

กิจกรรมที่ 1 | ปฏิบัติตัวอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ

.....

.....

.....

.....



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการอภิปราย

ตาราง 1 ลักษณะ บริเวณที่เกิด และผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่างๆ ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ภัยธรรมชาติ	ลักษณะของภัยธรรมชาติ	บริเวณที่เกิด	ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
น้ำท่วม			
			
			
			
			
			

ตาราง 1 ลักษณะ บริเวณที่เกิด และผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่างๆ ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

ภัยธรรมชาติ	ลักษณะของภัยธรรมชาติ	บริเวณที่เกิด	ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
การกัดเซาะชายฝั่ง			
ดินถล่ม			
แผ่นดินไหว			

ตาราง 1 ลักษณะ บริเวณที่เกิด และผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่างๆ ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

ภัยธรรมชาติ	ลักษณะของภัยธรรมชาติ	บริเวณที่เกิด	ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
สึนามิ			

ผลการอภิปราย

ตาราง 2 การวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือ และการปฏิบัติตนก่อนเกิด ขณะเกิด และ
หลังเกิดภัยธรรมชาติแต่ละอย่าง

ภัยธรรมชาติ	การวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือ และการปฏิบัติตน		
	ก่อนเกิดภัยธรรมชาติ	ขณะเกิดภัยธรรมชาติ	หลังเกิดภัยธรรมชาติ
น้ำท่วม			
การกัดเซาะ ชายฝั่ง			
ดินถล่ม			

ตาราง 2 การวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือ และการปฏิบัติตนก่อนเกิด ขณะเกิด และ หลังเกิดภัยธรรมชาติแต่ละอย่าง (ต่อ)

ภัยธรรมชาติ	การวางแผนเฝ้าระวัง การรับมือ และการปฏิบัติตน		
	ก่อนเกิดภัยธรรมชาติ	ขณะเกิดภัยธรรมชาติ	หลังเกิดภัยธรรมชาติ
แผ่นดินไหว			
สึนามิ			



ฉันรู้อะไร

1. สึนามิและน้ำท่วมมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร

2. สัญญาณบอกเหตุล่วงหน้าของดินถล่ม แผ่นดินไหว และสึนามิ มีอะไรบ้าง

3. ถ้าหากมีพายุหรือฝนตกหนักอย่างต่อเนื่อง อาจมีภัยธรรมชาติใดเกิดขึ้นตามมา ควรเฝ้าระวังและปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติดังกล่าว

4. เมื่อเกิดแผ่นดินไหว อาจมีภัยธรรมชาติใดเกิดขึ้นตามมา ควรเฝ้าระวังและปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติดังกล่าว

5. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

6. จากสิ่งที่ค้นพบ สรุปได้ว่าอย่างไร



อย่ารู้ดีกว่า

ตั้งคำถามที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ (ตั้งได้มากกว่า 1 คำถาม) เช่น นอกจากภัยธรรมชาติที่ได้เรียนมาแล้ว ยังมีภัยธรรมชาติอื่น ๆ อีกหรือไม่ และเราควรปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาตินั้น

คำถามของฉัน คือ _____



ฉันได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใดบ้าง
ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่ตรงกับสิ่งที่ได้ทำ

ตรวจสอบตนเอง

- ☐ การสังเกต
- ☐ การวัด
- ☐ การใช้จำนวน
- ☐ การจำแนกประเภท
- การหาความสัมพันธ์ระหว่าง
 - ☐ สเปซกับสเปซ
 - ☐ สเปซกับเวลา
- ☐ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- ☐ การพยากรณ์
- ☐ การลงความเห็นจากข้อมูล
- ☐ การตั้งสมมติฐาน
- ☐ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การกำหนดและควบคุมตัวแปร
- ☐ การทดลอง
- ☐ การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป
- ☐ การสร้างแบบจำลอง



ฉันได้ใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ใดบ้าง

- ☐ การสร้างสรรค์
- ☐ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ☐ การแก้ปัญหา
- ☐ การสื่อสาร
- ☐ ความร่วมมือ
- ☐ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร