

กิจกรรมที่ 2.2 : ความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลาเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ _____



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของลูกอมในจานที่มีน้ำที่เวลาต่างๆ

เวลา (นาที)	ผลการสังเกต
เริ่มต้น	วาดรูปและเขียนบรรยายสิ่ง บรรยายสิ่ง _____ _____
1	_____ _____ _____ _____

ตาราง ผลการสังเกตการเปลี่ยนแปลงของลูกอมในจานที่มีน้ำที่เวลาต่างๆ (ต่อ)

เวลา (นาที)	ผลการสังเกต
2	
3	
4	
5	

ผลการอภิปรายการครอบครองพื้นที่ของสีลูกอมที่อยู่ในน้ำเมื่อเวลาผ่านไป



ฉันรู้อะไร

1. เมื่อเวลาผ่านไป การครอบครองพื้นที่ของสีของลูกอมที่อยู่ในน้ำ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

2. การอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในข้อ 1 เป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด

3. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลา

4. จากสิ่งที่ค้นพบ สรุปได้ว่าอย่างไร



อย่าารู้ดีกว่า

ตั้งคำถามที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลา (ตั้งได้มากกว่า 1 คำถาม) เช่น การระบุตำแหน่งของดวงอาทิตย์บนท้องฟ้าเมื่อเวลาผ่านไป เป็นการใช้ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลา เพราะเหตุใด

คำถามของฉัน คือ
