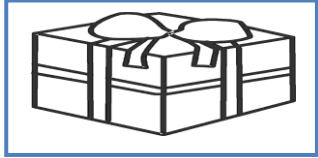


แบบฝึกเสริมทักษะ คำควบกล้ำ

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพและฝึกอ่าน



๑. 

.....
.....

๒. 

.....
.....

๓. 

.....
.....

๔. 

.....
.....

๕. 

.....
.....

๖. 

.....
.....

๗. 

.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เพลงคำควบกล้ำ ร , ล

ทำนอง เพลงพื้นเมือง

คำควบกล้ำนี้หนอ

ควบ ร ล มีอยู่มากมาย

สวนครัวปลูกตะไคร้เรียงราย

พริกยังไม่วายพร้อมใจพรวนดิน

มะพร้าวขึ้นข้างแปลงผัก

กะเพราที่รักขึ้นใกล้กระถิน

กระทะปรุงอาหารเป็นอาจิณ

คำควบกล้ำทั้งสิ้นเราควรจดจำ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



แบบฝึกเสริมทักษะ
ควบล้ำ นำไปใช้



คำชี้แจง ฝึกอ่านคำควบล้ำและคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

กราบ	กลอง	กล้วย	กลาย
ไม้กวาด	ตะกร้า	ต้นกล้า	กว้างขวาง
ครอบครัว	โครมคราม	ครั้นครัง	คล้องแคล้ว
แกว่งไกว	ไขว่ไขว	ปลอมแปลง	แตงกวา
ไต่รตรง	ปราบปราม	ชวนชวย	ไม้แขวน

แม่แขวนรูปภาพครอบครัวไว้ที่ผนังข้างประตูห้อง
คุณยายนำตะกร้าไปใส่กล้วยที่ท้ายสวนริมลำคลอง
ลูกแมวตัวนี้ปราดเปรียวชอบวิ่งและทำเสียงโครมครามได้ทั้งวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกเสริมทักษะ คำควบกล้ำนำไปใช้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ (ใช้เวลา ๒๐ นาที)
ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที
ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำต่อไป



ที่กำหนดให้

เสือโคร่ง	กราบพระ	แปรงฟัน	กินกล้วย
ครอบครัว	แตงกวา	เป่าขลุ่ย	ครีบลูก
ควั่นไฟ	แปลงผัก	กลุ้มใจ	เขากวาง
มะพร้าว	หัวปลี	ถือนวน	ขั้วข้าว
ลำคลอง	ไกวเปล	กะเพรา	กวาดขยะ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ คำควบกล้ำนำไปใช้



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทอ่านต่อไปนี้และตอบคำถาม

ทำไม....ใบไม้จึงร่วง

การร่วงของใบไม้เป็นการปรับตัว เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะเมื่อถึงฤดูหนาวใบไม้จะร่วงบางชนิดจะร่วงจนใบโกร๋น ทั้งนี้เพราะผิวของใบไม้มีรูอากาศมากมาย เพื่อระบายความชื้น ถ้าอากาศแห้งเพียงใด ความชื้นก็ยิ่งระเหยเร็วเท่านั้น

ในยามอากาศหนาวความชื้นภายในใบไม้จะระเหยไปในปริมาณมาก รากของต้นไม้จะดูดรับความชื้นไม่พอต่อการบำรุงเลี้ยงลำต้น เมื่อความชื้นในต้นไม้ลดลง ต้นไม้จะตายเร็ว เพื่อความอยู่รอดต้นไม้จึงใช้วิธีทำให้ใบร่วนนั่นเอง

ข้อ ๑. บทอ่านนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด

ข้อ ๒. บทอ่านนี้มีชื่ออะไรบ้าง

ข้อ ๓. เมื่อใดใบไม้จึงร่วง

ข้อ ๔. ใบไม้ร่วงมีสาเหตุมาจากอะไร

ข้อ ๕. ต้นไม้ใช้วิธีการใดเพื่อความอยู่รอดปลอดภัย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกเสริมทักษะ คำควบกล้ำนำไปใช้

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบคำที่ใช้ในประโยคได้เหมาะสม



คำ	พยัญชนะควบกล้ำ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
๑. กรอบ				
๒. ขวาง				
๓. โคลง				
๔. เปราะ				
๕. กล้าย				
๖. พร้า				
๗. ขลุ่ย				
๘. แคว้น				
๙. เปรี้ยว				
๑๐. เกร็ง				

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ คำควบกล้ำนำไปใช้

คำชี้แจง อ่านเขียนคำควบกล้ำไม่แท้



คำ	อ่านเป็นคำ
๑. สายสร้อย	
๒. อินทรี	
๓. สระน้ำ	
๔. หาดทราย	
๕. ความจริง	
๖. ก่อสร้าง	
๗. ต้นไทร	
๘. พุทรา	
๙. เศร้าโศก	
๑๐. ปราศัย	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ
คำควบกล้ำนำไปใช้

