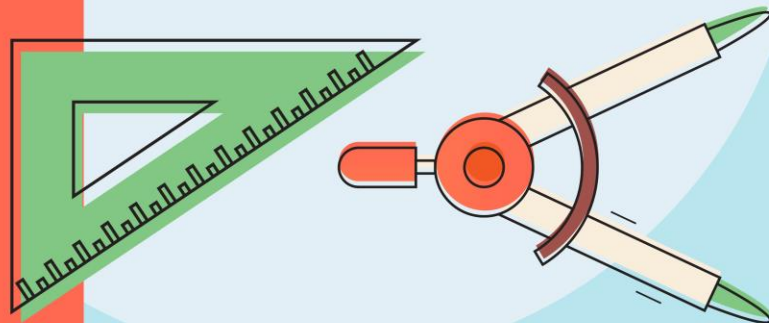
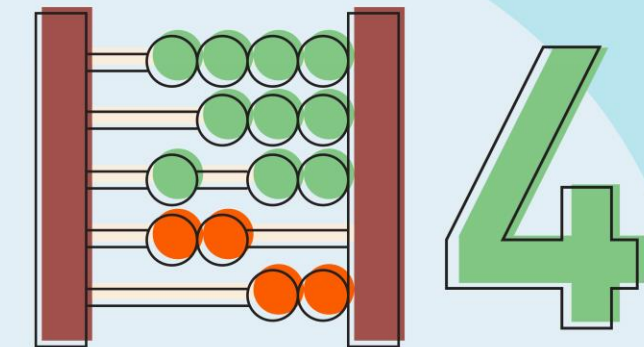


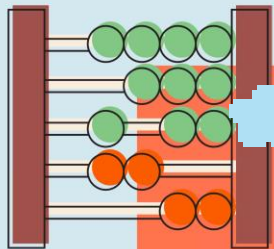
คำนวณชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสาวিতรี หนูมาศ

เรื่อง มหัศจรรย์ตัวเลข



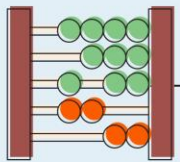


จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อเสริมทักษะการคิดคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำ
2. เพื่อเสริมทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด
อย่างสมเหตุสมผล
3. เพื่อความสนุกสนานคิดอย่างสร้างสรรค์
ส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

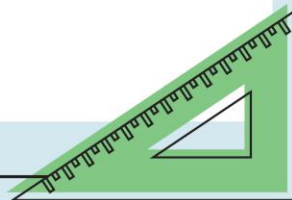


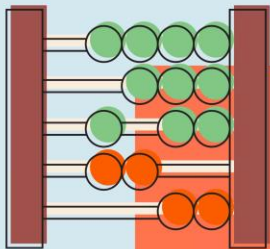


เพลงสูตรคูณพาเพลิน

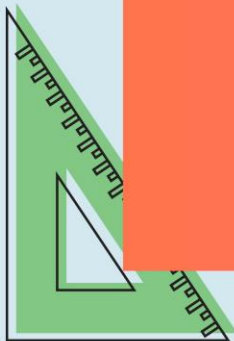


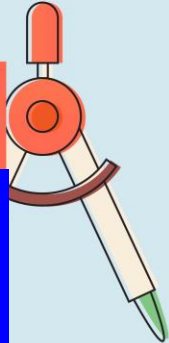
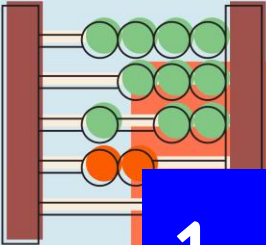
welcome





มหัศจรรย์ตัวเลข การคูณเลขโดยใช้เส้น



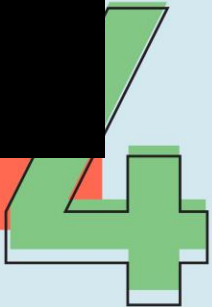


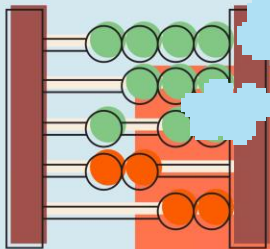
เทคนิค

1. ลากเส้นเฉียงขึ้น=จำนวนตัวเลขตัวตั้ง

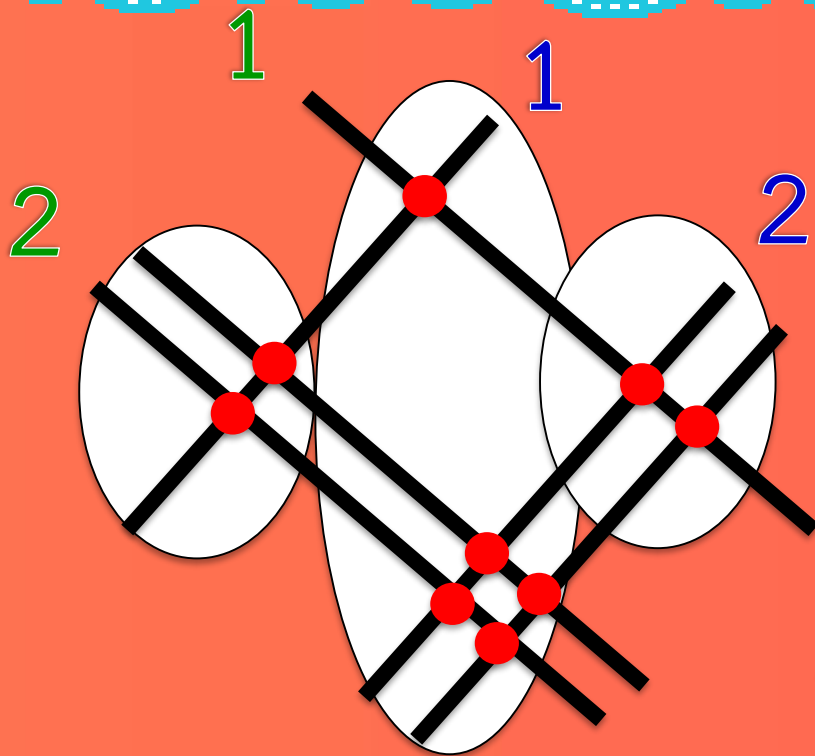
2. ลากเส้นเฉียงลง=จำนวนตัวเลขตัวคูณ

3. นับจุดตัดเพื่อหาคำตอบ

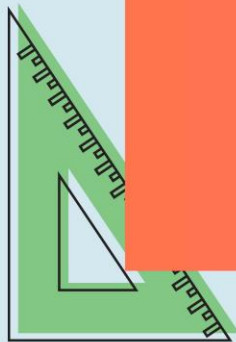




ตัวอย่าง 1. 12×21

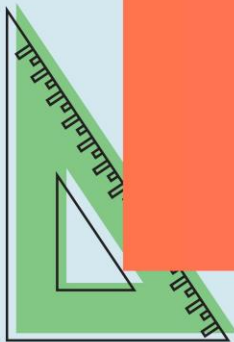
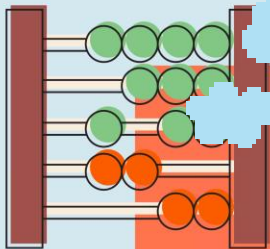


252



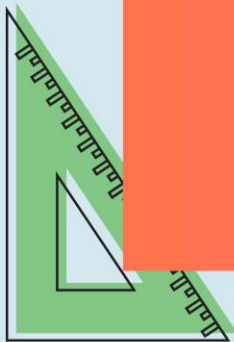
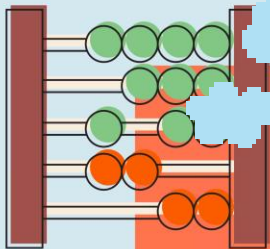
4

ตัวอย่าง 2. 14×32



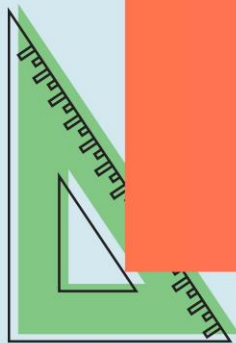
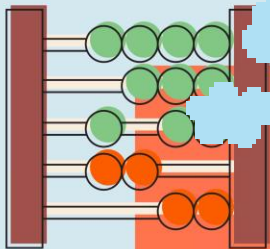
4

ตัวอย่าง 3. 23×21

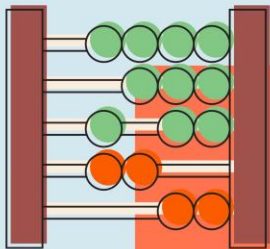


4

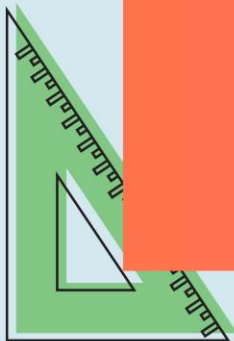
ตัวอย่าง 4.22×12



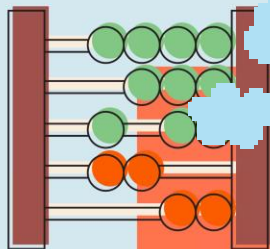
4



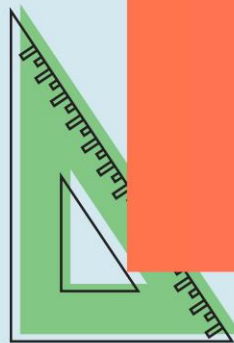
ฝึกคิดลองทำ



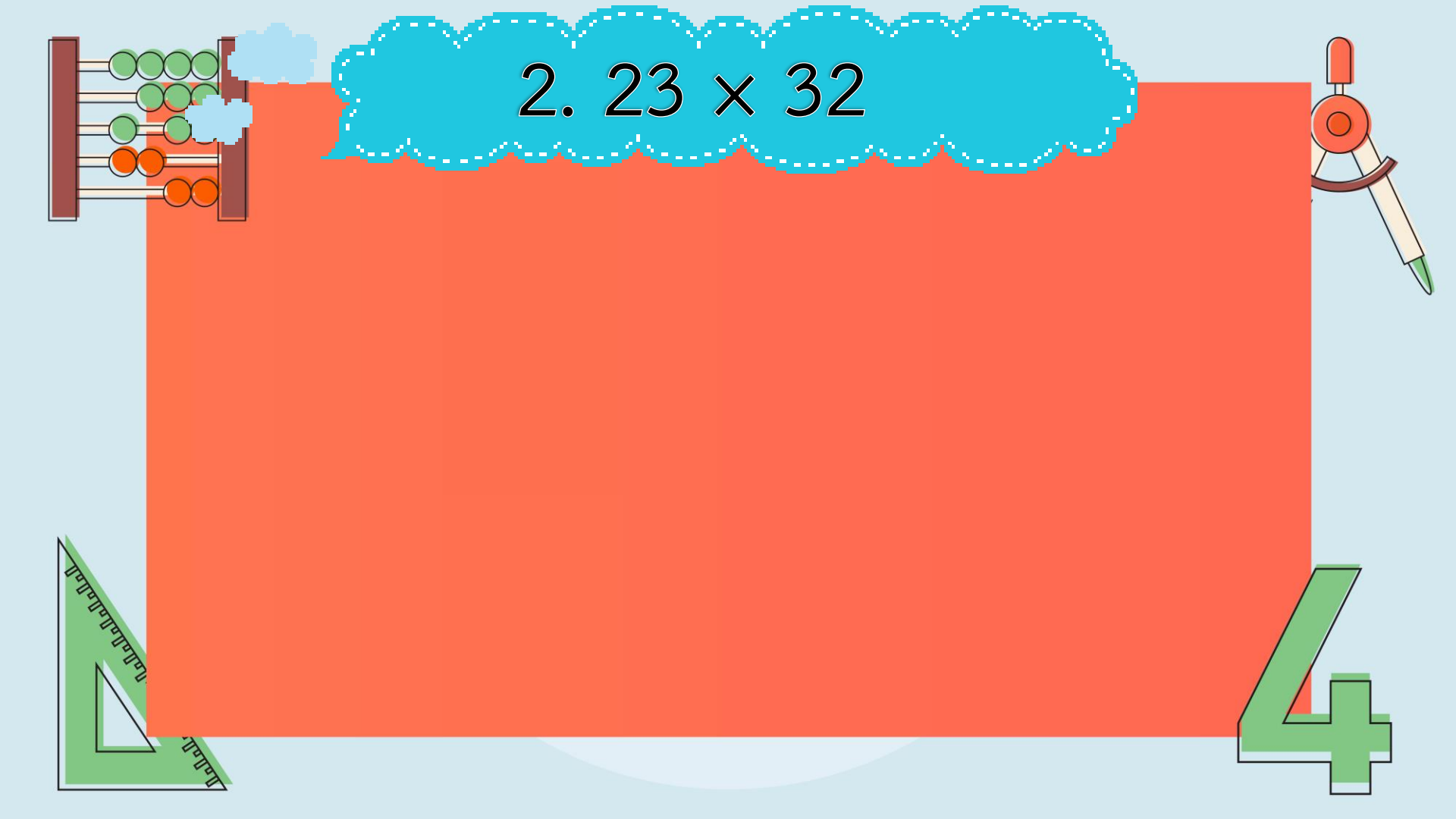
4



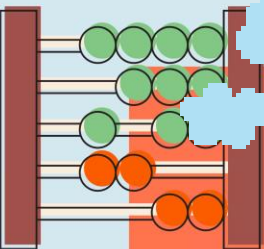
$$1. 24 \times 25$$



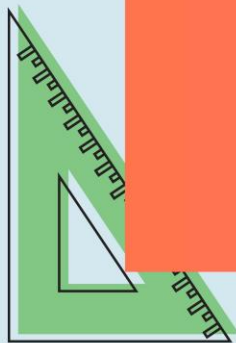
4


$$2.23 \times 32$$

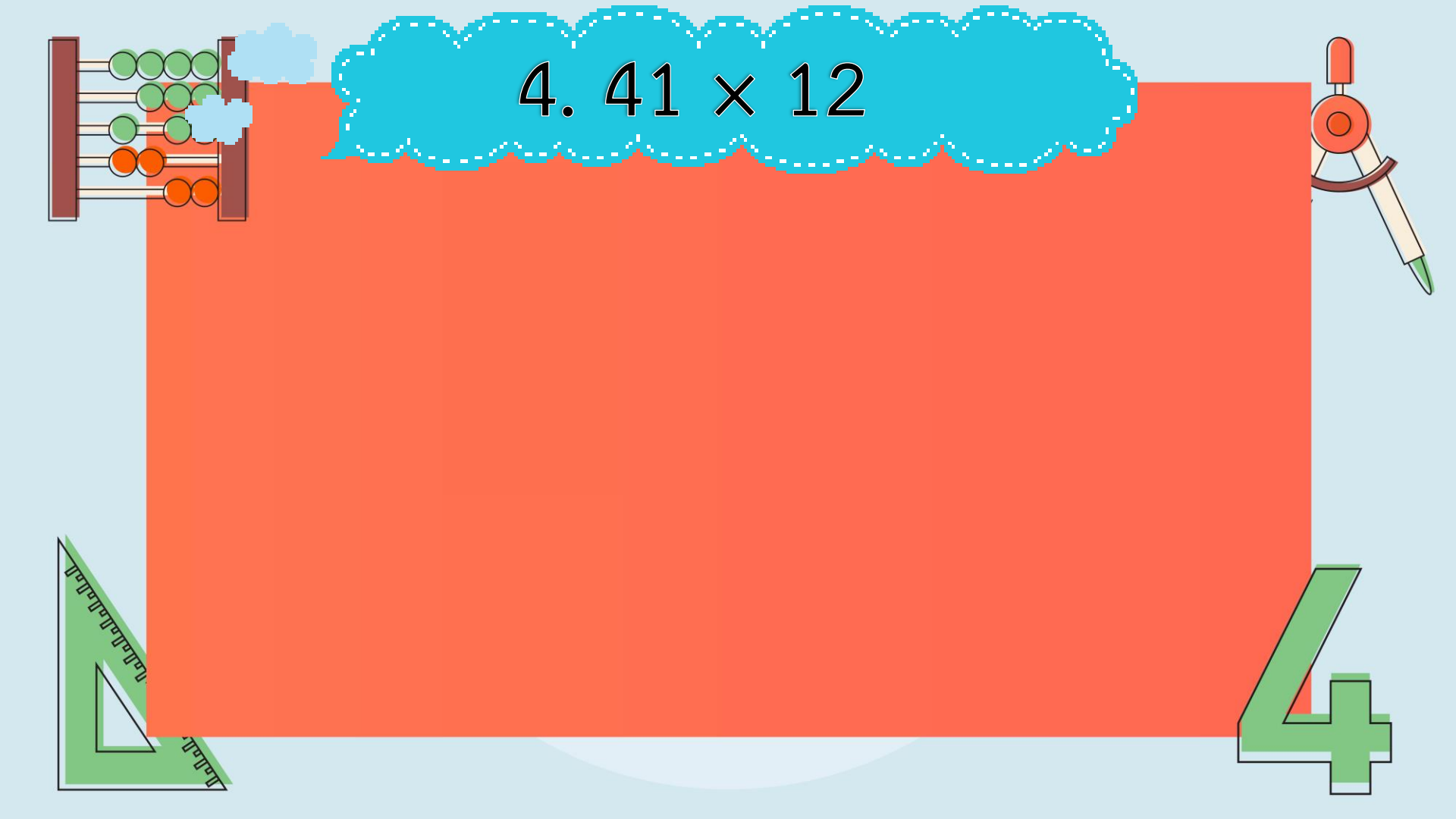
4

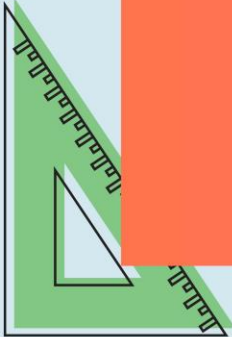
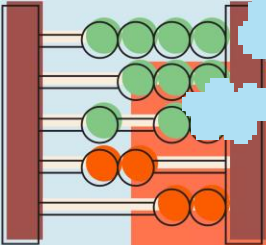


$$3.33 \times 22$$

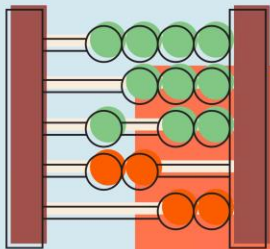


4

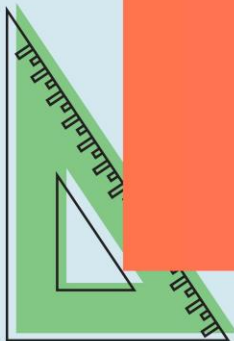

$$4.41 \times 12$$


$$5.35 \times 24$$

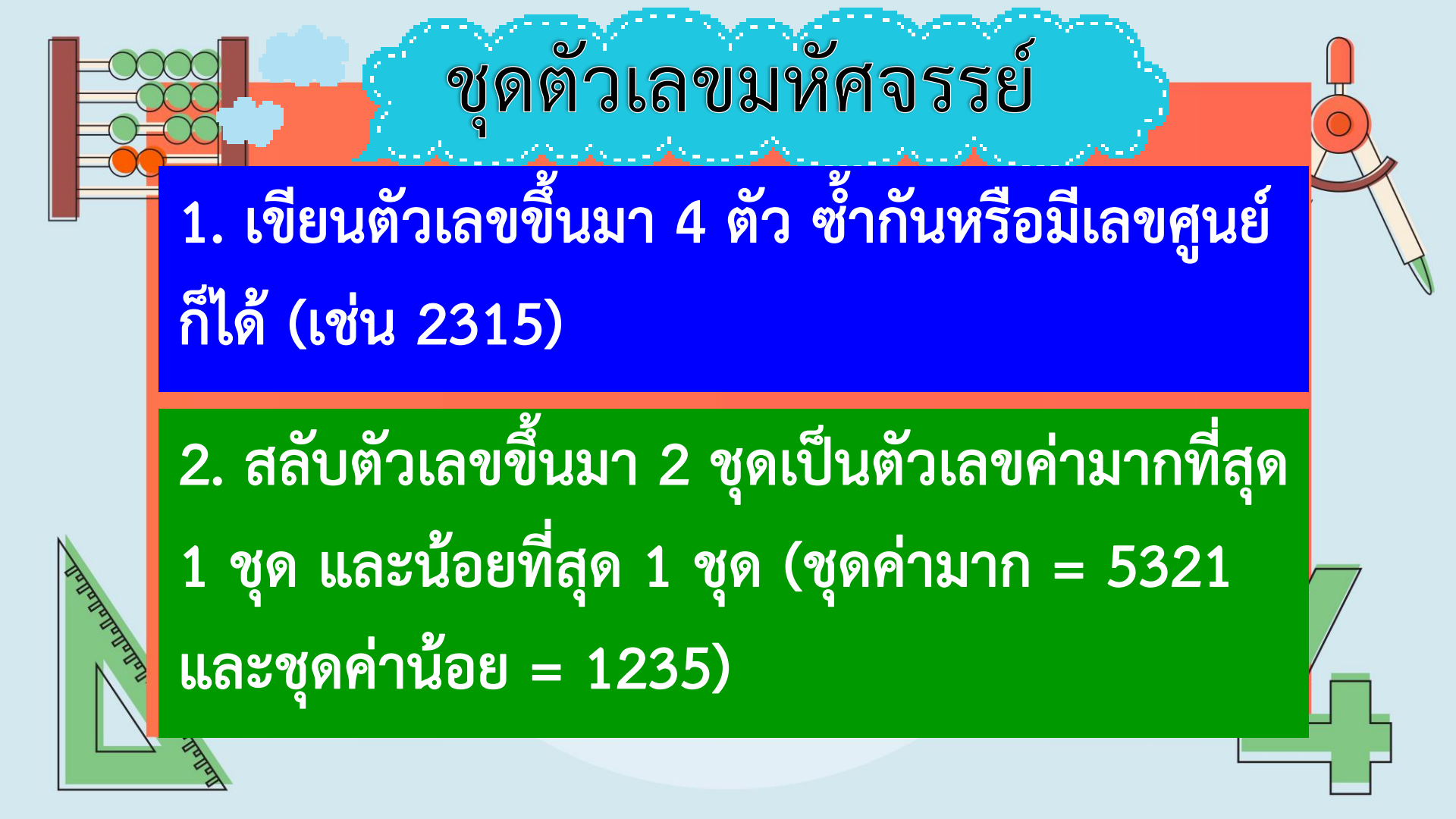
4



ชุดตัวเลขมหัศจรรย์



4



ชุดตัวเลขมหัศจรรย์

1. เขียนตัวเลขขึ้นมา 4 ตัว ซ้ำกันหรือมีเลขศูนย์ก็ได้ (เช่น 2315)

2. สลับตัวเลขขึ้นมา 2 ชุดเป็นตัวเลขค่ามากที่สุด 1 ชุด และน้อยที่สุด 1 ชุด (ชุดค่ามาก = 5321 และชุดค่าน้อย = 1235)

