



ฉันรู้อะไร

1. การทำน้ำตาลปึก ใช้การแยกสารวิธีใดบ้าง เพราะเหตุใด

2. การทำน้ำตาลปึกถ้าไม่มีการแยกสารที่ปนอยู่ในน้ำตาลมะพร้าวด้วยวิธีต่างๆ น้ำตาลปึกที่ได้จะมีลักษณะอย่างไร

3. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย

4. จากสิ่งที่ค้นพบ สรุปได้ว่าอย่างไร



อยากรู้ดีกว่า

ตั้งคำถามที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม
อย่างง่าย (ตั้งได้มากกว่า 1 คำถาม) เช่น นอกจากการทำน้ำตาลปึก ยังมีกิจกรรมใด
อีกบ้างที่ใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม

คำถามของฉัน คือ _____



ฉันได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้บ้าง
ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ที่ตรงกับสิ่งที่ได้ทำ

ตรวจสอบตนเอง

- ☐ การสังเกต
- ☐ การวัด
- ☐ การใช้จำนวน
- ☐ การจำแนกประเภท
- การหาความสัมพันธ์ระหว่าง
 - ☐ สเปซกับสเปซ
 - ☐ สเปซกับเวลา
- ☐ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- ☐ การพยากรณ์
- ☐ การลงความเห็นจากข้อมูล
- ☐ การตั้งสมมติฐาน
- ☐ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
- ☐ การกำหนดและควบคุมตัวแปร
- ☐ การทดลอง
- ☐ การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป
- ☐ การสร้างแบบจำลอง



ฉันได้ใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้บ้าง

- ☐ การสร้างสรรค์
- ☐ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ☐ การแก้ปัญหา
- ☐ การสื่อสาร
- ☐ ความร่วมมือ
- ☐ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร