

รายวิชา คณิตศาสตร์

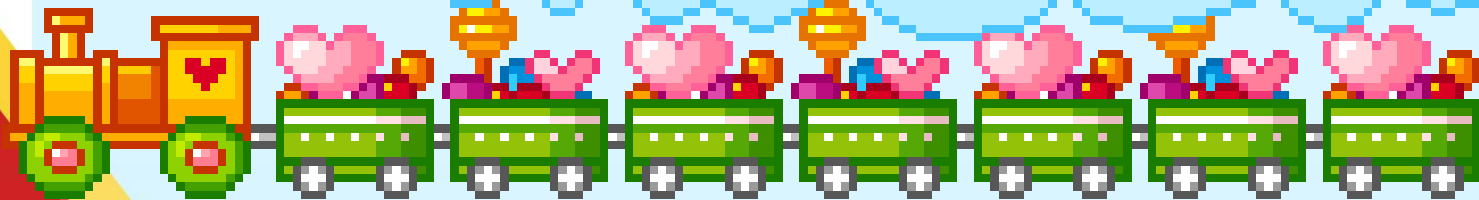
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

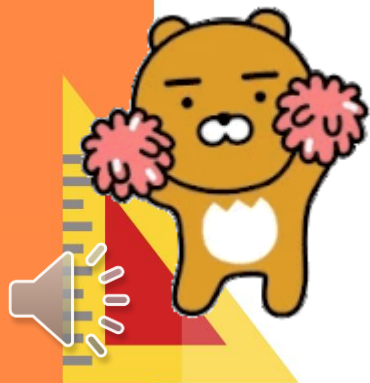
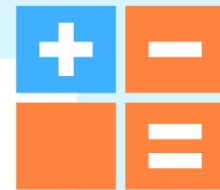
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

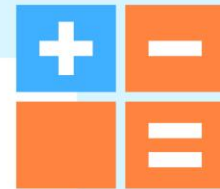
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20
(สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20
(สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์





ทบทวนการวิเคราะห์
โจทย์ปัญหาการบวก การลบ
ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20



แม่กำลังทำขนมครกโดยใช้กระทะที่มีหลุม
หยอด 14 หลุม แม่หยอดไปจนเหลือที่ยัง
ไม่ได้หยอดอีก 6 หลุม แม่หยอดขนมครก
ไปแล้วกี่หลุม



แม่กำลังทำขนมครกโดยใช้กระทะที่มีหลุมหยอด

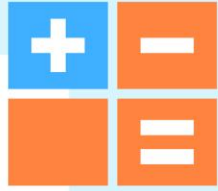
14 หลุม แม่หยอดไปจนเหลือที่ยังไม่ได้หยอดอีก

6 หลุม แม่หยอดขนมครกไปแล้วก็หลุม

โจทย์ถามอะไร

แม่หยอดขนมครก

ไปแล้วก็หลุม



แม่กำลังทำขนมครกโดยใช้กระทะที่มีหลุมหยอด

14 หลุม แม่หยอดไปจนเหลือที่ยังไม่ได้หยอดอีก

6 หลุม แม่หยอดขนมครกไปแล้วก็หลุม

โจทย์บอกอะไรบ้าง

แม่กำลังทำขนมครกโดยใช้กระทะ
ที่มีหลุมหยอด 14 หลุม

แม่หยอดไปจนเหลือที่ยัง
ไม่ได้หยอดอีก 6 หลุม



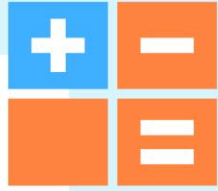
แม่กำลังทำขนมครกโดยใช้กระทะที่มีหลุมหยอด

14 หลุม แม่หยอดไปจนเหลือที่ยังไม่ได้หยอดอีก

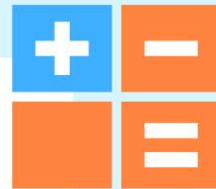
6 หลุม แม่หยอดขนมครกไปแล้วกี่หลุม

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$14 - \square = 6$$



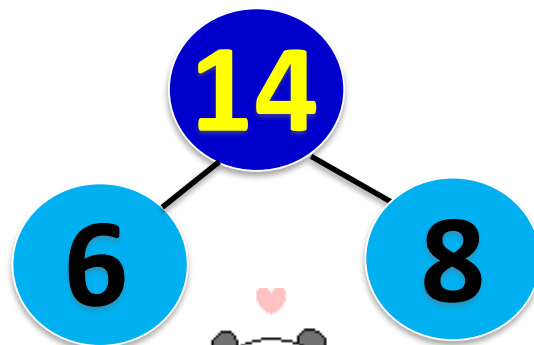
$$14 - \square = 6$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวก การลบ

$$14 - 6 = 8$$

ดังนั้น $14 - 8 = 6$

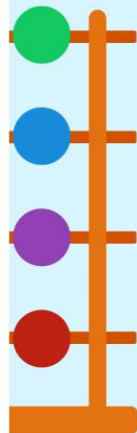


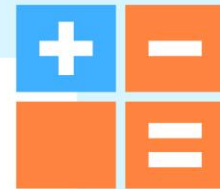
คำตอบได้เท่าไร

8 กลุ่ม



ดังนั้น แม่หยอดไปแล้ว 8 กลุ่ม





การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก
การลบที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 20
(สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)



นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุด

แล้วมีผลไม้ทั้งหมด 15 ผล

นพมีมังคุดก็ผล



นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมี
ผลไม้ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

โจทย์ถามอะไร

นพมีมังคุดกี่ผล



นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมี

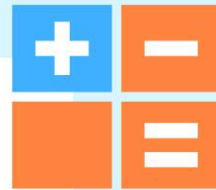
ผลไม้ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

โจทย์บอกอะไรบ้าง

นพมีส้ม 8 ผล

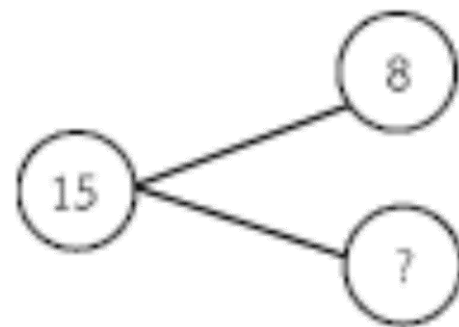
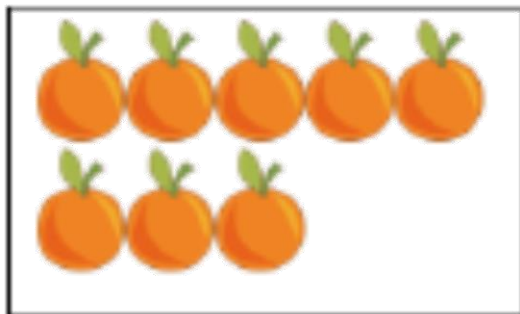
รวมกับมังคุดแล้วมีผลไม้

ทั้งหมด 15 ผล



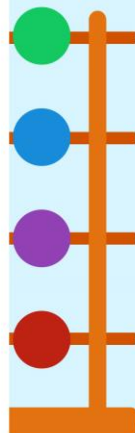
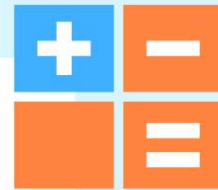
นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้ว

มีผลไม้ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล



ผลไม้ 15 ผล

ส้ม 8 ผล มังคุด



นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมีผลไม้
ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

มังคุดมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า 15 ผล

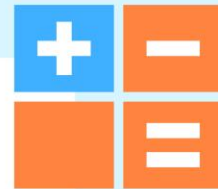
น้อยกว่า 15 ผล



นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมีผลไม้
ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

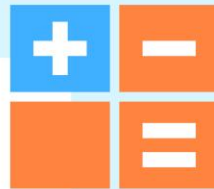
$$8 + \square = 15$$



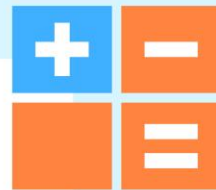
นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมีผลไม้
ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์
การบวกการลบ



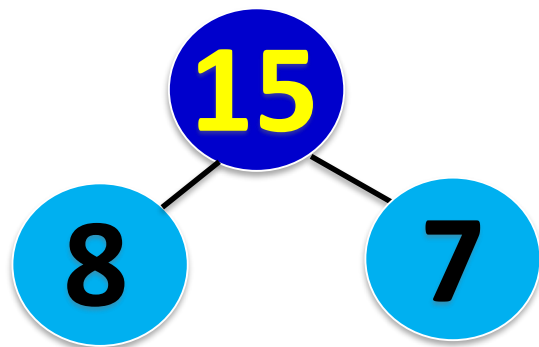
$$8 + \square = 15$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวก การลบ

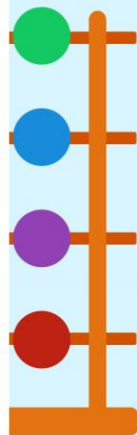
$$15 - 8 = \square 7$$

ดังนั้น $8 + 7 = 15$



คำตอบได้เท่าไร

7 ผล



นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมีผลไม้
ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

7 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ

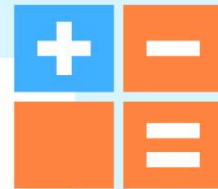
7 น้อยกว่า 15

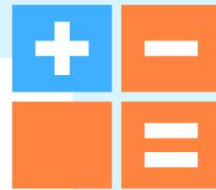


นพมีส้ม 8 ผล รวมกับมังคุดแล้วมีผลไม้
ทั้งหมด 15 ผล นพมีมังคุดกี่ผล

สรุปคำตอบได้อย่างไร

นพมีมังคุด 7 ผล



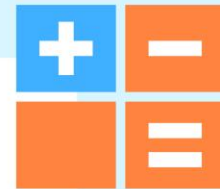


แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก

ขายไปจนเหลือข้าวโพด 9 ฝัก

แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก



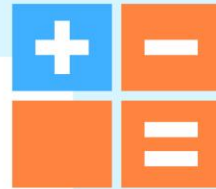


แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปที่ฝัก

โจทย์ถามอะไร

แม่ค้าขายข้าวโพดไปที่ฝัก



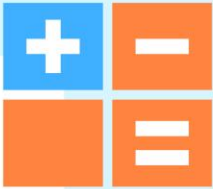


แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก

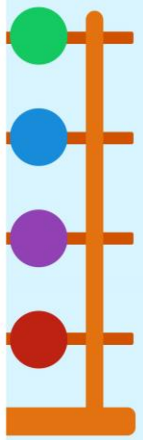
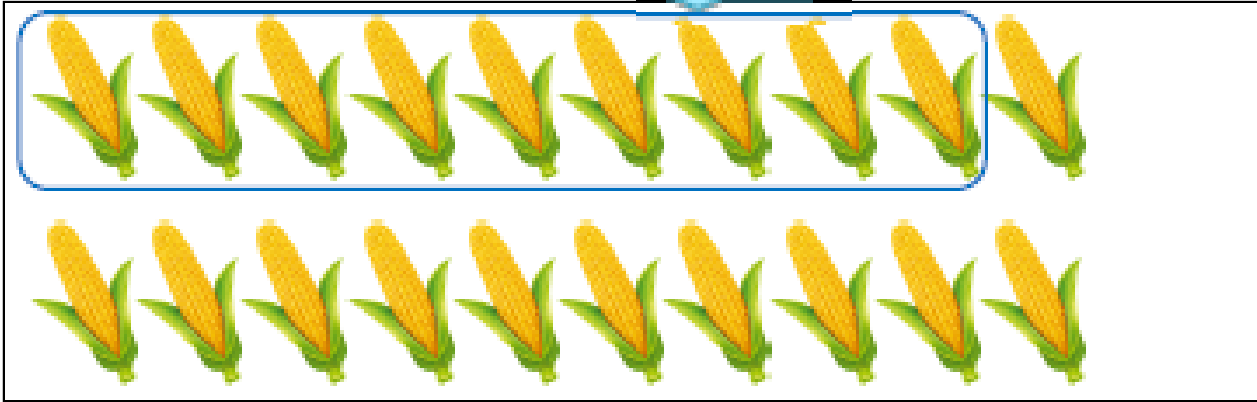
โจทย์บอกอะไรบ้าง

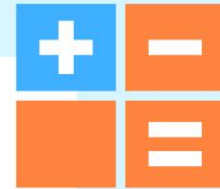
แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก
ขายไปจนเหลือข้าวโพด 9 ฝัก





၁၀၀၀၀၀





แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ

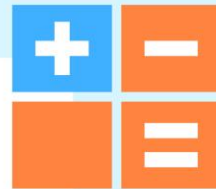
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก

ข้าวโพดที่ขายไปมีจำนวน

มากกว่าหรือน้อยกว่า 20 ฝัก

น้อยกว่า 20 ฝัก



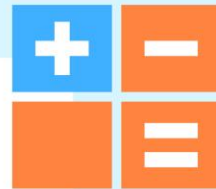


แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$20 - \square = 9$$





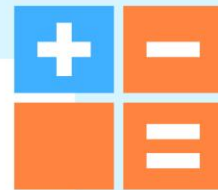
แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์
การบวกการลบ



