

# รายวิชา ภาษาไทย


รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง อ่านได้ใช้เป็น

เครื่องหมายวรรคตอน ๑



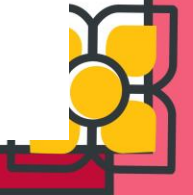
# นิทาน น้ำหวานคิดใหม่

หน้าที่ ๓๗๓

น้ำหวานเป็นลูกสาวคนที่สอง มีพี่สาว  
ชื่อน้ำตาล ซึ่งน้ำหวานจะอยู่กับแม่  
ส่วนน้ำตาลได้ไปอยู่เป็นเพื่อนป่า  
พี่สาวของแม่อีกอำเภอหนึ่ง น้ำหวานเป็น  
เด็กไม่ชอบไปโรงเรียนและเกียจคร้าน

ส่วนแม่ของน้ำหวานเป็นคนดีและขยัน  
ทำงาน มีน้ำใจต่อเพื่อนบ้าน มีอาชีพเป็น  
ชาวสวนปลูกส้มโอ วันหนึ่งแม่ของน้ำหวาน  
กลับมาจากการนำส้มโอไปส่งขายให้แม่ค้าที่  
ตลาด กลับมาถึงบ้านตอนเที่ยง

ก็รู้ว่าน้ำหวานยังไม่ไปโรงเรียน  
“ทำไมน้ำหวานไม่ไปโรงเรียน” แม่ถาม  
“หนูไม่อยากเรียนหนังสือ” น้ำหวานตอบ  
วันหนึ่งแม่พาน้ำหวานออกไปเดินเล่น  
ในสวนส้มโอที่กำลังเจริญเติบโตเต็มที่



แม่พูดกับน้ำหวานว่า “การปลูกส้มโอ  
ที่จะให้ได้ผลดีนั้น เราต้องหมั่นดูแล  
รดน้ำหลายปี” แม่สอนน้ำหวานว่า  
“หนูก็ต้องขยันเรียนให้มาก ๆ  
เพราะการศึกษาก็เหมือนกับการปลูกส้มโอ”

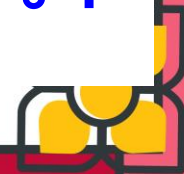


แล้วแม่ก็ชี้ให้ดูมดตัวน้อยและพูดว่า  
“หนูเห็นไหมว่ามดเหล่านี้พวกมันกำลัง  
ทำอะไรอยู่” น้ำหวานตอบ “เห็นจะ  
พวกมันกำลังขนอะไรไปไว้ใต้ดิน”





แม่ตอบ “นี่แหละมันกำลังช่วยกัน  
ขนอาหารไปเก็บไว้กินหน้าแล้ง” น้ำหวาน  
พูดว่า “พวกมันมีความพยายามมาก  
นะคะคงต้องขนกันหลายเที่ยว” แม่สรุปว่า



“มดมันเป็นสัตว์ตัวเล็ก ๆ แต่มีความ  
ขยันหมั่นเพียรมาก พวกมันมันค่อย ๆ  
ขนเพื่อเก็บไว้กินหน้าแล้ง มันจะได้มีอาหาร  
กินตลอดปี แล้วลูกล่ะ” น้ำหวานเห็นด้วย  
กับแม่ที่ว่าเราเป็นคน



ย่อมมีความคิดดีกว่ามดจากนั้นทุก ๆ วัน  
นำหวานรีบทำการบ้านจนเสร็จ อ่านหนังสือ  
และเข้านอน นำหวานตื่นแต่เช้าตรู่  
และรีบอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารเช้า




แล้วไปโรงเรียนตลอดมา ในที่สุดน้ำหวาน  
ก็เรียนจบ และสอบบรรจุได้ทำงานที่  
องค์การบริหารส่วนตำบลใกล้เคียงบ้าน เธอยัง  
คิดถึงคำสอนของแม่เสมอและเธอยังเห็น  
ด้วยว่า ความเกียจคร้านเป็นสิ่งไม่ดี





นิทานเรื่องนี้ได้ข้อคิด  
ความขยันหมั่นเพียร  
สามารถพึ่งตนเองได้





๑. ทำไมน้ำหวานจึงไม่ออกไปโรงเรียน

๒. ทำไมแม่จึงบอกน้ำหวานว่าการศึกษาเหมือนกับการปลุกส้มโอ

๓. แม่ชี้ให้น้ำหวานดูอะไร

๔. จากนิทานเรื่องนี้ นักเรียนได้รับความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมเรื่อง  
อะไร

