



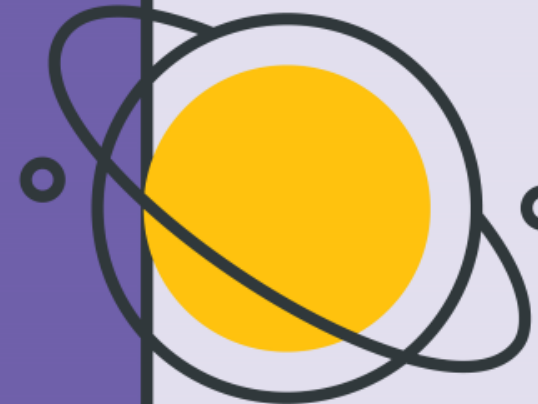
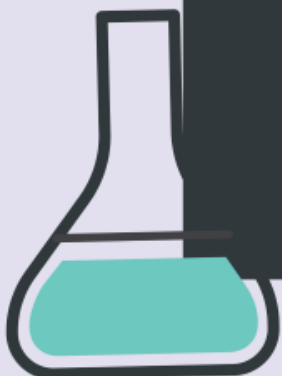
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูสุดารัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

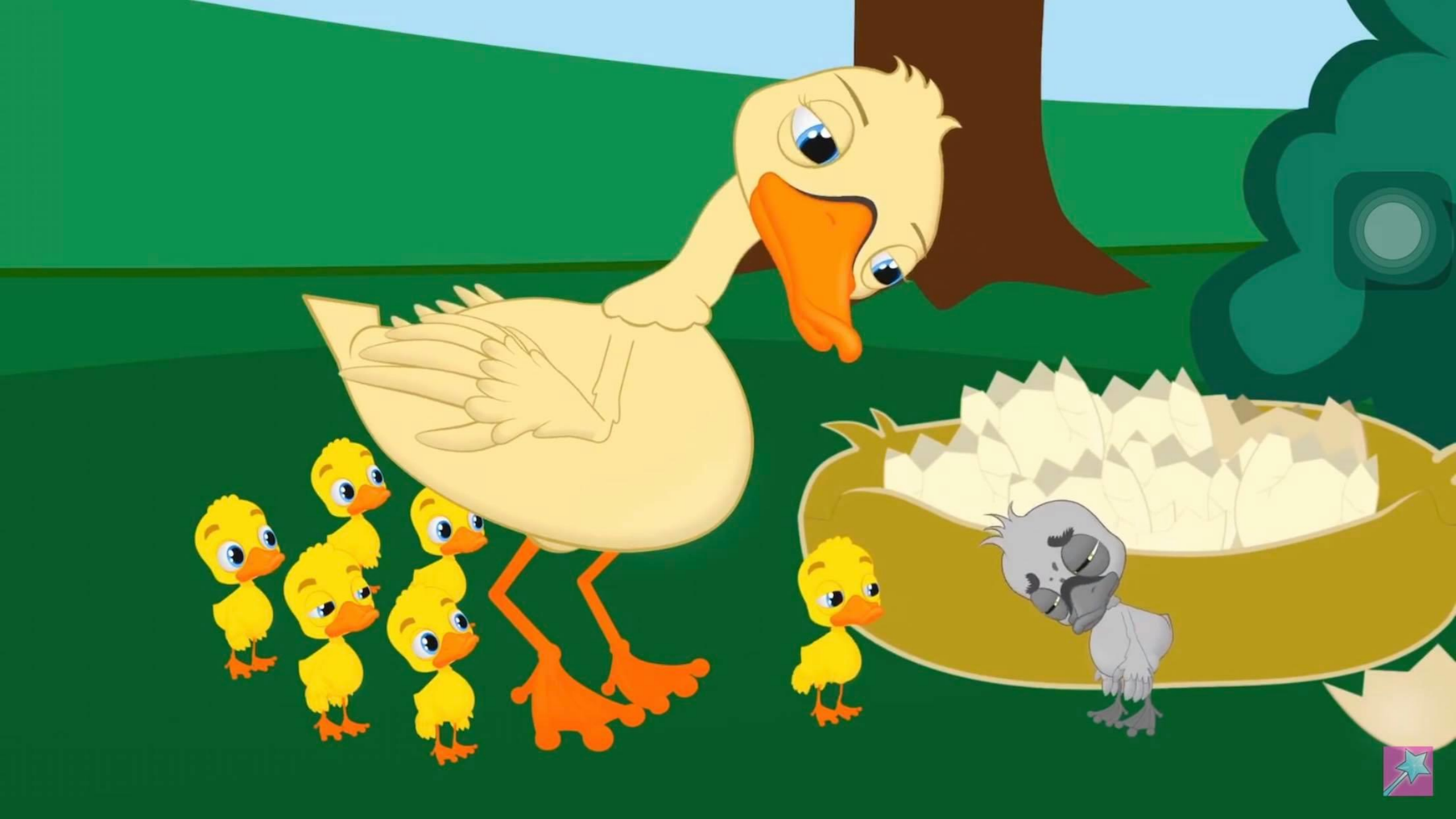


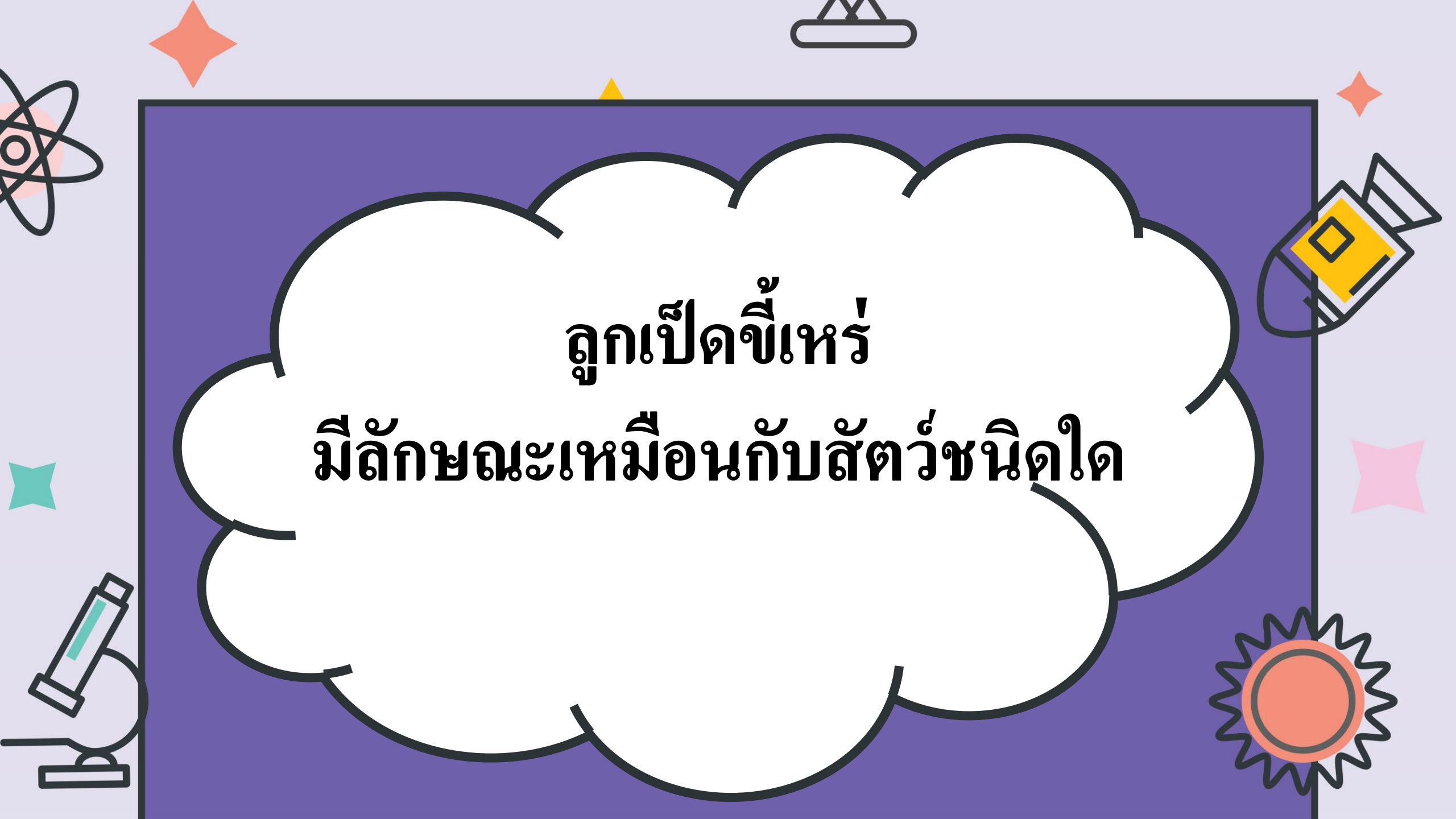
นิทาน

ลูกเป็ดขี้เหร่



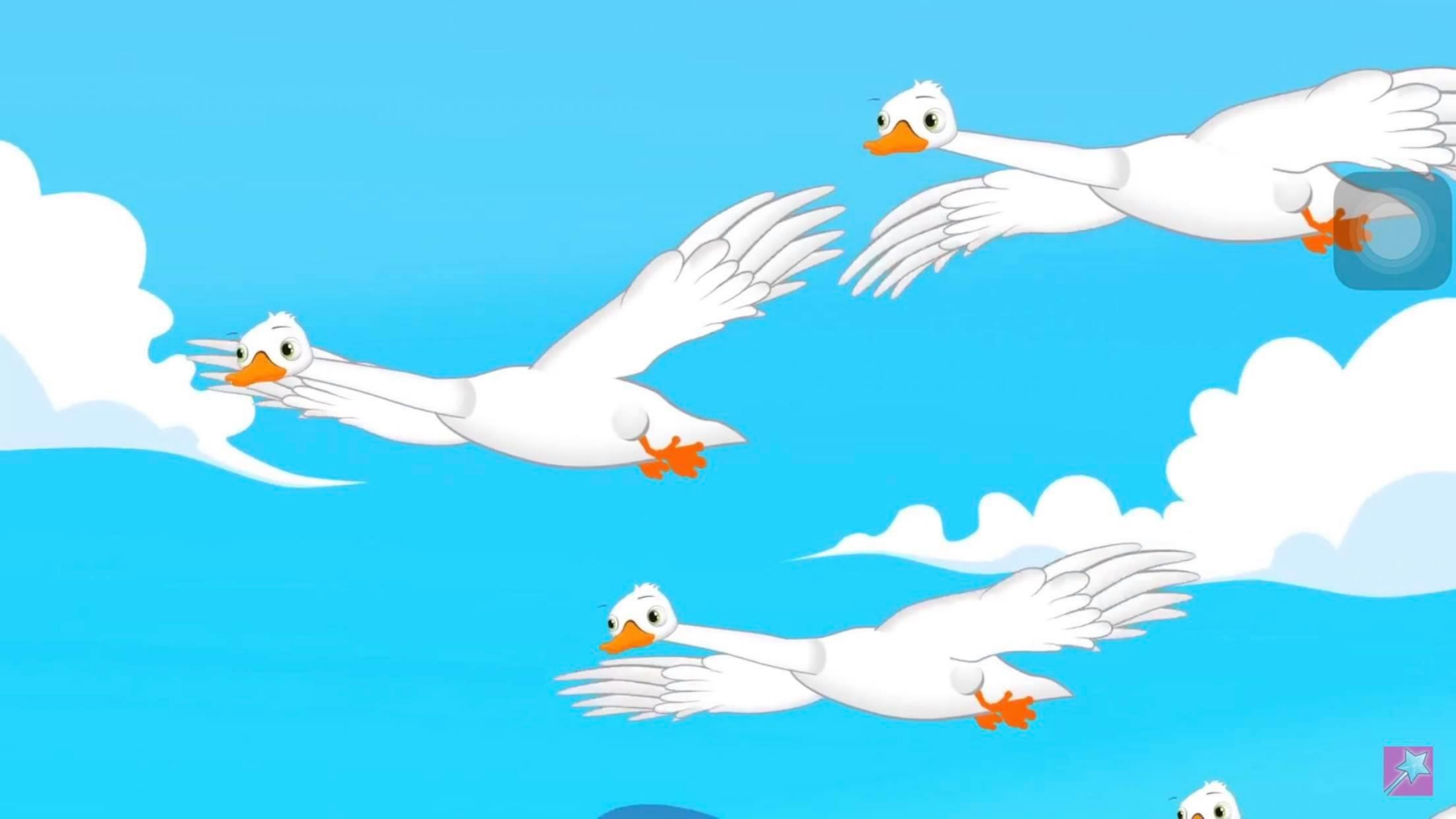
จากนิทานเรื่องลูกเปิดขี้เหร่
ที่ฟักออกมาเป็นตัวสุดท้าย มีลักษณะ
เหมือนกับพ่อแม่หรือไม่



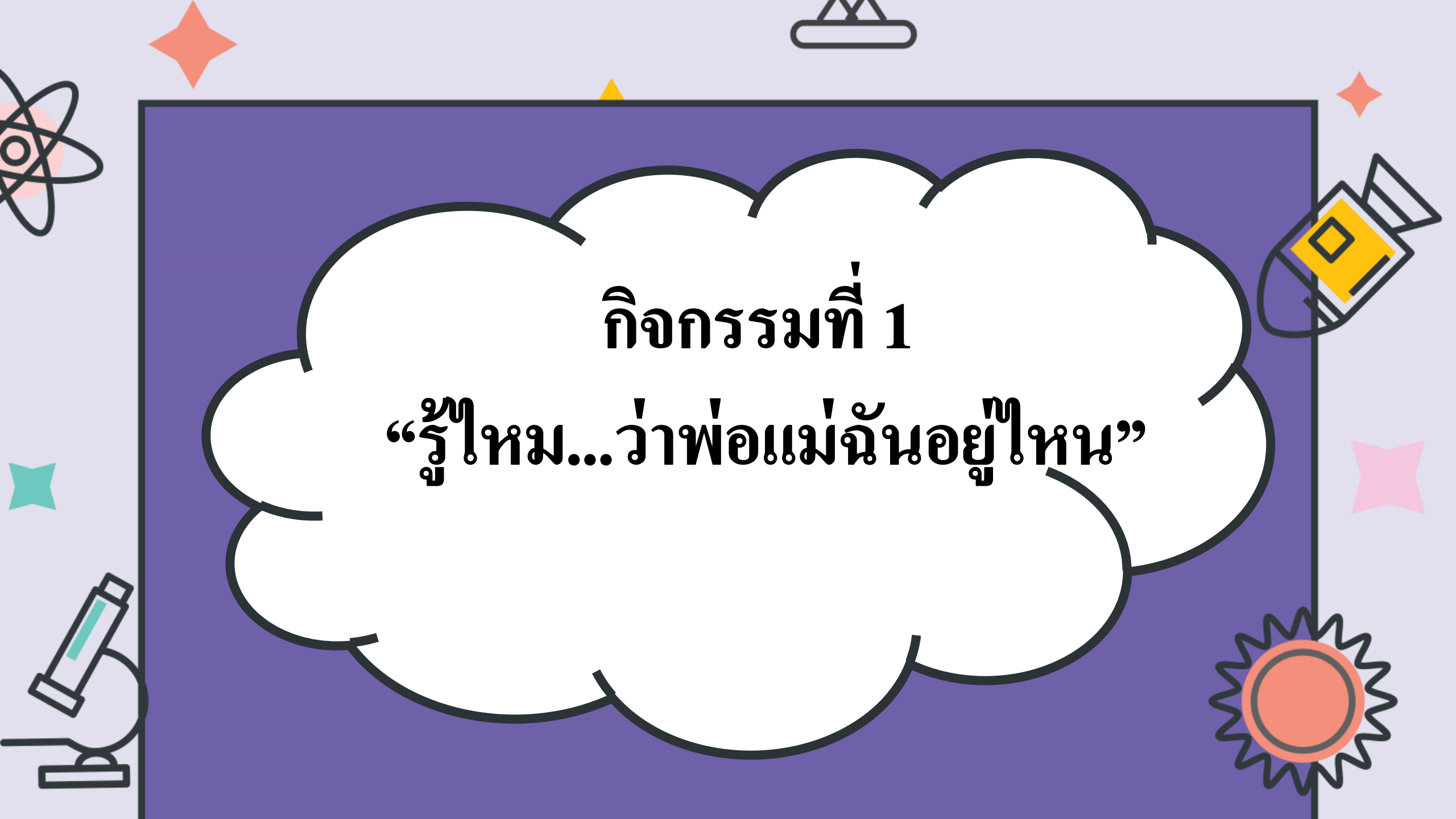


ดูก็เปิดขึ้น

มีลักษณะเหมือนกับสัตว์ชนิดใด



เป็นไปได้หรือไม่
ที่แม่เปิดจะออกดูก็มีลักษณะ
เหมือนกับหงส์



กิจกรรมที่ 1

“รู้ไหม...ว่าพ่อแม่ฉันอยู่ไหน”

กิจกรรมที่ ๑ รู้ใหม่ว่า..พ่อแม่ฉันอยู่ไหน

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่และลูกสัตว์

วัสดุ-อุปกรณ์

รูปครอบครัวสัตว์ชนิดต่าง ๆ

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปลูกสัตว์ในใบงาน ๐๑ แล้วเลือกพ่อหรือแม่สัตว์ให้ถูกต้อง
๒. ตัดรูปครอบครัวสัตว์ ๑ ครอบครัว พร้อมเขียนบรรยายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของสมาชิกในครอบครัว
๓. ร่วมกันอภิปรายลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์

ใบงาน ๐๑ : ครอบครัวสัตว์

บันทึกผลการทำกิจกรรม
จับคู่โยงเส้นลูกสัตว์กับพ่อแม่สัตว์ให้ถูกต้อง

๑.



ก.



๒.



ข.



๒.



๑.



๓.



๔.



๕.



๖.



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

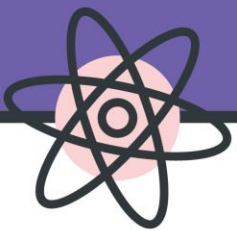


บ. ๑.๑ / พ. ๑.๑-๐๑



จากรูปครอบครัวสัตว์ที่เลือก
ดูก็มีลักษณะภายนอกที่ปรากฏไต่บ้าง
ที่คล้ายกับพ่อแม่

จากกิจกรรมนักเรียนคิดว่า
เพราะเหตุใดถูกจึงมีลักษณะคล้ายกับ
พ่อแม่



ลักษณะที่เหมือนพ่อกับแม่นี้เรียก

ลักษณะนี้ว่าอะไร

ลักษณะทางพันธุกรรม

