



รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้



ฝึกสวนครัวรั้วกินได้

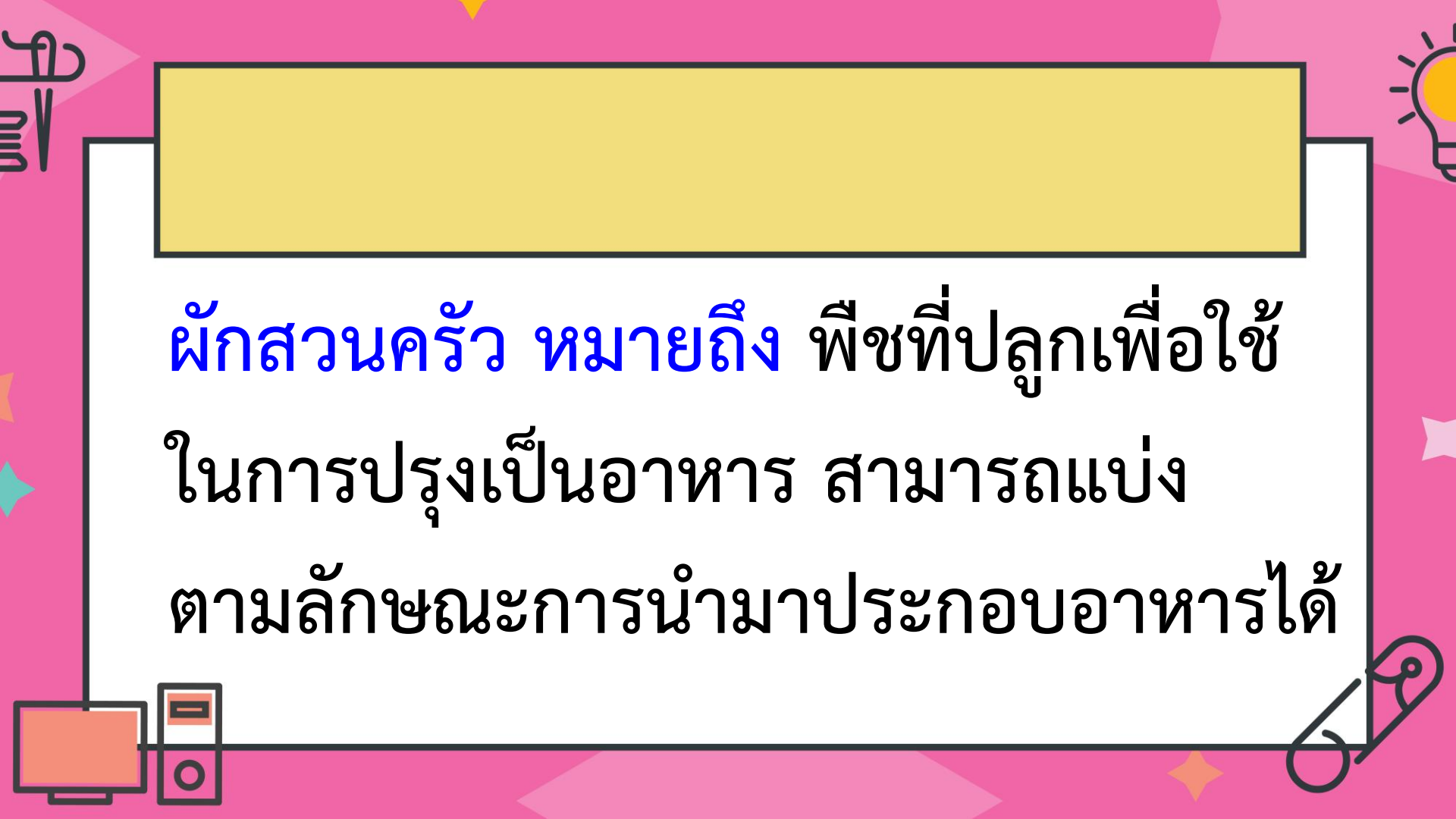




จุดประสงค์การเรียนรู้

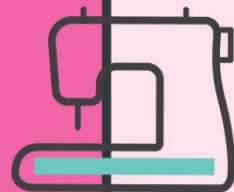
- 
๑. นักเรียนบอกประเภทการบริโภค
ของผักสวนครัวได้เหมาะสม
 ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ
ของผักสวนครัว

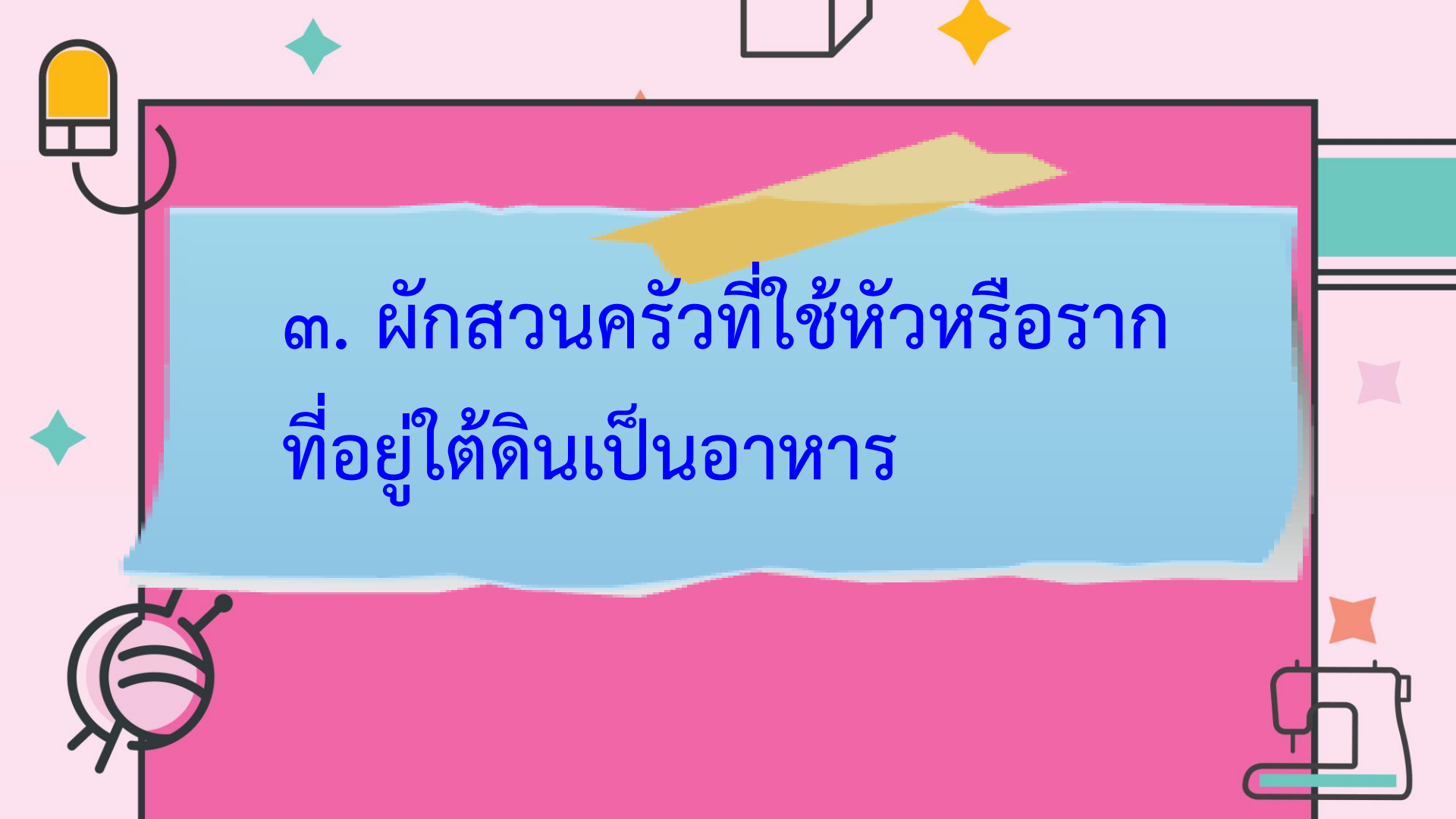




ผักสวนครัว หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้
ในการปรุงเป็นอาหาร สามารถแบ่ง
ตามลักษณะการนำมาประกอบอาหารได้

๒. ผักสวนครัวที่ใช้ฝักเป็นอาหาร





๓. ผักสวนครัวที่ใช้หัวหรือราก
ที่อยู่ใต้ดินเป็นอาหาร

๔. ผักสวนครัวที่ใช้ดอกเป็นอาหาร

๕. ผักสวนครัวที่ใช้ผลเป็นอาหาร

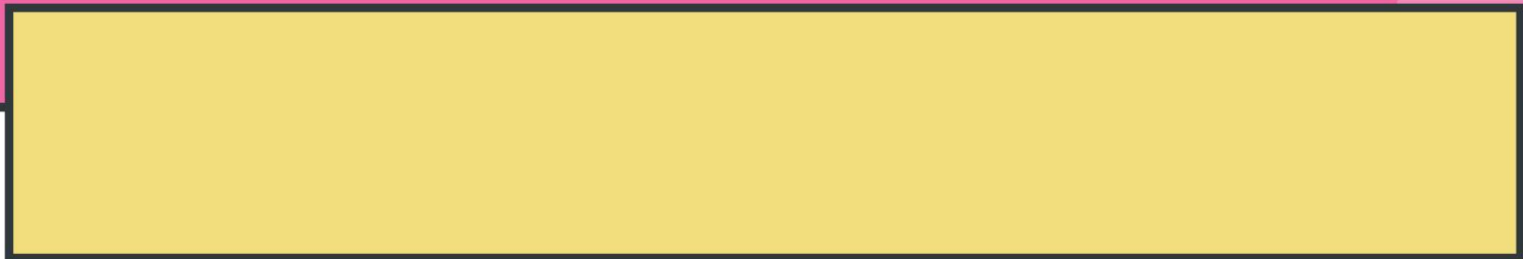


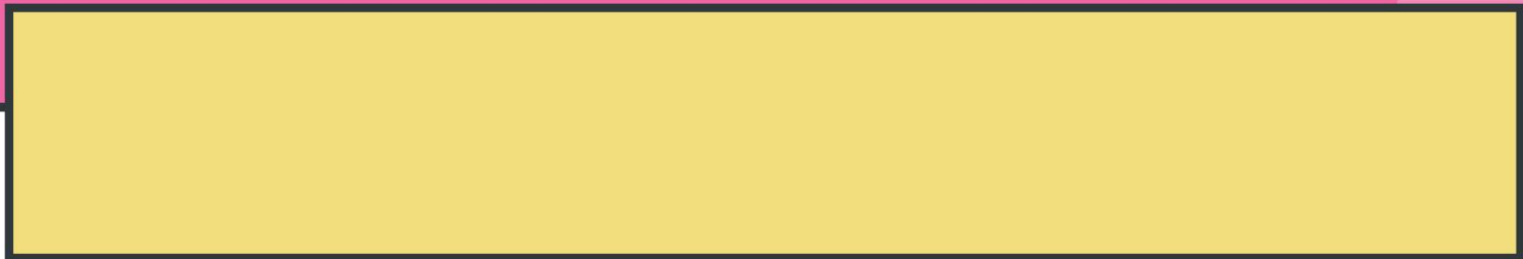
ประเภทของพืชผักสวนครัว

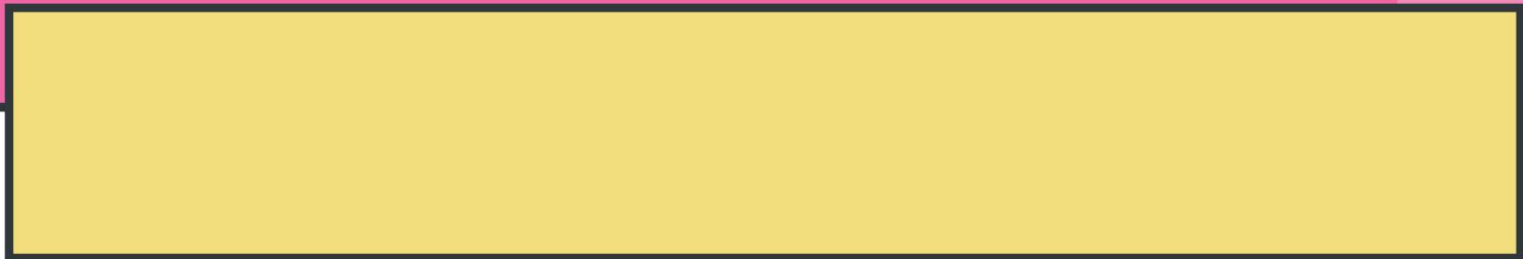


ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร



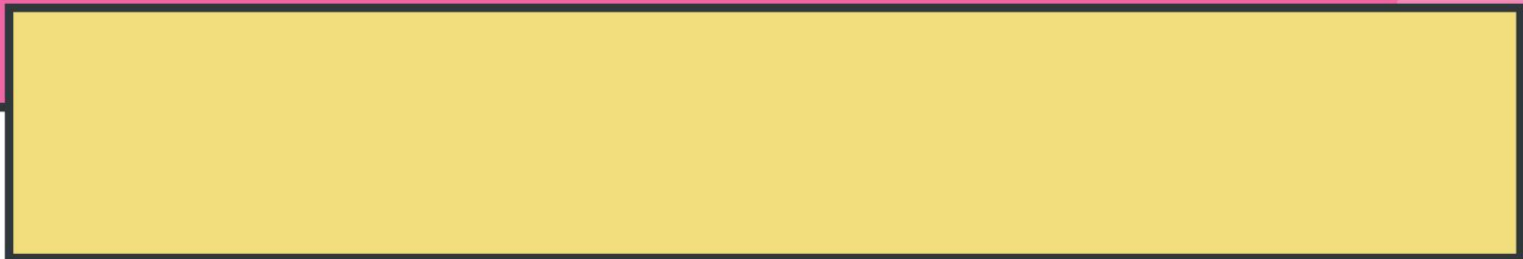


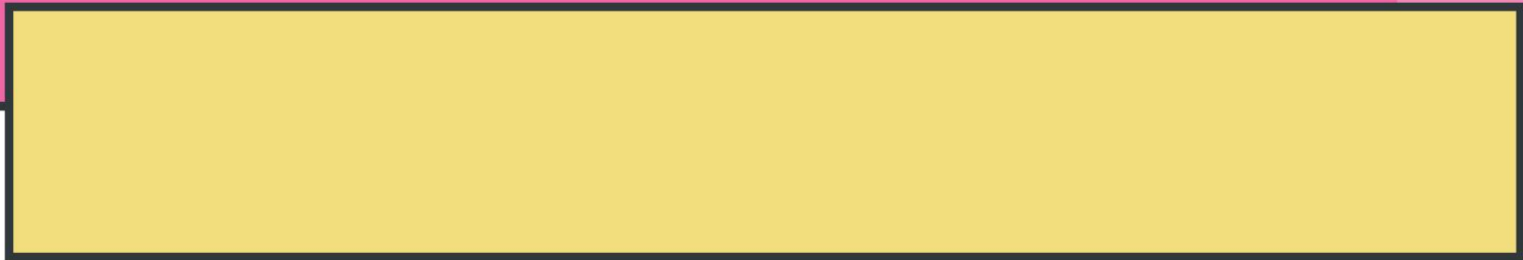




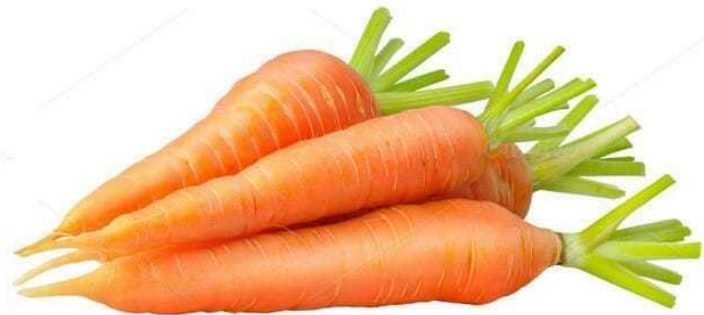
ใช้ฝักเป็นอาหาร

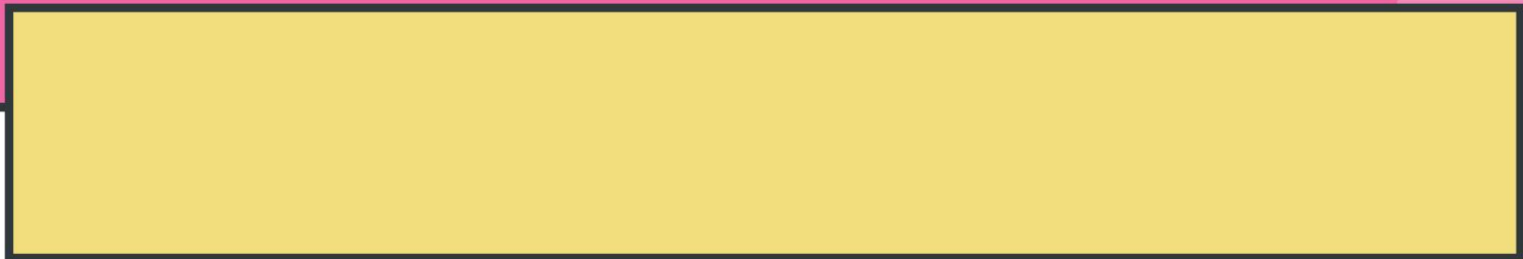


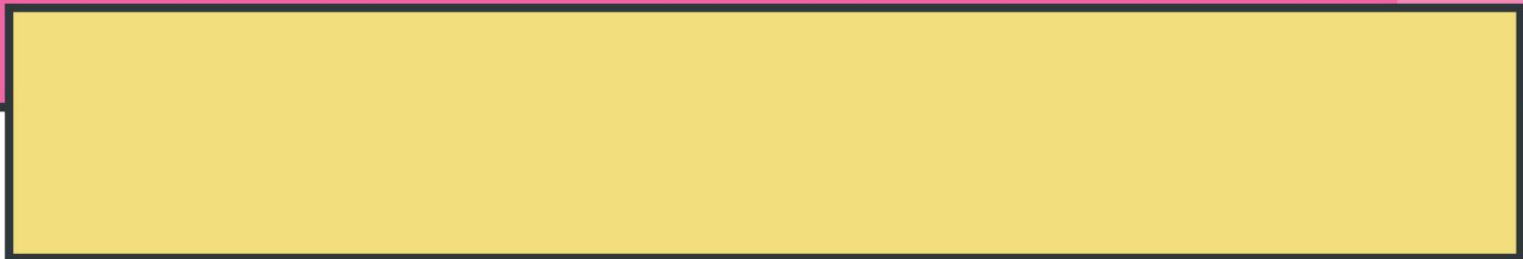


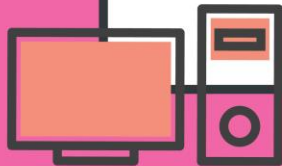
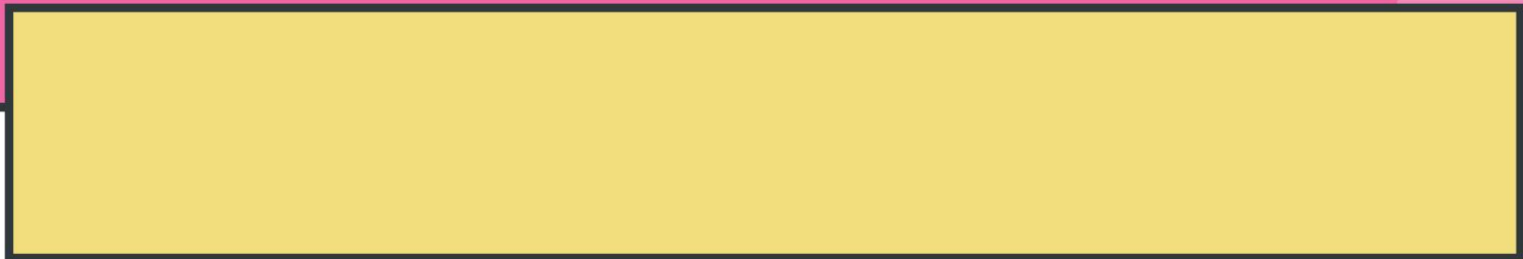


ใช้หัวหรือรากที่อยู่ใต้ดินเป็นอาหาร



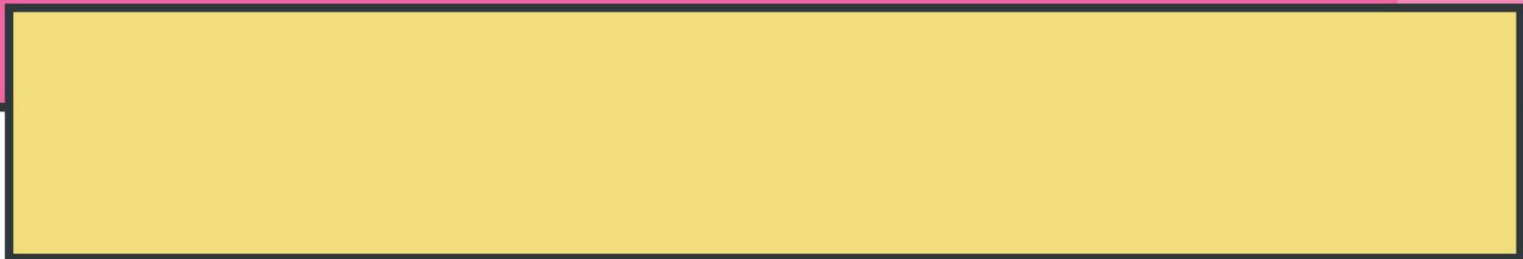


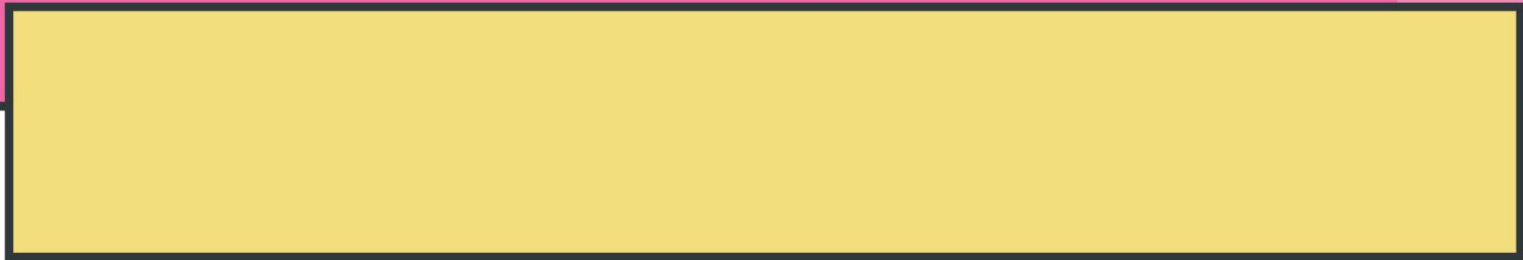


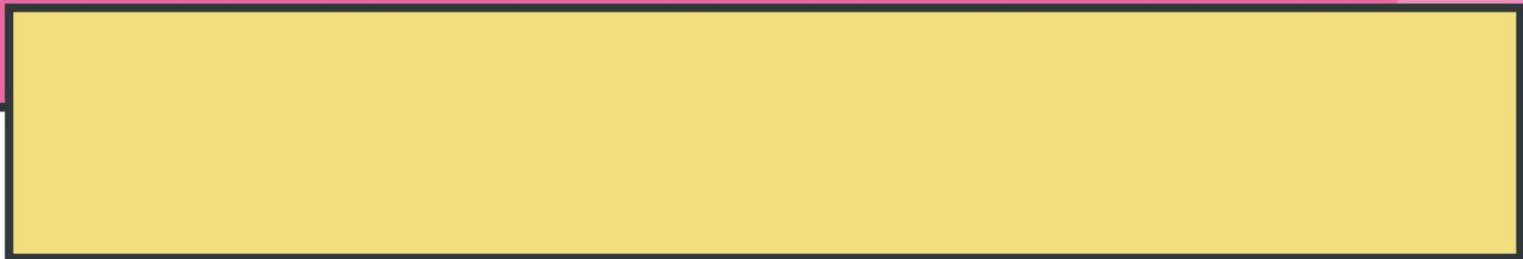


ใช้ดอกเป็นอาหาร

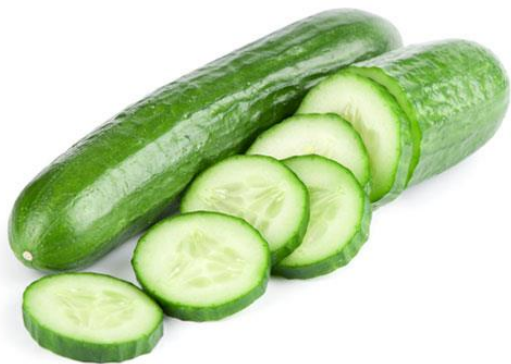


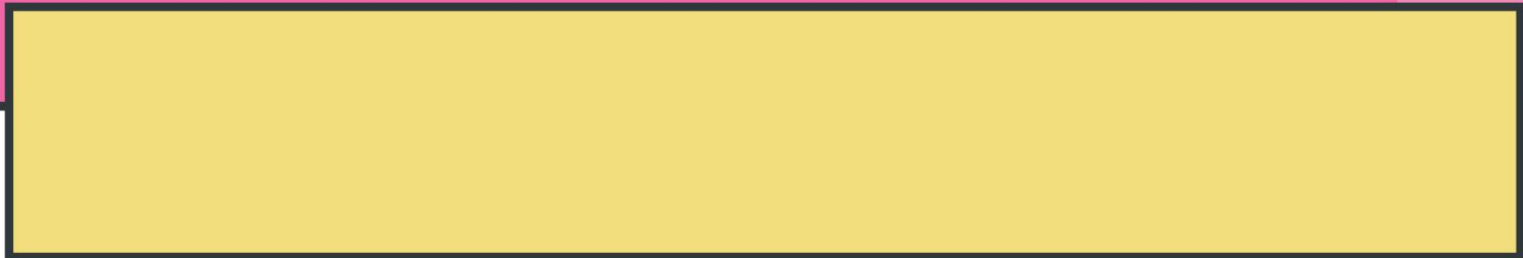


