



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

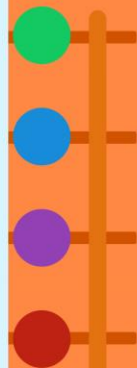
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

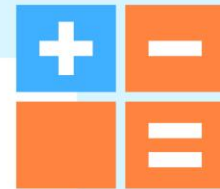
เรื่อง หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 100

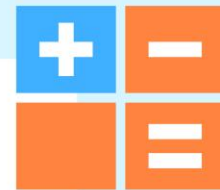
เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด

ในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 100



เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์





×

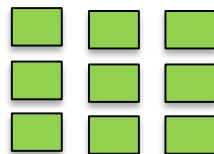
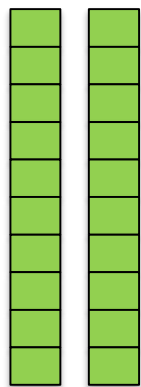
+

ทบทวน

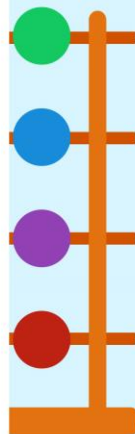
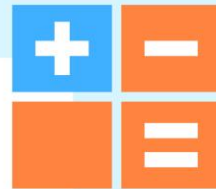
จำนวนนับ 20-100



29



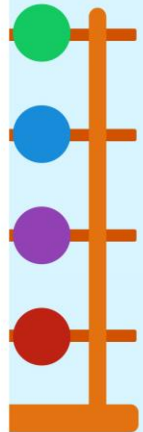
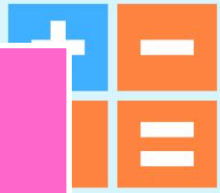
29 คือ 20 กับ 9

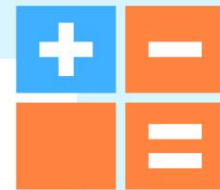




ให้นักเรียนบอกจำนวนที่ชื่นชอบ (ตั้งแต่ 10 ถึง 99)

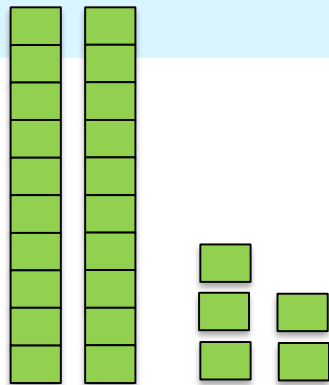
มา 2 -3 จำนวน แล้วให้บอกว่าจำนวนนั้นมีกี่สิบ กี่หน่วย
จากนั้นให้นักเรียนจัดแผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย
แสดงจำนวนนั้น พร้อมเขียนตัวเลขแสดงจำนวน





หลักและค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 100





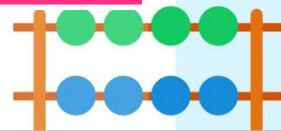
แผ่นตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด

25

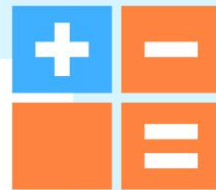


25 มีทีสิบ กับทีกี่หน่วย

2 สิบ กับ 5 หน่วย

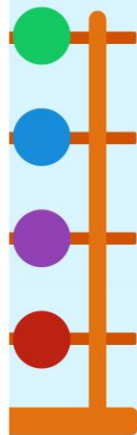


25



เป็นจำนวนสองหลัก เลขโดดทางขวาอยู่ใน
หลักหน่วย เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5



หลักสิบ

หลักหน่วย

2

5

2

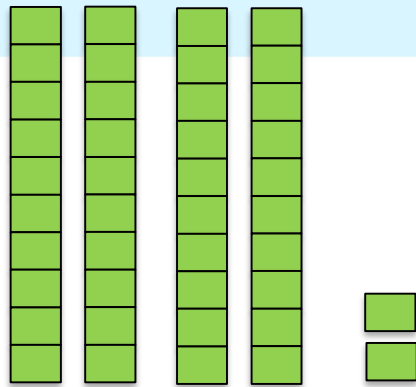
อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 20

5

อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า 5



แผ่นตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด

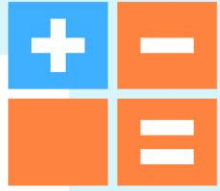
42



42 มีสี่สิบ กับที่หน่วย

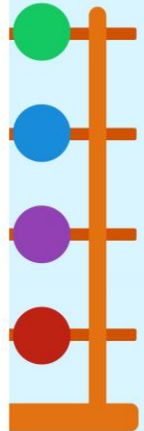
4 สิบ กับ 2 หน่วย

42



เป็นจำนวนสองหลัก เลขโดดทางขวาอยู่ใน
หลักหน่วย เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ

หลักสิบ	หลักหน่วย
4	2



หลักสิบ

หลักหน่วย

4

2

4

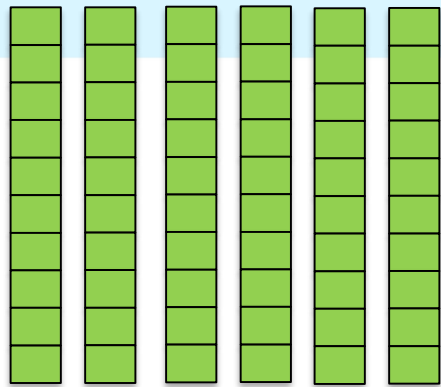
อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 40

2

อยู่ในหลักหน่วย

มีค่า 2



แผ่นตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด

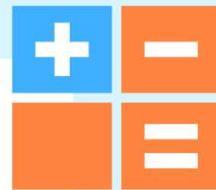
60



60 มีทศสิบลับ กับทศสิบลหน่วย

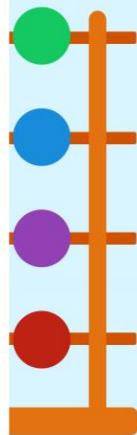
6 ทศสิบลับ กับ 0 ทศสิบลหน่วย

60



เป็นจำนวนสองหลัก เลขโดดทางขวาอยู่ใน
หลักหน่วย เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	0



หลักสิบ

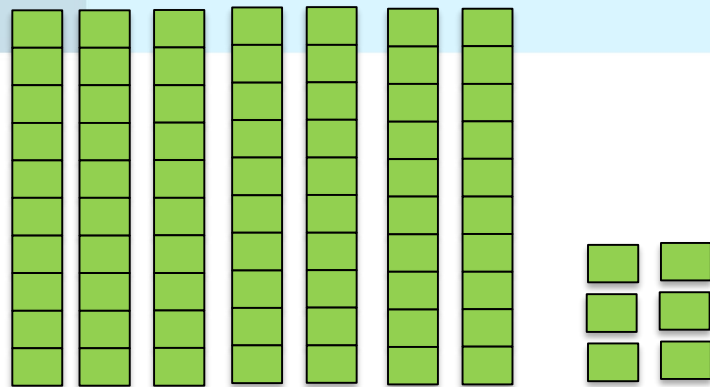
หลักหน่วย

6

0

6 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 60

0 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0



แผ่นตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด

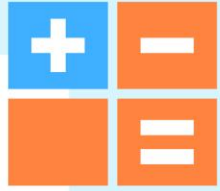
76



76 มีที่สิบ กับที่หน่วย

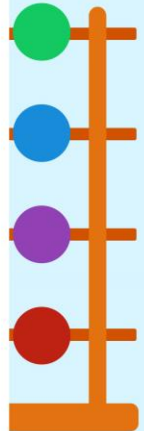
7 สิบ กับ 6 หน่วย

76



เป็นจำนวนสองหลัก เลขโดดทางขวาอยู่ใน
หลักหน่วย เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	6



หลักสิบ

หลักหน่วย

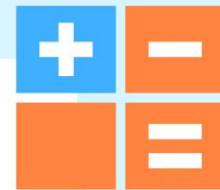
7

6

7 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 70

6 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 6

กิจกรรม



ให้นักเรียนบอกว่า เลขโดดแต่ละตัว
อยู่ในหลักใดมีค่าเท่าใด

38

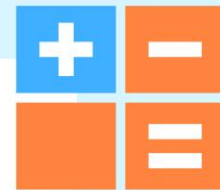


..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า



กิจกรรม



ให้นักเรียนบอกว่า เลขโดดแต่ละตัว
อยู่ในหลักใดมีค่าเท่าใด

54

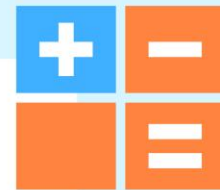


..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า



กิจกรรม



ให้นักเรียนบอกว่า เลขโดดแต่ละตัว
อยู่ในหลักใดมีค่าเท่าใด

81



..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า



77



หลักสิบ

7

หลักหน่วย

7

7

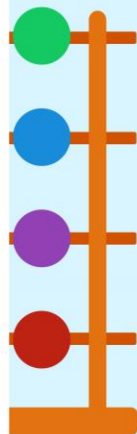
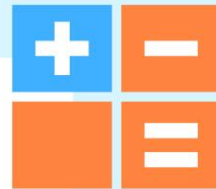
อยู่ในหลักสิบ

มีค่า 70

7

อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 7

เลขโดดตัวเดียวกัน ถ้าอยู่คนละหลักจะมีค่าไม่เท่ากัน



11



หลักสิบ

1

หลักหน่วย

1

1

อยู่ในหลักสิบ

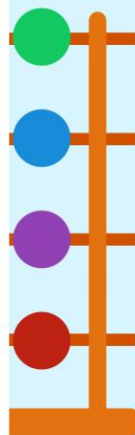
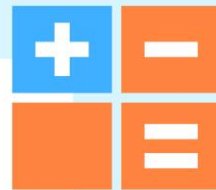
มีค่า 10

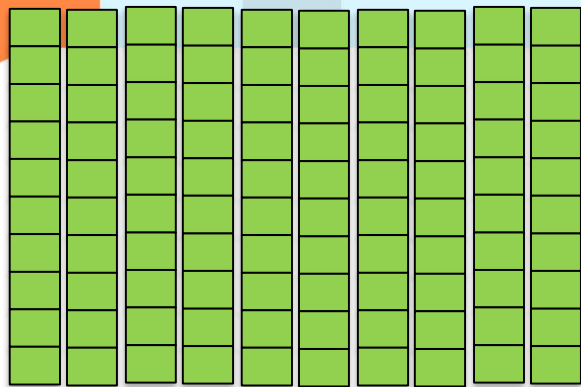
1

อยู่ในหลักหน่วย

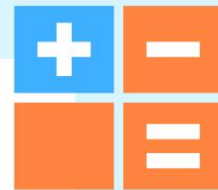
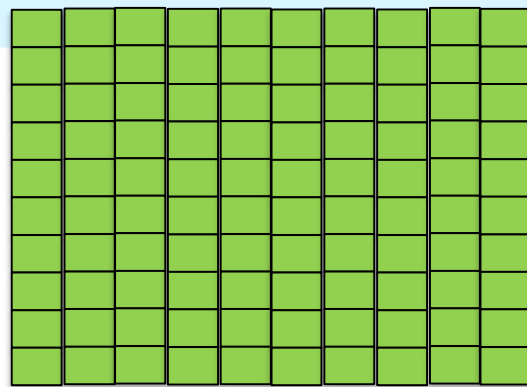
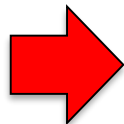
มีค่า 1

เลขโดดตัวเดียวกัน ถ้าอยู่คนละหลักจะมีค่าไม่เท่ากัน





เท่ากับ



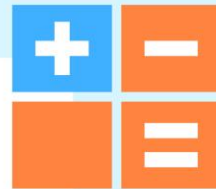
แผ่นตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด

100



หลักและค่าประจำหลักของ 100

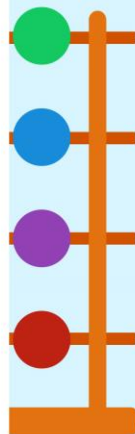
100 เป็นจำนวนสามหลัก หลักร้อยอยู่ทางซ้ายของหลักสิบ
หลักสิบอยู่ทางซ้ายของหลักหน่วย หลักหน่วยอยู่ทางขวา



100 มีกี่สิบ กี่หน่วย

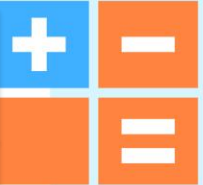
100 กับ 0 สิบ 0 หน่วย

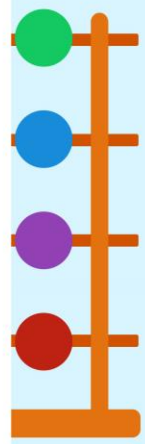
หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0



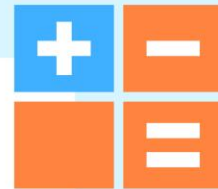


หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0

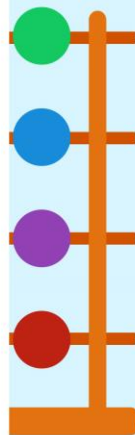


- 1 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 100
 - 0 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 0
 - 0 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0
- 

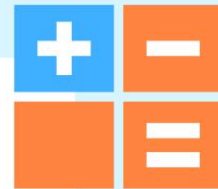
สรุปกิจกรรม



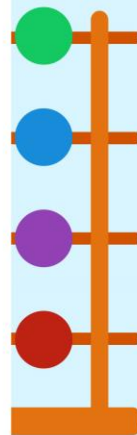
- 10 11 12 ... 99 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก
เลขโดดทางขวาอยู่ในหลักหน่วย
เลขโดดทางซ้าย อยู่ในหลักสิบ



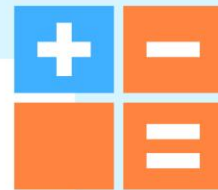
สรุปกิจกรรม



- เลขโดด 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ในหลักหน่วย
มีค่าเป็น 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ตามลำดับ
และเลขโดด 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ในหลักสิบ
มีค่าเป็น 10 20 30 ... 90 ตามลำดับ



สรุปกิจกรรม



- 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก
เลขโดดทางซ้ายของหลักสิบอยู่ในหลักร้อย
โดยเลขโดด 0 ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 0
เลขโดด 0 ในหลักสิบมีค่าเป็น 0
เลขโดด 1 ในหลักร้อยมีค่าเป็น 100

