

เรื่องที่ 2

ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ

และสเปซกับเวลา และทักษะการสร้างแบบจำลอง



คิดก่อนอ่าน

1. การอธิบายว่าขนาดของสิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเวลาผ่านไป จัดเป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด
2. เหตุการณ์ใดบ้างที่แสดงถึงทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ
3. ภาพวาดจัดเป็นแบบจำลองได้เมื่อใด



คำสำคัญ

- สเปซ (space)
- แบบจำลอง (model)



วันเสาร์ข้าวตุ๋นกับข้าวตั้งช่วยแม่ทำความสะอาดบ้าน และจัดของให้เป็นระเบียบ ระหว่างที่กำลังคัดเลือก รองเท้าเพื่อจัดเก็บรองเท้าของคนๆ นั้น ข้าวตุ๋น เห็นว่าชั้นวางรองเท้ายังมีที่ว่างหรือสเปซเพียงพอ สำหรับขนาดหรือสเปซของรองเท้าคู่ใหญ่หนึ่งคู่หรือ คู่เล็กสองคู่จะครอบครองได้ ข้าวตุ๋นจึงเลือกนำรองเท้า ของพ่อไปวาง เพราะข้าวตุ๋นและข้าวตั้งยังต้องสวม รองเท้าเพื่อเดินสำรวจรอบบ้านอีก เมื่อนำรองเท้า ของพ่อไปวางก็พบว่าสามารถวางได้พอดี ข้าวตุ๋นพบว่า ชั้นวางรองเท้าไม่มีที่ว่างเหลือพอสำหรับวางรองเท้า ที่เหลืออีกหลายคู่ซึ่งส่วนใหญ่เป็นรองเท้าของข้าวตุ๋น และข้าวตั้งที่สวมไม่ได้แล้ว เพราะทั้งคู่โตขึ้น เท้าก็มี ขนาดใหญ่ขึ้นทำให้ต้องเปลี่ยนรองเท้าให้ใหญ่ขึ้น ไปด้วย