



ท ๑๔/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕
เลือกคำเติมลงในบทดอกสร้อย

คำชี้แจง เลือกคำเติมลงในบทดอกสร้อย

แซ่

สำเนียง

ผู้ฝึก

สองครั้ง

เพียง

ตั้ง

เอ๋ย

เอ๋ย

ไก่แจ้

ไก่.....ไก่แจ้

ถึงยามขันขัน.....กระชั้นเสียง

โก่งคอเรื้อยร้องซ้อง.....

ฟัง.....บรรเลงวังเวงดัง

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

ถึงคุณครู.....สอนสั่ง

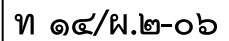
ไม่มากนักสักวันละ.....

คง.....แต่สุขทุกวัน.....

ดอกสร้อยสุภาชีวิต, กระทรวงศึกษาธิการ

บทอาขยาน บทเลือก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ให้สวยงาม

ถึงยามซันซันแซ่กระชั้นเสียง

โค้งคอเรือรื่องซ่งสำเนียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอย

ดอกสร้อยสุภาวดี, กระทรวงศึกษาธิการบพอาขยาน บพเลือก

[illegible]

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๗
ตอบคำถามเกี่ยวกับไก่

คำชี้แจง ตอบคำถามเกี่ยวกับไก่
บอกประโยชน์ของไก่

1.....
.....

๒.....
.....

๓.....
.....

บอกพันธุ์ไก่ที่นักเรียนรู้จัก

.....
.....

.....
.....

.....
.....



ท ๑๔/ผ.๒-๐๘

ใบงานที่ ๐๘

ตอบคำถามจากการอ่านบทดอกสร้อย ไก่แก้ว

คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านบทดอกสร้อย ไก่แก้ว

๑. บทดอกสร้อยนี้กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

๒. สัตว์ในบทดอกสร้อยนี้ทำหน้าที่อะไร และหน้าที่นั้น ช่วยคนเราในเรื่องใดบ้าง

๓. นักเรียนคิดว่าสัตว์ในบทดอกสร้อยรู้จักเวลาเช้า เวลาสาย เวลาค่ำหรือไม่ อย่างไร

๔. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากการอ่านบทดอกสร้อยบทนี้

๕. สัตว์ในบทดอกสร้อยนี้มีคำว่า “แก้ว” ต่อท้าย น่าจะมีความหมายว่าอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่