

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
1	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Human Well- Being	Listening: COVID-19	PPT	นายปรัชญา คณา
2	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Human Well- Being	Language Focus: - Vocabulary - Present Perfect & Past Simple	PPT	นายปรัชญา คณา
3	ต 1.2 ม. 4 - 6/1 สนทนาและ เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Human Well- Being	Speaking: - Vocabulary: Symptoms and Diseases - Talking about illness and treatment	PPT	นายปรัชญา คณา

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
		ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสังคม				
	ต 1.2 ม. 4 - 6/3 พุดและเขียน แสดงความต้องการเสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ใน สถานการณ์ต่าง ๆ				
4	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Human Well- Being	Reading: Social Distancing	PPT	นายปรัชญา คณา
5	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Human Well- Being	Language Focus: - Simple Sentence - Subject-Verb Agreement	PPT	นายปรัชญา คณา

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
6	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Human Well-Being	Writing: A Blog about Quarantine	PPT	นายปรัชญา คณา
7	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 Technology and Innovation	Listening: 5G/ New Gadgets	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
8	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 Technology and Innovation	Language Focus: - Vocabulary - Future tenses and Other Structures Describing Future Events	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
9	ต 1.2 ม. 4 - 6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 Technology and Innovation	Speaking: Talking about new gadgets	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
10	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 Technology and Innovation	Reading: Media Literacy	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
11	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 Technology and Innovation	Language Focus: - Compound Sentence	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
12	ต 1.3 ม.4 - 6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Technology and Innovation	Writing: An Informative Paragraph	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
13	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Global Citizenship	Listening: Cultural Diversity	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง
	ต 2.2 ม.4 - 6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้				
14	ต 1.3 ม.4 - 6/3	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	Language Focus: - Vocabulary	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นสังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก	Global Citizenship	- Relative clauses		
15	ต 1.2 ม. 4 - 6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Global Citizenship	Speaking: - Vocabulary - Talking about cultural diversity	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง
16	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Global Citizenship	Reading: Intercultural Communication	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง
	ต 2.2 ม. 4 - 6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือน				

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
	และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้				
17	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 Global Citizenship	Language Focus: - Complex Sentence	PPT	นายไพท สะอาดยิ่ง
18	ต 1.3 ม.4 - 6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นสังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่นสังคม และโลก	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 Global Citizenship	Writing: A Compare and Contrast Paragraph	PPT	นายไพท สะอาดยิ่ง
19	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Environment	Listening: Unexpected Disasters	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
20	ต 1.3 ม.4 - 6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นสังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Environment	Language Focus: - Vocabulary - Passive Structures and Impersonal Passive Structure	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
21	ต 1.2 ม. 4 - 6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Environment	Speaking: - Vocabulary - Talking about preparing yourself for unexpected situations	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
22	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Environment	Reading: Carbon Footprint	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
23	ต 1.1 ม. 4 - 6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการ ใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Environment	Language Focus: - Modal verbs: Obligation and advice	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
24	ต 1.1 ม. 4 - 6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการ ใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 Environment	Writing: An Instructional Paragraph	PPT	นายอดิศักดิ์ กิตติวรวิทย์
25	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Business and Social Enterprise	Listening: Mark Zuckerberg	PPT	นายไผท สะอาดยิ่ง
26	ต 1.2 ม.4 - 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและ ข้อความ ที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Business and Social Enterprise	Language Focus: - Vocabulary - Cleft Sentence: It and What	PPT	นายไผท สะอาดยิ่ง

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
27	ต 1.2 ม. 4 - 6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Business and Social Enterprise	Speaking: Talking about the successful person	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง
28	ต 1.1 ม. 4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Business and Social Enterprise	Reading: Social Enterprise	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง
29	ต 1.1 ม. 4 - 6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ	ประโยคและข้อความ การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but,	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Business and Social Enterprise	Language Focus: - Comparison of Adj. and Adv. (Revision) - Adj. and Adv. for explaining trends and graph	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
	ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/consist of. etc.				
30	ต 1.1 ม. 4 - 6/3 อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับ สื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/consist of. etc.	หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 Business and Social Enterprise	Writing: - Explaining trends and graphs in business - Tenses for describing trends	PPT	นายไพฑูรย์ สะอาดยิ่ง
31	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและ บันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/ context clue	หน่วยการเรียนรู้ 6 Education and Online Learning	Listening: Lifelong Learning	PPT	นายปรัชญา คณา
32	ต 1.2 ม.4 - 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและ ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ	หน่วยการเรียนรู้ 6	Language Focus: - Vocabulary - Participle	PPT	นายปรัชญา คณา

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
	และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน	Education and Online Learning			
33	ต 1.2 ม.4 - 6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม	หน่วยการเรียนรู้ 6 Education and Online Learning	Speaking: Talking about pros and cons of online learning	PPT	นายปรัชญา คณา
34	ต 1.1 ม.4 - 6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue	หน่วยการเรียนรู้ 6 Education and Online Learning	Reading: Distance Learning	PPT	นายปรัชญา คณา
35	ต 1.2 ม.4 - 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น	หน่วยการเรียนรู้ 6 Education and Online Learning	Language Focus: Inversion	PPT	นายปรัชญา คณา

คาบที่	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	สื่อการเรียนรู้	ครูผู้สอน
	เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	เกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน				
36	ต 4.2 ม.4 - 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	หน่วยการเรียนรู้ 6 Education and Online Learning	Writing: A Formal Letter/ Email for applying for a college or university	PPT	นายปรัชญา คณา