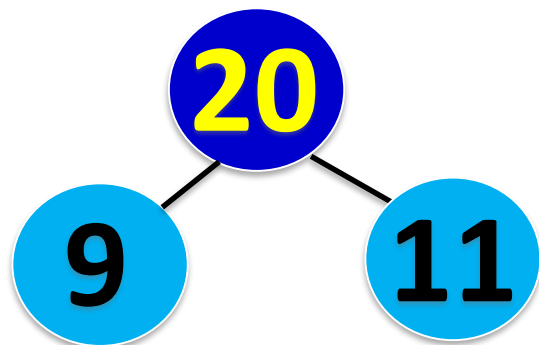

$$20 - \square = 9$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวก การลบ

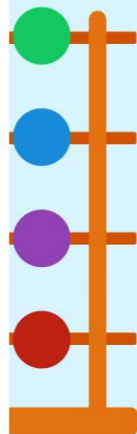
$$20 - 9 = \boxed{11}$$

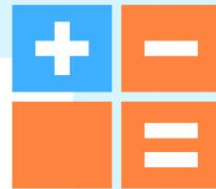
ดังนั้น $20 - 11 = 9$



คำตอบได้เท่าไร

11 ฝึก





แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ

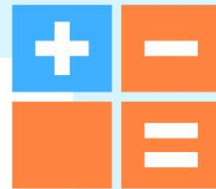
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก

11 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ

11 น้อยกว่า 20



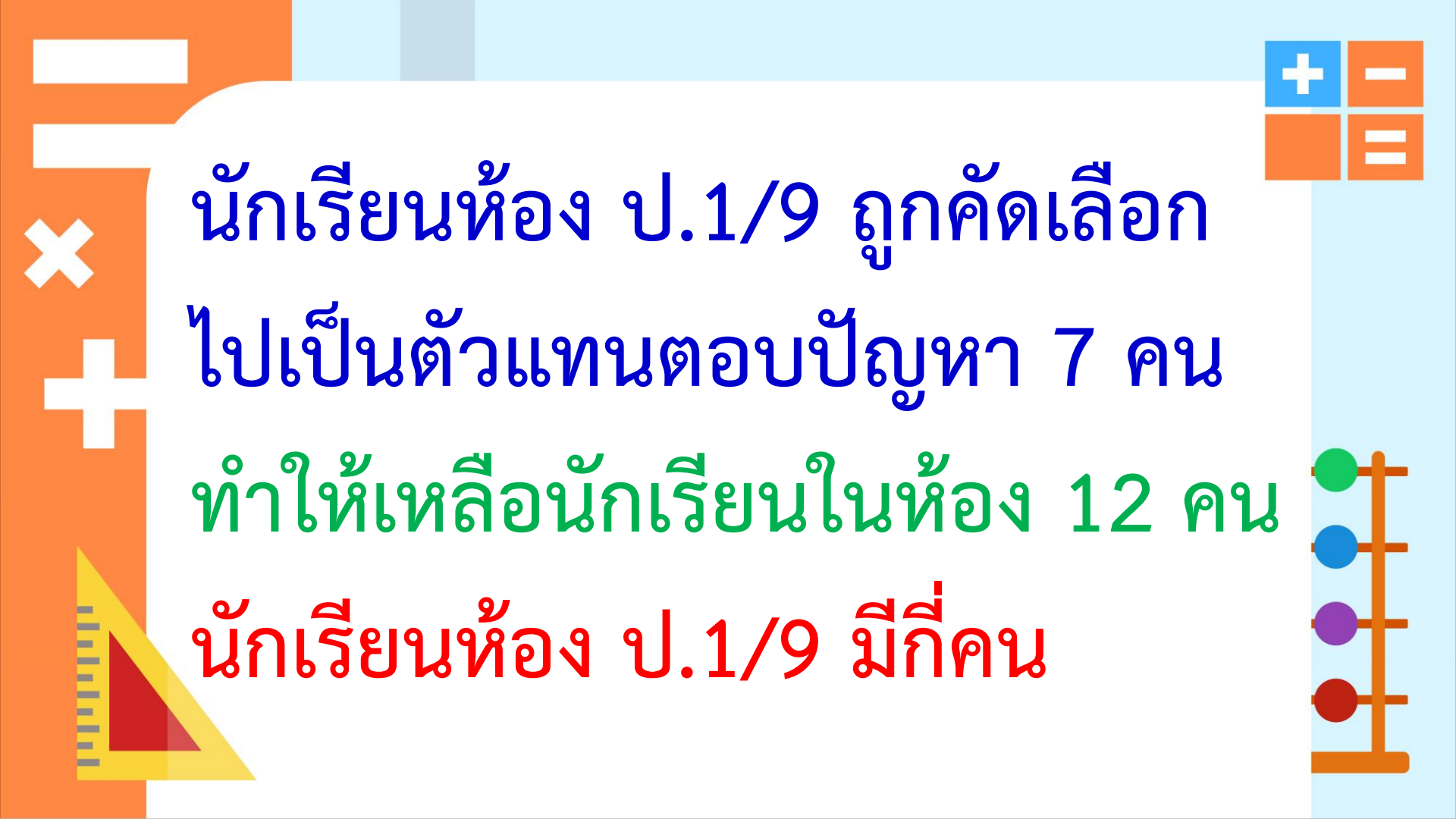


แม่ค้ามีข้าวโพด 20 ฝัก ขายไปจนเหลือ
ข้าวโพด 9 ฝัก แม่ค้าขายข้าวโพดไปกี่ฝัก

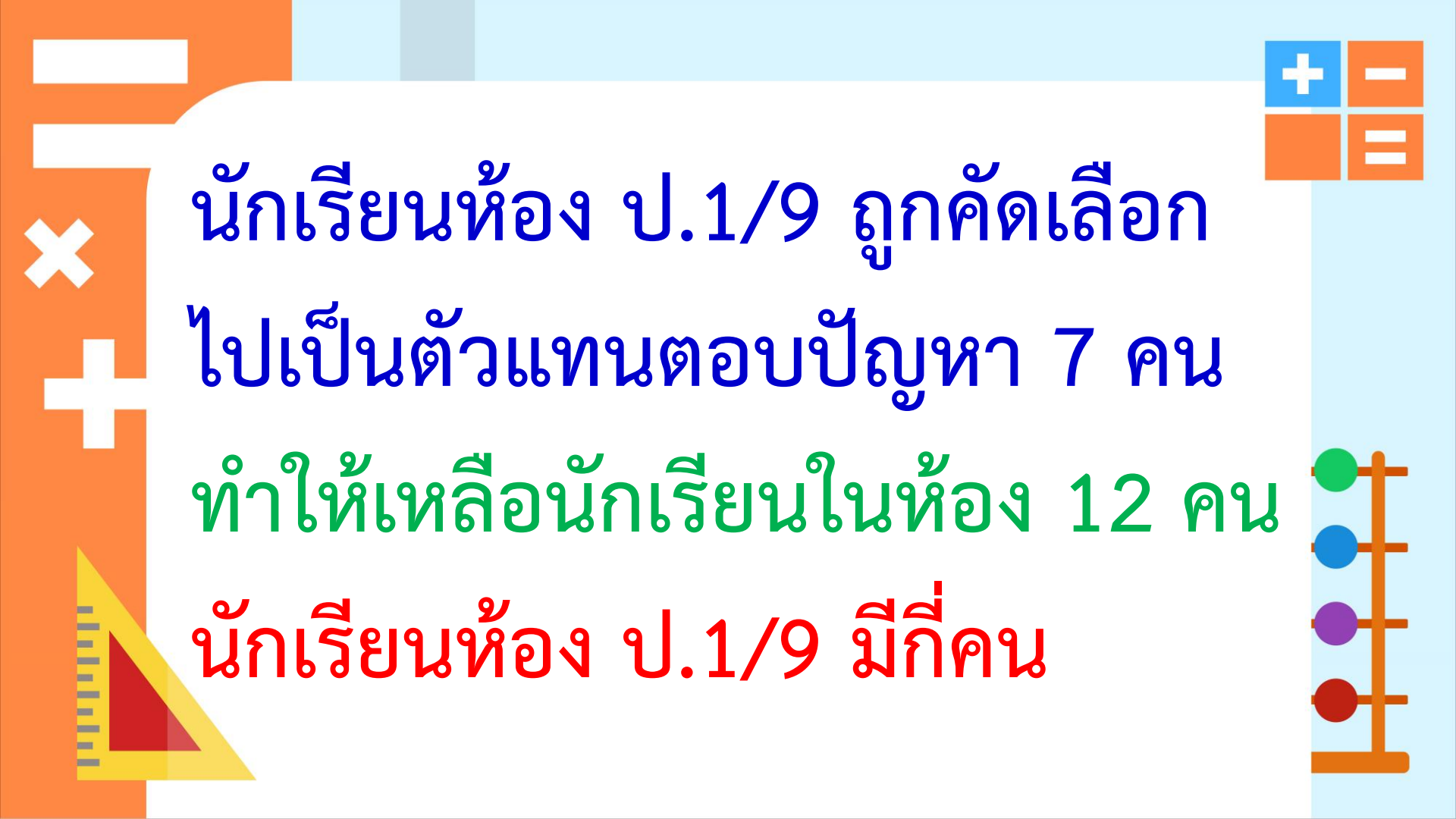
สรุปคำตอบได้อย่างไร

แม่ค้าขายข้าวโพด
ไป 11 ฝัก





นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือก
ไปเป็นตัวแทนตอบปัญหา 7 คน
ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน
นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน



นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

โจทย์ถามอะไร

นักเรียนห้อง ป.1/9

มีกี่คน



นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

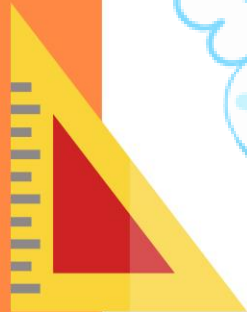
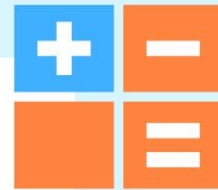
ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

โจทย์บอกอะไรบ้าง

นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไป
เป็นตัวแทนตอบปัญหา 7 คน

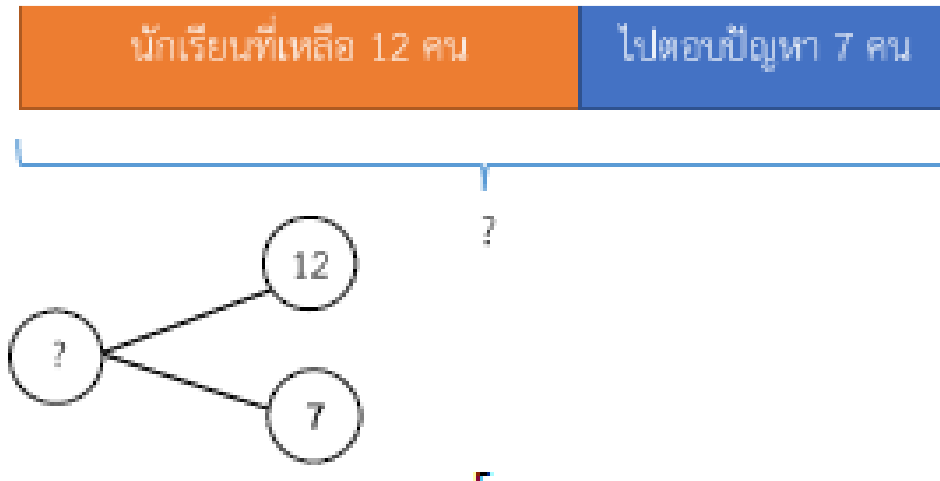
ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน



นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน



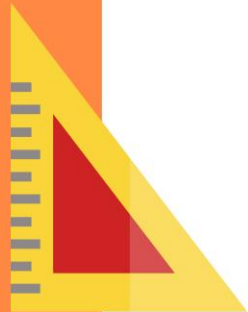
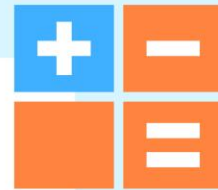
นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีจำนวนมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 12 คน

มากกว่า 12 คน



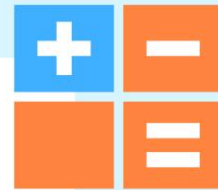
นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\square - 7 = 12$$



นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

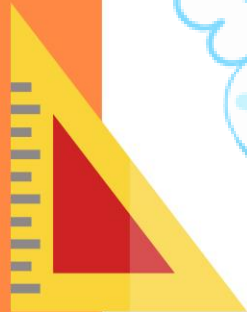
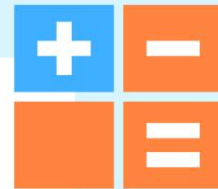
ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

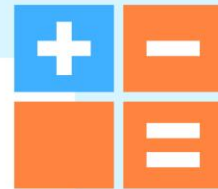
จะหาคำตอบได้อย่างไร

ใช้ความสัมพันธ์

การบวกการลบ



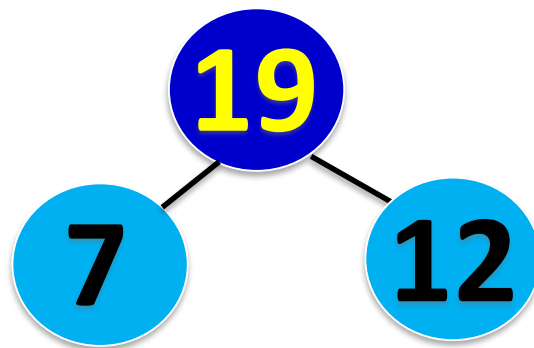
$$\square - 7 = 12$$



หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวก การลบ

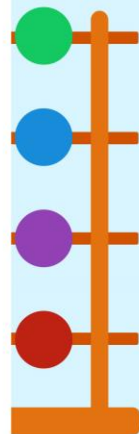
$$12 + 7 = 19$$

ดังนั้น $19 - 7 = 12$



คำตอบได้เท่าไร

19 คน



นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

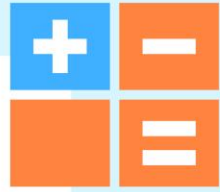
ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