๕. นักเรียนคิดว่าจะปฏิบัติตัวอย่างไรกับพ่อแม่จึงจะเป็นเด็กดี



# เรื่องหมาจรดอน



## ใบความรู้ การใช้เครื่องหมายต่างๆ

อ่าน และสังเกตการณ์ใช้เครื่องหมายต่างๆ

### ๑. ๆ เรียกว่า **ไม้ยมก**

ใช้หลังคำหรือข้อความที่ต้องการให้อ่านซ้ำ เช่น

ง่าย ๆ	อ่านว่า	ง่าย - ง่าย
สุดๆ	อ่านว่า	สุด - สุด
วันหนึ่ง ๆ	อ่านว่า	วัน - หนึ่ง - วัน - หนึ่ง
ไฟไหม้ ๆ	อ่านว่า	ไฟ - ไหม้ - ไฟ - ไหม้

### ๒. ๆ เรียกว่า **ไปยาลน้อย**

ใช้ละคำที่ทราบกันทั่วไป เช่น

กรุงเทพฯ	อ่านว่า	กรุง - เทบ - มะ - หา - นะ - คอน
โปรดเกล้าฯ	อ่านว่า	โปรด - เกล้า - โปรด - กระ - หม่อม

### ๓. ๆๆ เรียกว่า **ไปยาลใหญ่**

ใช้ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ในประเภทเดียวกัน ซึ่งยังมีอีกมากมาย เช่น

# หน้าที่ ๓๖๗-๓๗๐



กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ช่วยคิด

ช่วยเขียน



“ ..... ”

อัญประกาศ





แม่บอกว่า

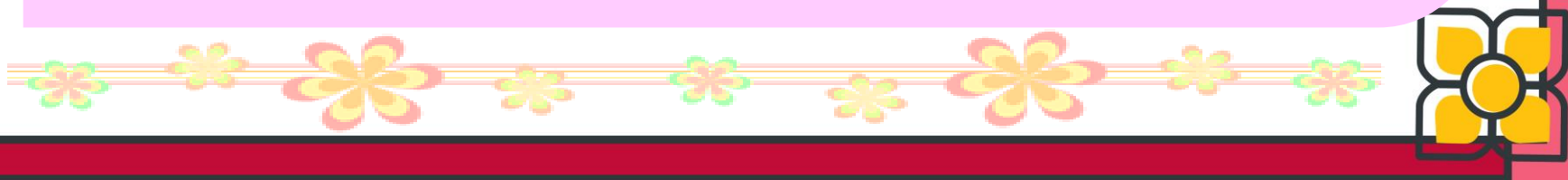
“แม่รักลูกทุกคนค่ะ”





ป้ายพูดว่า

“ผมจะตั้งใจเรียนครับ”





(.....)

นขลิขิต






กรรณเกล้า(กรรณศรีรณยุดดข)

กรรณเกล้าภษษในวงเล็บ

กรรณศรีรณยุดดข






เกษตรแฟร์(งานตลาดนัด

การเกษตรของมหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์)



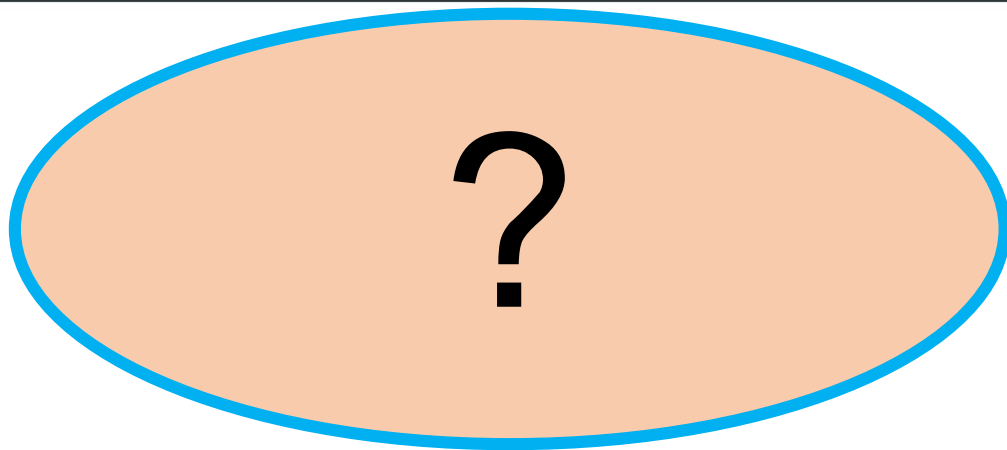


เกษตรแฟร์ **วงเล็บเปิด**

งานตลาดนัดการเกษตรของ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **วงเล็บเปิด**