คำชี้แจง นำคำในช่องขวามือ มาเติมในช่องซ้ายมือให้ได้ใจความ



ที่กำหนดให้

คำคล้องจอง	คำ
๑. ไพเราะ_____พริ้ง	โห
๒. มั่งมี_____สุข	ลำบาก
๓. มากมาย_____กอง	ตก
๔. จงรัก_____ดี	ขาด
๕. ตกระกำ_____.	ศรี
๖. โม่_____โกรธา	เพราะ
๗. คอ_____บาดตาย	กาย
๘. ขาด_____บกพร่อง	นิ้ว
๙. หน้า_____คิ้วขมวด	รา
๑๐. ลด_____วาศอก	รัก

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ
คำควบกล้ำนำไปใช้

คำชี้แจง ฝึกคิดและเขียนคำคล้องจอง



- | | |
|---------------------|---------------|
| ๑. พุดจา_____ | มีคนรัก |
| ๒. น้ำใจ_____ | ตามครูสอน |
| ๓. ภาษา_____ | ใครว่ายาก |
| ๔. เปลี่ยนแปลง_____ | ไม่เหมือนเดิม |
| ๕. มีหน่อ_____ | ไม่ตงหวาน |
| ๖. ทำการ_____ | งานมากมาย |
| ๗. ใช้จ่าย_____ | ยากอีกนาน |
| ๘. ดอกจำ_____ | มีในสวน |
| ๙. หนังสือ_____ | เขียนตัวเลข |
| ๑๐. สำลี_____ | ราวกับเมฆ |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ

คำควบกล้ำนำไปใช้



คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำ ในวงเล็บมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

๑. ถ้าฉันเป็นตำรวจ ฉันจะ_____จับผู้ร้าย (ตรวจ , นวด)
๒. ถ้าฉันเป็นคนรวย ฉันจะ_____สังคม (เข้า , ช่วย)
๓. ถ้าฉันเป็นนักธุรกิจ ฉันจะช่วย_____ช่วยทำ (คิด , นึก)
๔. ถ้าฉันเป็นพัด ฉันจะ_____ความร้อน (ไล่ , ขจัด)
๕. ถ้าฉันเป็นนักดนตรี ฉันจะ_____ซออู้ (สี , เป่า)
๖. ถ้าฉันเป็นฝน ฉันจะให้พืช_____งอกงาม (ไร่ , ผล)
๗. ถ้าฉันเป็นอัครวิณ ฉันจะ_____รอบโลก (บิน , กิน)
๘. ถ้าฉันเป็นเทวดา ฉันจะ_____ความสุขมาให้ (นำ , พา)
๙. ถ้าฉันเป็นนักการทูต ฉันจะ_____ไพเราะ (พุด , ฟัง)
๑๐. ถ้าฉันบินได้ ฉันจะ_____ไกลสุดฟ้า (ไป , เหาะ)
๑๑. ถ้าฉันเป็นเกษตรกร ฉันจะ_____เรื่องความพอเพียง (พุด , สอน)
๑๒. ถ้าฉันมีฤทธิ์ ฉันจะ_____เหล่าร้าย (พิเคราะห์ , พิชิต)
๑๓. ถ้าฉันเป็นครู ฉันจะ_____กับนักเรียน (ความรู้ , ความสุข)
๑๔. ถ้าฉันเป็นนักวิทยาศาสตร์ ฉันจะไม่_____การทดลอง (อาจ , พลาด)
๑๕. ถ้าฉันเป็นพระสงฆ์ ฉันจะ_____ไปทุกถิ่น (จุดงค์ , ธุรกิจ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกเสริมทักษะ

คำควบลำนำไปใช้

คำชี้แจง อ่านเขียนคำควบลำไม่แท้



คุณพ่อปลูกผัก

คุณยายคุณตา

พี่สาวรีดผ้า

ช่วยกันทำงาน

คุณแม่ซักผ้า

หุงหาอาหาร

ฉันทาล้างจาน

กันทั้งครอบครัว

๑. บทกลอนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องใด (1 คะแนน)

ตอบ _____

๒. ให้บอกหน้าที่ของแต่ละคนในครอบครัว (5 คะแนน)

คุณพ่อ _____ คุณแม่ _____

คุณยาย คุณตา _____

พี่สาว _____ ตัวฉัน _____

๓. ข้อคิดที่ได้จากบทกลอนนี้ คืออะไร (2 คะแนน)

ตอบ _____

๔. ถ้าทุกคนในครอบครัวไม่ทำหน้าที่ของตัวเองจะเป็นอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่