

กิจกรรมที่ 2.3 : สร้างแบบจำลองอธิบายกระบวนการปรีศนาได้อย่างไร



ทำเป็นคิดเป็น

ทำกิจกรรมนี้เพื่อฝึกและอธิบายทักษะการสร้างแบบจำลอง



สิ่งที่ต้องใช้

- แกนของม้วนกระดาษเยื่อ
- กรรไกร
- กระบอกปริศนา
- เชือก
- ยางรัดของ



ทำอย่างไร

1. ดึงปลายเชือกของกระบอกปริศนา สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น
2. ร่วมกันอภิปรายว่าด้านในกระบอกปริศนามีลักษณะการร้อยเชือกอย่างไร บันทึกผลโดยการวาดรูปพร้อมทั้งระบุชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ภายในกระบอกปริศนา
3. สร้างแบบจำลองกระบอกปริศนาตามรูปที่วาดไว้ โดยใช้อุปกรณ์ที่กำหนดให้หรืออุปกรณ์อื่นๆ ตามที่คิดไว้
4. ทดสอบและปรับปรุงแบบจำลองที่สร้างขึ้นให้เหมือนกับกระบอกปริศนา
5. นำเสนอแบบจำลองที่สร้างขึ้นเพื่ออธิบายเกี่ยวกับลักษณะการร้อยเชือกด้านในกระบอกปริศนา บันทึกผลโดยการวาดรูป



ฉันรู้อะไร

1. จากกิจกรรมนี้มีสิ่งใดบ้างจัดเป็นแบบจำลอง เพราะเหตุใด
2. แบบจำลองที่สร้างขึ้นใช้อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบอกปริศนาได้อย่างไร
3. การอธิบายลักษณะการรื้อยเชือกภายในกระบอกปริศนาเป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด
4. จากกิจกรรมนี้ ฉันพบอะไรบ้างเกี่ยวกับทักษะการสร้างแบบจำลอง
5. จากสิ่งที่ฉันพบ สรุปได้ว่าอย่างไร