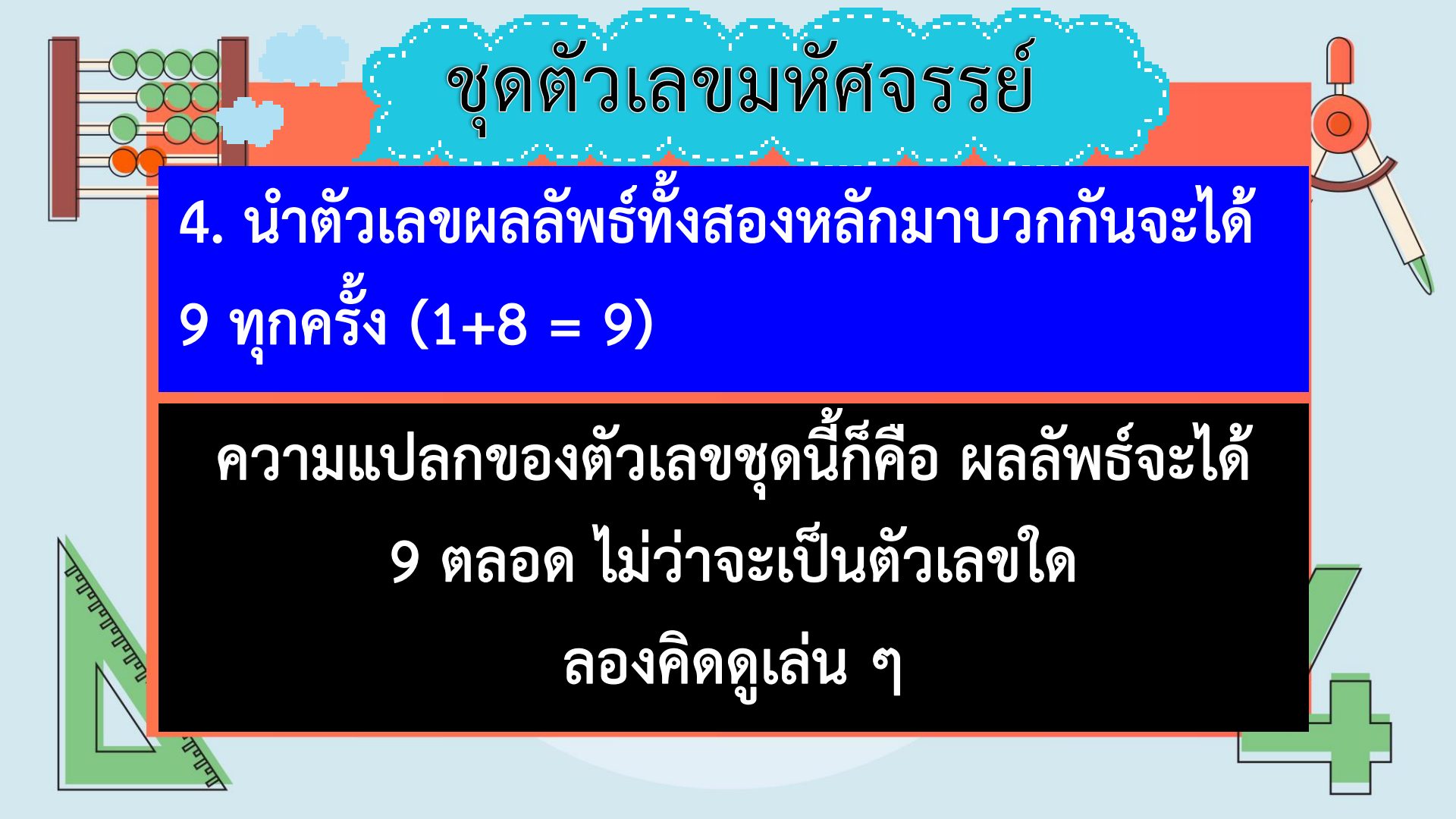


ชุดตัวเลขมหัศจรรย์

3. นำตัวเลขทั้ง 2 ชุดมาลบกัน
($5321 - 1235 = 4086$)

4. กระจายตัวเลขออกเป็นตัวเลขเดี่ยว ๆ แล้ว
นำมาบวกกัน ($4 + 0 + 8 + 6 = 18$)

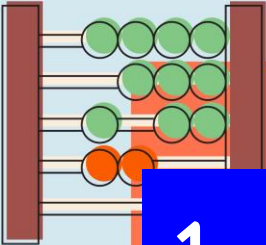
4



ชุดตัวเลขมหัศจรรย์

4. นำตัวเลขผลลัพธ์ทั้งสองหลักมาบวกกันจะได้
9 ทุกครั้ง ($1+8 = 9$)

ความแปลกของตัวเลขชุดนี้ก็คือ ผลลัพธ์จะได้
9 ตลอด ไม่ว่าจะเป็นตัวเลขใด
ลองคิดดูเล่น ๆ



เทคนิค



สรุป

1. ลากเส้นเฉียงขึ้น=จำนวนตัวเลขตัวตั้ง

2. ลากเส้นเฉียงลง=จำนวนตัวเลขตัวคูณ

3. นับจุดตัดเพื่อหาคำตอบ