19 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

สมเหตุสมผล เพราะ

19 มากกว่า 12



นักเรียนห้อง ป.1/9 ถูกคัดเลือกไปเป็นตัวแทน

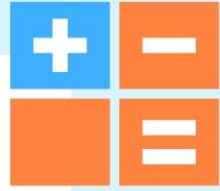
ตอบปัญหา 7 คน ทำให้เหลือนักเรียนในห้อง 12 คน

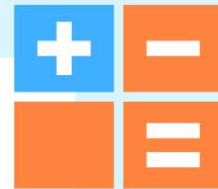
นักเรียนห้อง ป.1/9 มีกี่คน

สรุปคำตอบได้อย่างไร

นักเรียนห้อง ป.1\9

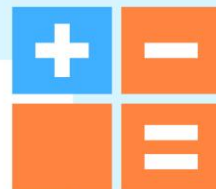
มี 19 คน





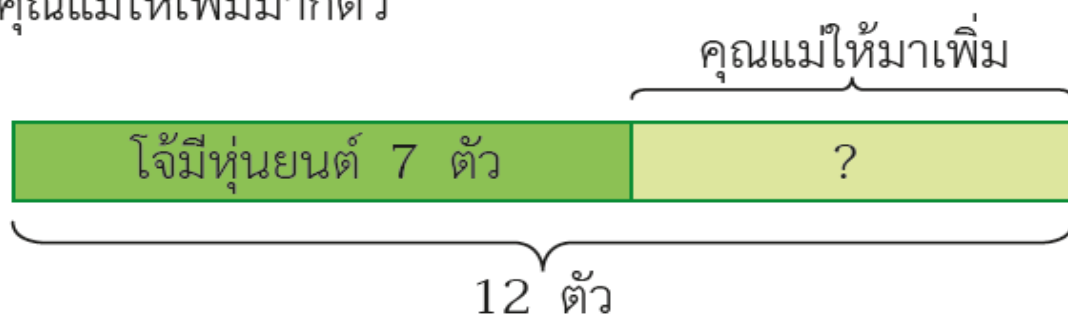
ทำแบบฝึกหัด 2.44





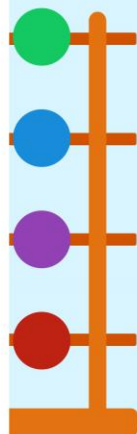
เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

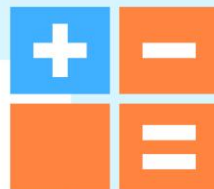
- 1 โจ้มีหุ่นยนต์ 7 ตัว คุณแม่ให้เพิ่มมาทำให้โจ้มีหุ่นยนต์ 12 ตัว
คุณแม่ให้เพิ่มมาก็ตัว



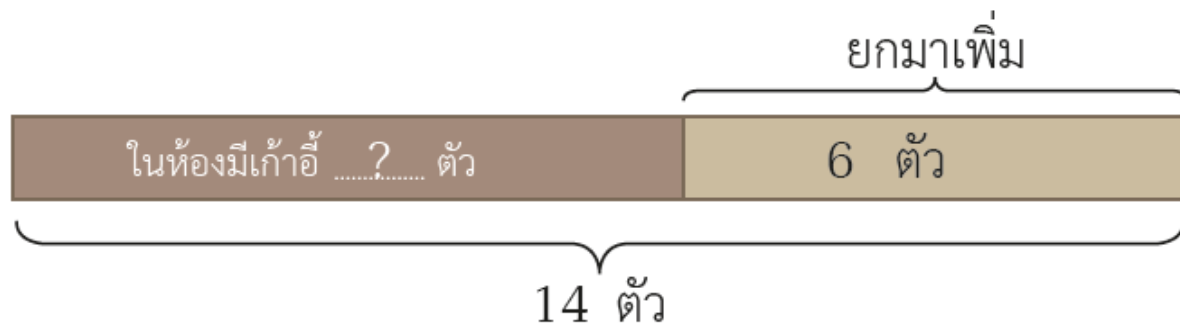
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ คุณแม่ให้มาเพิ่ม ตัว



