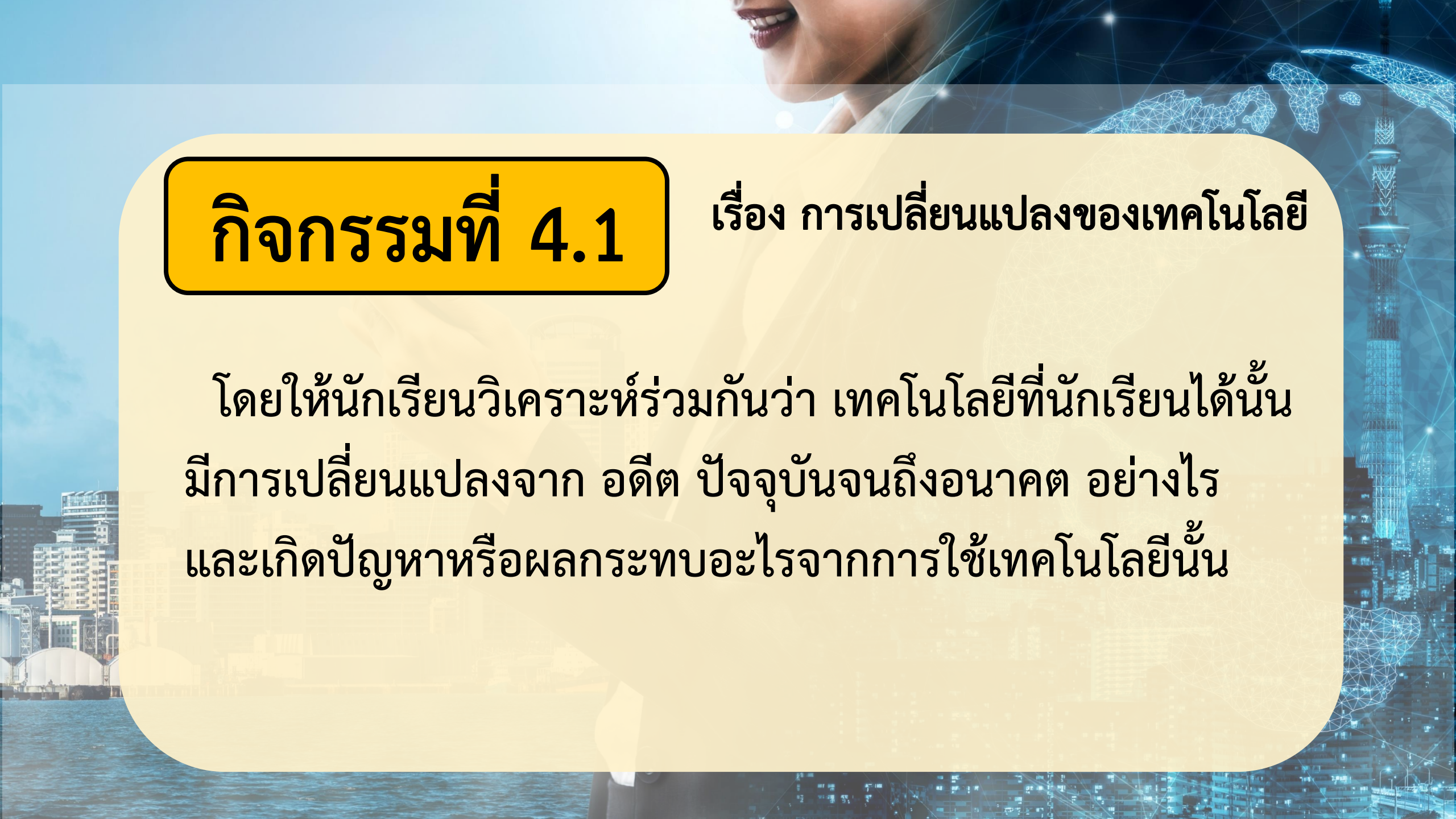


กิจกรรมที่ 4.1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ให้นักเรียนจับคู่ จับสลากเทคโนโลยีจากครู คู่ละ 1 อย่าง ได้แก่

- หม้อทอดไร้น้ำมัน
- การขายสินค้าออนไลน์
- ตู้ฝาก - ถอนเงินอัตโนมัติ



กิจกรรมที่ 4.1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ร่วมกันว่า เทคโนโลยีที่นักเรียนได้นั้น มีการเปลี่ยนแปลงจาก อดีต ปัจจุบันจนถึงอนาคต อย่างไร และเกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไรจากการใช้เทคโนโลยีนั้น

กิจกรรมที่ 4.1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

เทคโนโลยีที่ได้.....

อดีต	ปัจจุบัน	อนาคต
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

กิจกรรมที่ 4.1

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

เกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไร	เกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไร	แก้ปัญหาจากเทคโนโลยีปัจจุบันได้อย่างไร และจะส่งผลกระทบอย่างไร
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”

Facebook

Line

ช่องทางดาวน์โหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง
  (ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาวน์โหลด www.dltv.ac.th

ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์
ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น