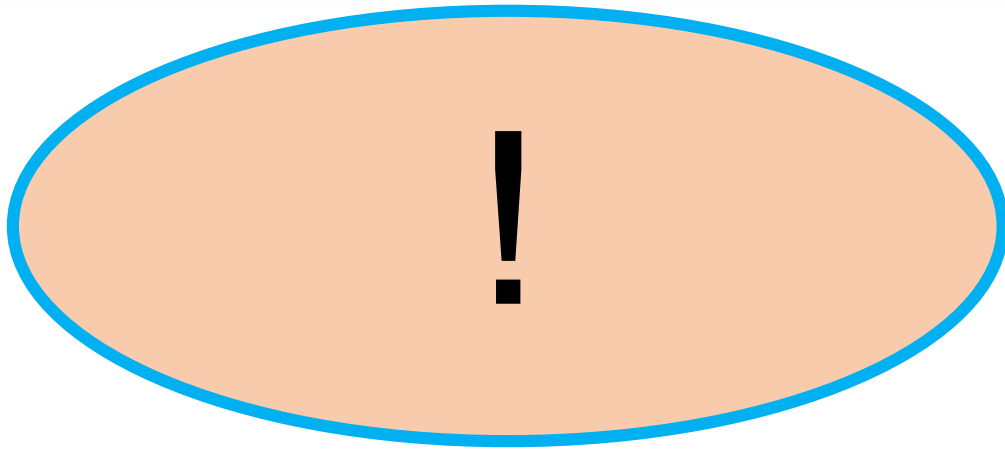






ใครสอบได้ที่หนึ่ง?  
วันนี้เธออ่านหนังสือ  
แล้วหรือยัง?







ไชโย! ฉันทชนะแล้ว  
ไอ้เฮ! ไม่น่าเชื่อเลย





๓

ไปยาลน้อย





กรุงเทพฯ

กรุงเทพมหานคร





# โปรดเกล้าฯ

## โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม





๗๓๗

ไปยาลใหญ่





ไร่ของฉันปลูกข้าวโพด

มะม่วง พักทอง ฯลฯ





โรคของฉันทปลุกข้าวโพด  
มะม่วง พักทองและอื่น ๆ






”

บุพสัญญา




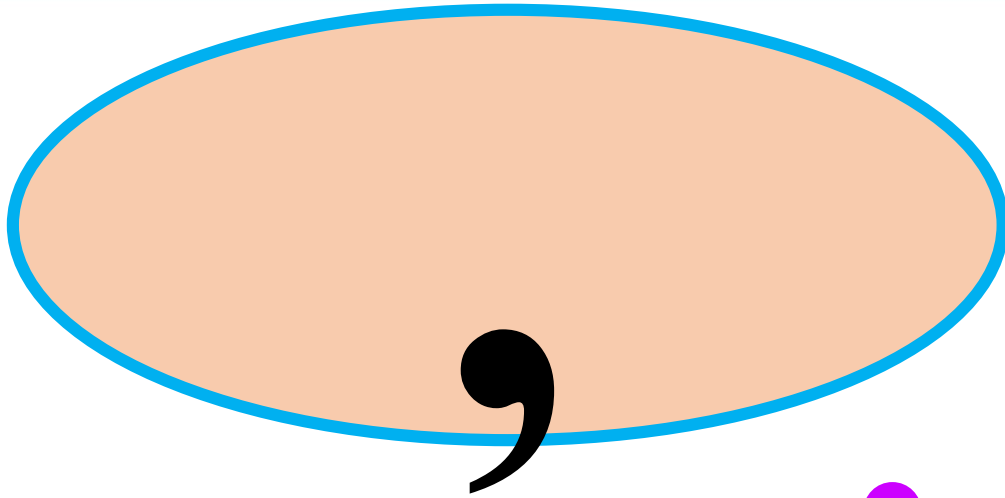


ธรรมชาติ อ่านว่า ทำ-มะ-ชาด

บรรยากาศ ” บ้าน-ยา-กาด

อุปสรรค ” อุบ-ปะ-ลัก



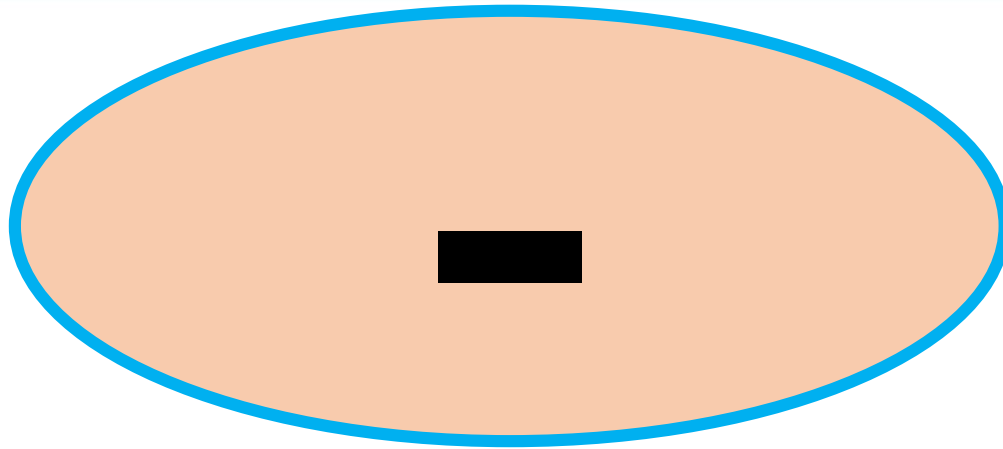




၇၆, ၇၆, ၇၆, ၇၆,

မမံင်, မမမ, မမာ







ยัตถังค์

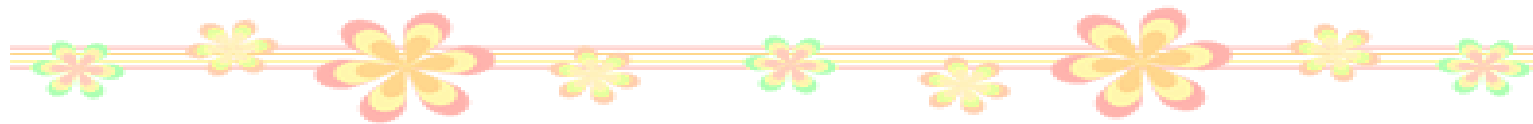
อ่านว่า ยัด-ติ-พั่ง





๑ - ๒ วัน

อ่านว่า หนึ่งถึงสองวัน





๑

ไม้ยมก





ฉันไปโรงเรียนทุก ๆ วัน

ฉันไปโรงเรียนทุกทุกวัน

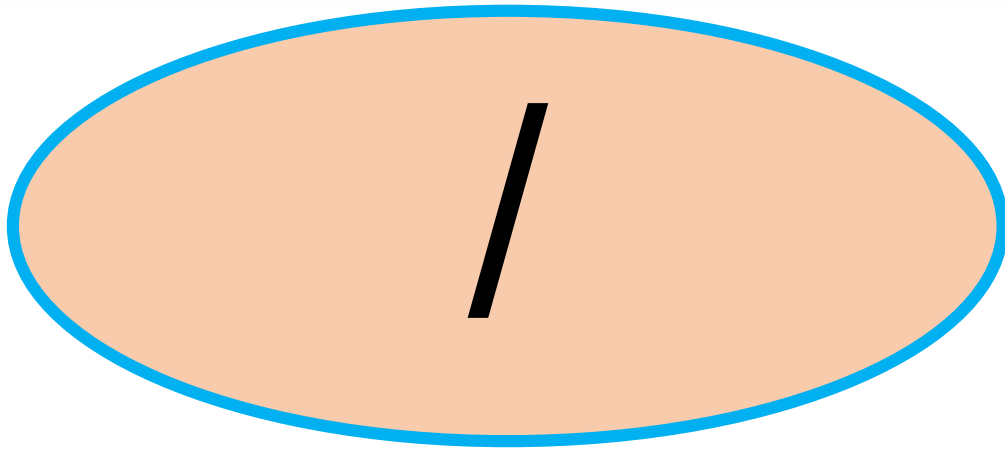




เขามาที่นี้ทุกวัน ๆ

เขามาที่นี้ทุกวันทุกวัน



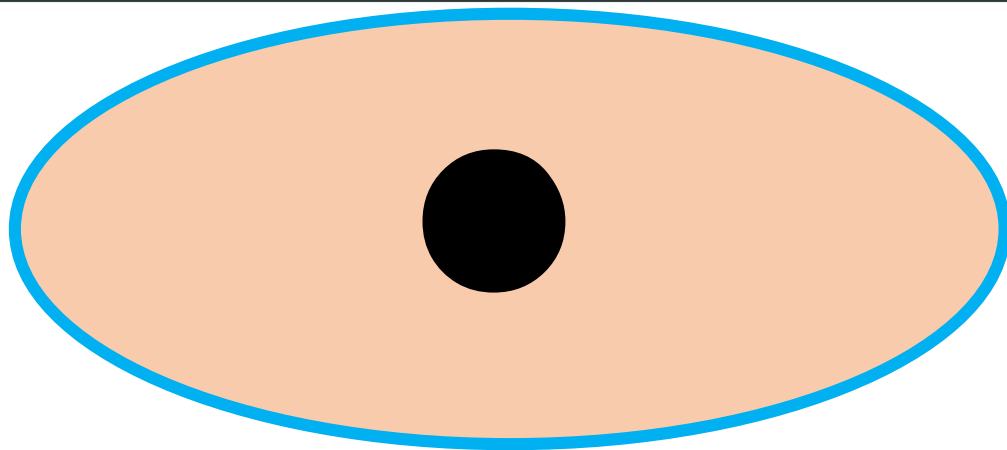




บ้านเลขที่ ๔/๒๐

บ้านเลขที่สี่ทับยี่สิบ







พ.ศ.

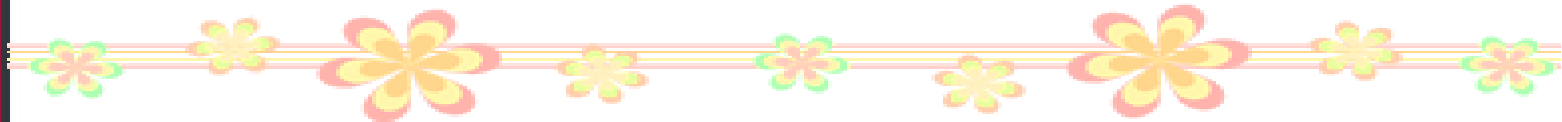
พุทธศักราช





๑๕.๗๕ บาท

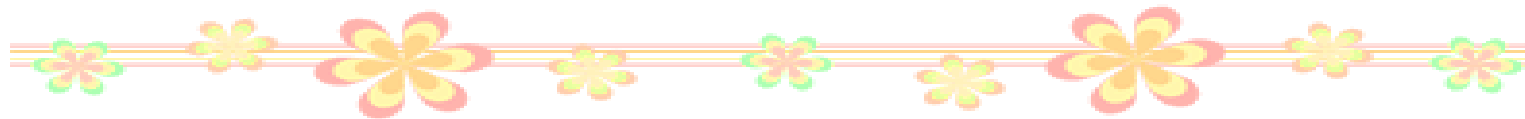
สิบห้าบาทเจ็ดสิบบห้าสตางค์





๑๐.๑๕ น.

สืบนาฬิกาสืบห้านาที



ใส่เครื่องหมายวรรคตอน  
ในประโยคให้ถูกต้อง

“..” ! . ๆ

ๆ / ” ๆ๓ ๆ





๑.โปรดเกล้าฯ **๓**..

อำนาจ โปรดเกล้า

โปรดกระหม่อม





๒. คุณแม่ทำบุญ  
ตักบาตรทุก.๗ วัน





๓.บ้านเลขที่ ๒๕.๐๐.๖





๔. พี่สุดากำดั่งเขียนราคาสินค้า

แพงกว่า ราคา ๑๒ บาท

น้อยกว่า ” ๒๕ ”





๕. ต้าย...!... นั้นดื่ม

ส่งการบ้าน



ใบงานที่ ๑๒

หน้าที่ ๓๗๖

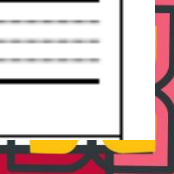
เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

คำชี้แจง เขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอน

และบอกวิธีใช้ให้ถูกต้อง



-	เรียกว่า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ใช้สำหรับ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
!	เรียกว่า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ใช้สำหรับ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
?	เรียกว่า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ใช้สำหรับ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





๑	เรียกว่า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ใช้สำหรับ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๑	เรียกว่า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ใช้สำหรับ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
๑๒๑	เรียกว่า	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ใช้สำหรับ	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





# เรื่องหมาจิ้งจอก



เครื่องหมายวรรคตอน คือ  
เครื่องหมายที่ใช้เขียนประกอบข้อความ  
เพื่อให้สามารถอ่านและเขียน  
ข้อความนั้นได้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น