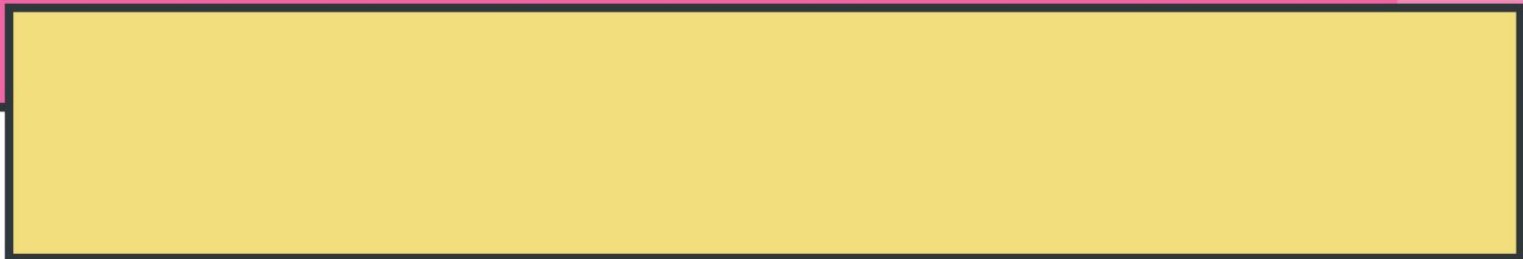




ใช้ผลเป็นอาหาร









ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปพืชมา คนละ ๑ ชนิด พร้อมบอกชื่อ
และประเภท

ตัวอย่าง



ผักสวนครัวที่ฉันชอบกิน คือ..... **คะน้า**
ลักษณะประกอบอาหาร คือ..... **ใช้ใบและลำต้น**