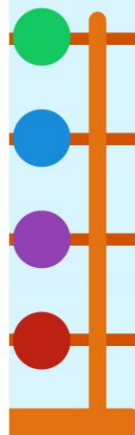


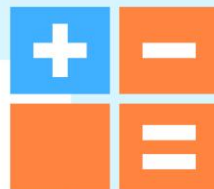
- 2 เดิมในห้องเรียนมีเก้าอี้จำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 6 ตัว ทำให้มีเก้าอี้ 14 ตัว เดิมในห้องเรียนมีเก้าอี้กี่ตัว



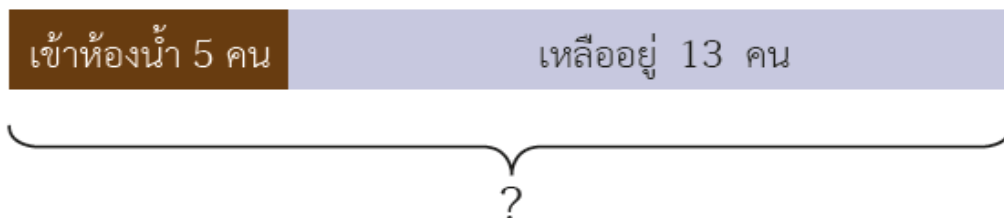
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ เดิมในห้องเรียนมีเก้าอี้ ตัว



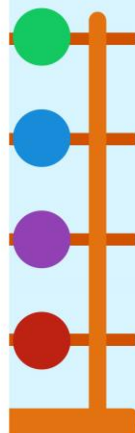


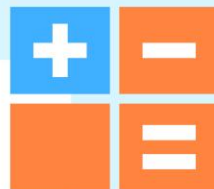
- 3 มีนักเรียนห้อง ป. 1/1 ขออนุญาตไปเข้าห้องน้ำ 5 คน
ทำให้เหลือนักเรียนในห้องอยู่ 13 คน นักเรียนห้อง ป. 1/1
มีนักเรียนกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ นักเรียนห้อง ป. 1/1 มีนักเรียน คน



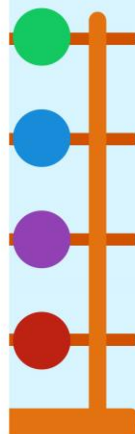


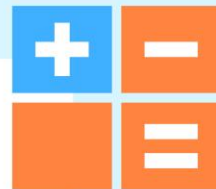
- 4 ในตะกร้ามีนมอยู่ 15 กล่อง มีนักเรียนหยิบไปดื่มจนเหลือนม
ในตะกร้า 2 กล่อง มีนักเรียนหยิบไปดื่มแล้วกี่คน



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ มีนักเรียนหยิบไปดื่มแล้ว คน





- 5 คุณแม่ซื้อไข่ไก่มา 20 ฟอง ผ่านไปหนึ่งสัปดาห์เหลือไข่ไก่ 3 ฟอง
ในเวลาหนึ่งสัปดาห์คุณแม่ใช้ไข่ไก่ไปกี่ฟอง

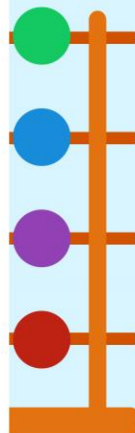
ประโยคสัญลักษณ์

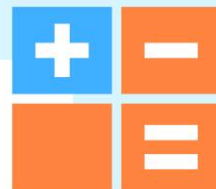
ตอบ ในเวลาหนึ่งสัปดาห์คุณแม่ใช้ไข่ไก่ไป ฟอง

- 6 นักเรียนช่วยกันเก็บเก้าอี้ในห้องไปแล้ว 9 ตัว ยังเหลือเก้าอี้
ที่ยังไม่ได้เก็บอีก 7 ตัว ในห้องนี้มีเก้าอี้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ ในห้องนี้มีเก้าอี้ ตัว





- 7 หนังสือนิทานเล่มหนึ่งมี 18 หน้า อ่านไปแล้วจำนวนหนึ่ง
ยังเหลือหน้าที่ไม่ได้อ่านอีก 3 หน้า อ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ อ่านหนังสือไปแล้ว หน้า

- 8 หนุ่ยปลูกพริกวันแรก 9 ต้น วันที่สองปลูกเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง
นับรวมกันแล้วมีพริก 16 ต้น หนุ่ยปลูกพริกวันที่สองกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ หนุ่ยปลูกพริกวันที่สอง ต้น

