



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ (3)

ครูผู้สอน ครูจิรารัตน์ เมฆหมอก



สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด

ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา

สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด

ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา

สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด

ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา

สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด



ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา

กิจกรรมที่ 1 สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กันอย่างไร

จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

วิธีทำ

ตอนที่ 2

1. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

วิธีทำ

ตอนที่ 2

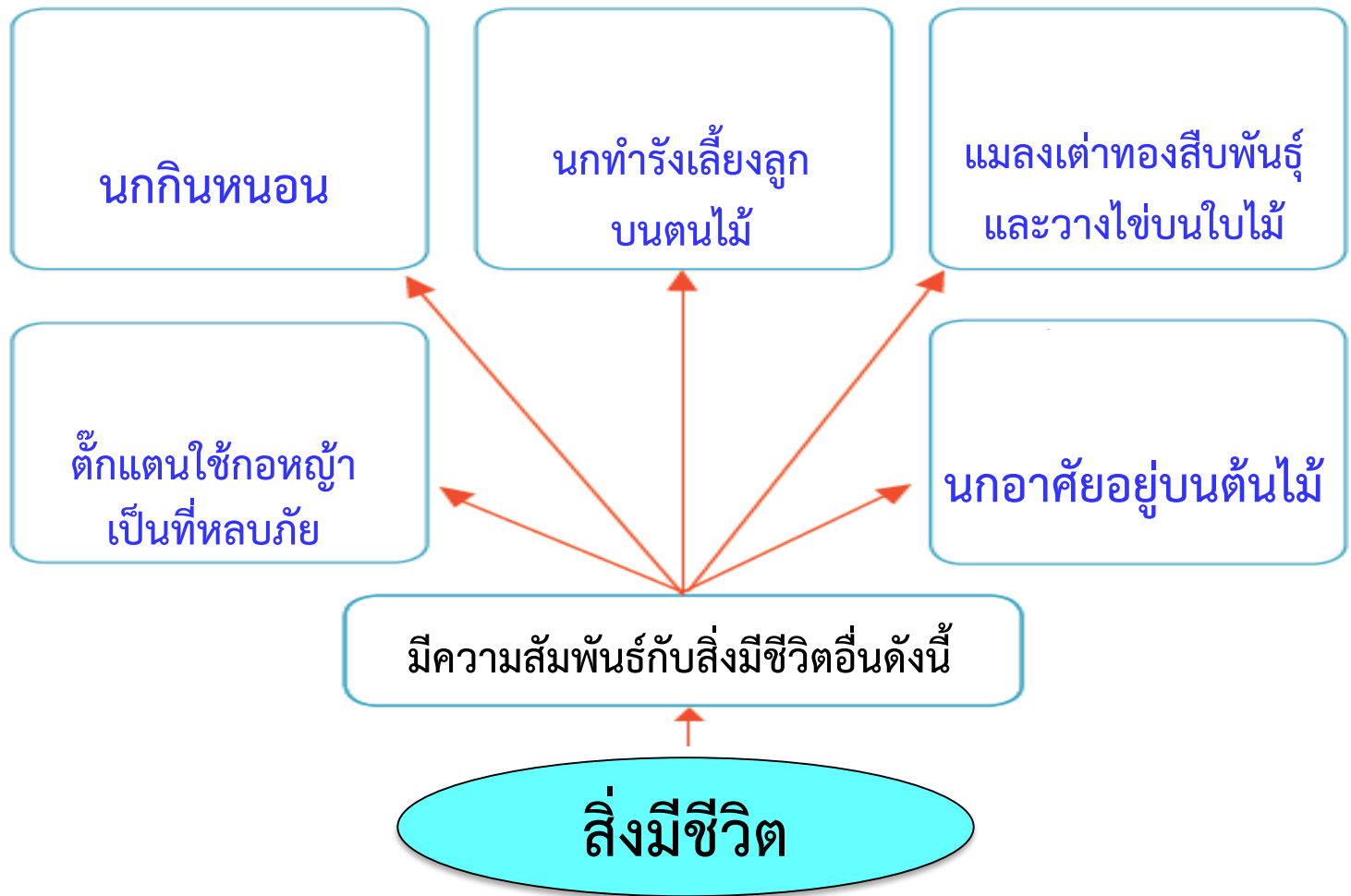
2. เขียนแผนผังสรุปความสัมพันธ์

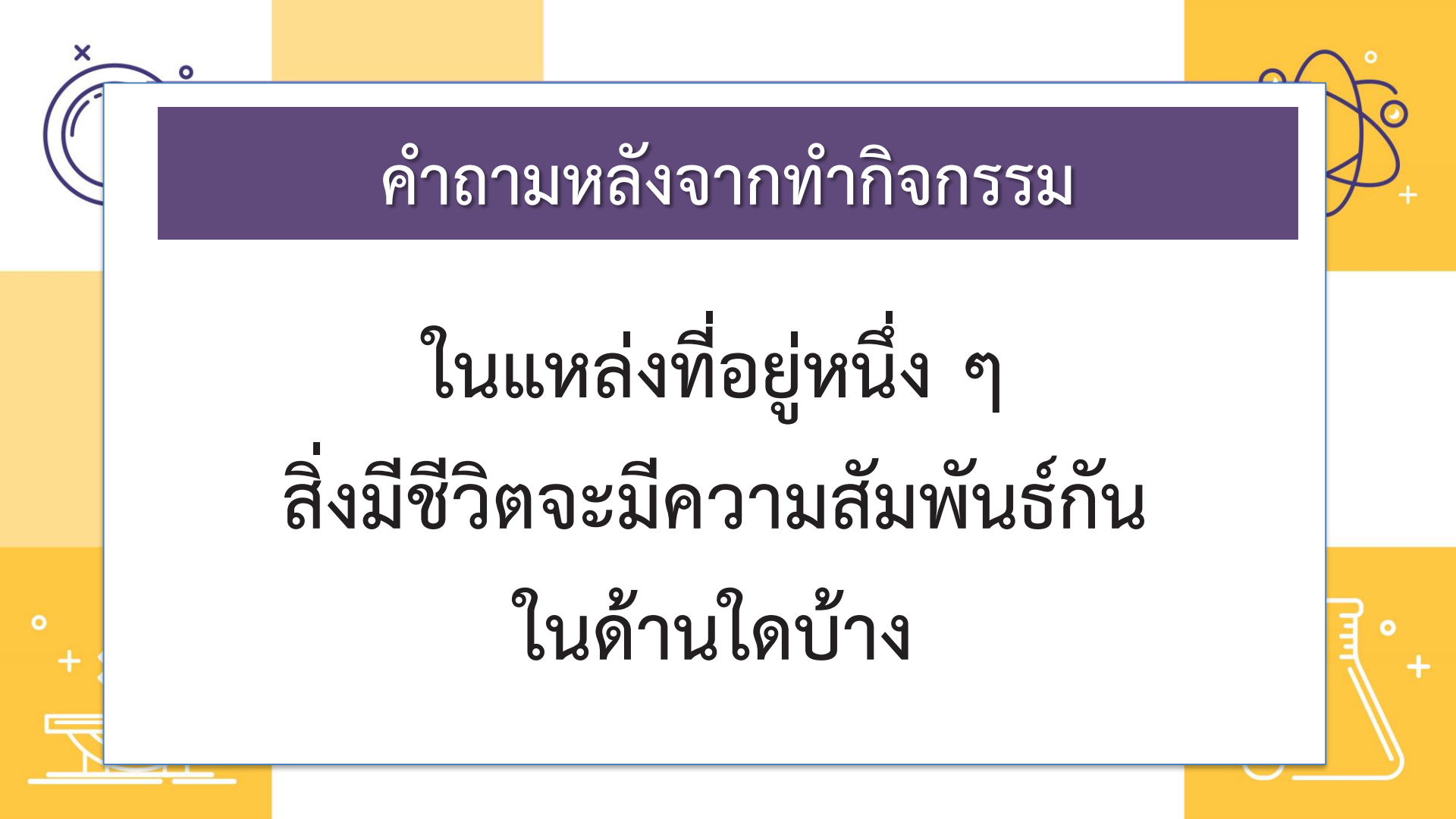
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 2

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แผนผังสรุปความสัมพันธ์
ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

ในแหล่งที่อยู่หนึ่ง ๆ
สิ่งมีชีวิตจะมีความสัมพันธ์กัน
ในด้านใดบ้าง

แหล่งที่อยู่อาศัย

แหล่งสืบพันธุ์

แหล่งเลี้ยงดูลูกอ่อน

แหล่งอาหาร



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

ไม่ได้



สิ่งมีชีวิตจะอยู่เพียงลำพัง
โดยไม่มีความสัมพันธ์
กับสิ่งมีชีวิตอื่น
ได้หรือไม่ อย่างไร

จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ร่วมกันในแต่ละแหล่งที่อยู่
จะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในด้านต่าง ๆ





แหล่งอาหาร



แหล่งสืบพันธุ์



แหล่ง
ที่อยู่อาศัย



แหล่งเลี้ยงดู
ลูกอ่อน

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
ในแหล่งที่อยู่

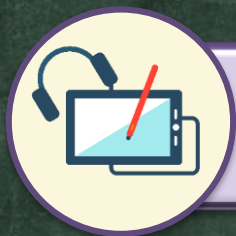


ที่มาของภาพ สื่อ 60 พรรษา



สรุปกิจกรรม

สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ร่วมกัน
ในแต่ละแหล่งที่อยู่
จะมีความสัมพันธ์
ซึ่งกันและกันในด้านต่าง ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โซ่อาหาร(1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 01 เรื่อง โഴ้อาหาร

บัตรบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิต